

المِرْقَاةُ

مع الحاشية الجديدة

المِرْضَاةُ

للمحقق العلامة مولانا فضل امام الخير آبادي دسره

التصنيف

رَبِّهِ السَّانِفُ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ عَبْدُ الْحَكِيمِ شَرَفُ الْقَادِرِي

الحاشية

مَكْتَبَةُ قَادِرِيَّةٌ ۞ لَاهُور

الْإِهْدَاءُ

حَامِدًا وَمُصَلِّيًا وَمُسَلِّمًا

وبعد اتمام الحاشية المستمارة بالمرضاة الحققتها الى حضرة من
هو الشيخ الرئيس في زمانه ومرجع اهل العلم في اوانه منبع الفضائل
مخزن الفواضل من سلسلة الافاضل الخير آباديتين ملك المدرسين
سبطار المدققين الاستاذ المحترم مولانا عطا محمد الجشتي الكوي
دامت فيوضه وبركاته الى يوم القيامة شيخ الحديث والتفسير والفنون
بدار العلوم المظهرية الامدادية ببند يال من مضافات سر كودها
فان وقعت في حيز القبول فهو غاية المأمول وبهاية المنظر .

من ادنى تلامذة الحضرة العلنية

شرف القادري

١٠ محرم الحرام ١٣٩٤ هـ

٢٠ فبراير ١٩٧٤



الطبع ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م

كَلِمَةُ التَّقْدِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صاحبُ مرآة المعروج الى مطالع النجاة والعلل وعلوة الرسول مرشاة لخالق الارض والسماء وطمح لدار قعدا الى فودة الهدى والبركة والشفاد نحمده ونستعينه ونقصد من جواز الشريك له والولد ونزكبه عن امكان الكذب والجبل والظلم والعند ونصلي على جميعه ونبه الذي حاز التصورات والتعديلات باسرها لمهمات نظيره ولا يأتي ولا يبعث بعده نبى ابداً على آله مصباح الدسبى و اصحابه نجوم الهدى اصابعه فان معرفته الواجب وصفاته وتوجيهه مل بمده من اهم الفرائض والفضل الواجبات لقوله تعالى وَمَخْلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِنَّهُ يَعْجُدُ لِي أَنَا وَإِلَىٰ رَجْئِي يُرْجَعُونَ وعلمهم ان معرفته تعالى لا تحصل لادسلا العقل الا بالنظر وما يعرف به صحة النظر من فساد صناعة الميزان -

واليفضا لا اختصاص للميزان بالفلسفة لان اكثر مسائل العلوم باسرها نظرية يمكن وقوع الخطا في استدلالها بل يقع كثير من الناس والعاصم عن الخطا فيها بحسب النظام هو المنطق وفي الحقيقة لا عاصم الا العناية الربانية والرحمة الالهية ولذا اجسد المتأخرون جزاء للكلام قال العلامة الفقيه فاقته المحققين شيخهم من المشهور بابن عابدين الشامي ناقلا من احيا علوم الدين للامام البهائم حجة الاسلام الغزالي قدس سره -

الثاني (من اجزاء الفلسفة) المنطق وهو يبحث عن وجه الدليل وشروط وجه الحد وشروط وجهها واغفلان في علم الكلام (المختار

الجزء الاول)

قال العلامة قطب الدين الرازي

ان العلوم على تشعب فنونها وبختر شجونها ارفع المطالب وانفع المآرب وعلم المنطق من جنبها اصيلها تبياناً واحسنها تارة بالمنتقبة تجللت في الشرف والبهاء ومرتبته جللت عن الفضل والثناء فيه شفاء من الاسقام ونجاة من الآلام واشارات الى كنوز التحقيق وتبيينات على رموز التدقيق وكشف الاسرار وبيان لعللها والافكار بل النوار الهداية ومطالبتها ومسائل الدواية وذراتها ومباحث كاشفة عن الحقائق ومقاصد جامعة للدقائق من رام اختيار العلوم فهو عينها او غيب في انتقاء نفوذ المعارف فهو ففتها وعينها (الى ان قال) حتى ان الشيخ ابا علي بن سينا اذا حاول التنبه على عبارة قواعد وفصلها قال المنطق نعم العون على ادراك العلوم كلها وابانها الفارابي ذلك الفيلسوف الذي لم يظفر بمشكلة تحقيق المعاني وتشبيها المباني وترقي امره الى حيث لقب باسمه الثاني رآه كالمعلق بنفسه واذا اقامه بالعلوم الاخرى (الالهية) اعلم منها محل الرئيس (شرح مطالع الانوار)

ومع ذلك كتب المتقدمين مشحونين باصطلاحات ميزانية وتدقيقات منطقية مثل عمدة القاري وفتح الباري والمرآة

شرح مشکوٰۃ واللمعات واشتہات اللمعات وغیرہا من شروح الحديث و مثل التفسير الكبير و روح المعاني و انوار التنزيل و اسرار التاويل للقاضي البیضاوی و حواشیه مثل غایۃ القاضی للعلامة الشهاب الغفای و حاشیۃ العلامة مولانا عبد الحکیم السیالکونی و غیر ذلک من التفسیر و مثل المواقف و شرحه و المقاصد و شرحه و شرح العقائد و حاشیۃ للمولی الخیالی و شرح شرح العقائد المشہور بالنہرس للعلامة الغفایہ مولانا عبد العزیز الغفراری (پر ہادی) والدولۃ المکیۃ بالمادۃ الغیبیہ و سجان السبوح لایام اہل السنۃ شیخ الاسلام و المسلمین الامام احمد رضا البریلوی قدس سرہ و المعتقد المفتقد لزیادۃ المحققین مولانا فضل الرسول البیدی و تحقیق الفتوی لابطال الطغوی و امتناع النظر للاستاذ المطلق للمعلم الرابع للمنطق مولانا محمد فضل حق الخیر آبادی و غیر ذلک من کتب العقائد و مثل التخریر و شرحه و التقریر و استلوح بحسب البیان و المعانی للعلامة التقفازانی و سلم الثبوت و شرح فرائح الرحمت للابی العیاش بحر العلوم مولانا عبد العلی و شرح المسلم لتاتم الحکام شمس العلما مولانا عبد الحق الخیر آبادی من کتب الاصول و الفوائد الغضائیۃ للعارف الجامی قدس سرہ السامی و حاشیۃ للفاضل الاجل مولانا عبد الغفور اللاری و غیرہا من کتب النحو و لا شک انما محتاجون الی ہذہ الکتب غایۃ الاحتیاج و لا یکن لامثالنا الوصول الی مقاصدہا البعیرۃ اصطلاحات میزانیۃ و مسائل منطقیۃ۔

و بناء علی ہذہ الامور تنفع بالمریۃ ان المنطق آتہ العلوم باسرها و افصح الوسائل لطلبہا و لا یسع لسبب الاغراض عن منطق الاسلامین و لقد رأیت بعض الناس یغترون عنہ و یشتغلون علی من یشغل بتعلیمہ و تعلمہ مع ان التیقظ الحازم یعلم انہ لا یشغنی عنہ احد من الادباط و ان کان الاذکیاء العظام کالعصاۃ و المجتہدین لا حاجۃ لہم الیہ لان الصحابة لا متغاضتہم من صحبۃ النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم مستغنون عن امثال ہذہ الصناعۃ و الائمة المجتہدین لما عطاہم الفیاض الاجل کلمۃ فطریۃ و طبیقۃ و قادیۃ لا یمتحنون الیہ۔

فائدہ چہمہ اہم ان المنطق مع کثرۃ فوائده و توفیر عوائده لا یغنی الایہناک و صرف تمام العمر فی تحصیلہ و تعلیمہ لان المقصود الاعلیٰ و المطلوب الاسنی ہو علم التفسیر و الحدیث و الفقہ و الاصول و العقائد و التصوف فیجب بعد تحصیل تعدد کاف من مسائل المیزان الاشتغال بالعلوم المقصودۃ و اتعمق فیہا لان المنطق آتہ لہا و وسیلتا لہا و الاقتصار علی الآتہ لیس من شان العقلاء فضلا عن الفضلاء فمن صرف جمیع البصر فیہ فکانہ وقف علی القنطرۃ و لم یتوجہ الی المقصد و لنعم ما قیل ہ۔

چراغ راہ ہے منزل نہیں ہے

گذر جا عقل سے آگے کہ یہ نور

والیہ اشار العارف الرومی قدس سرہ

منطق و حکمت زبیر اصطلاح گونہ گونی اندکے ہاں

ان قلت ان علامۃ الشیخ علاؤ الدین المحضی افاد فی در الخمار اعلم ان تعلم العلم یكون فرض عین و موجد

باحتاج لدینه (الی ان قال)، حرماً و هو علم الفلسفة و الشیعة (الی ان قال)، و دخل فی الفلسفة المنطق اه و قال
 الامام العلامة و البحر الخیر القهاسم السید محمد امین الشیراز بن عابدین الشامی منتقاهن المنطق فن قضیت
 مذموم یحرم الاشتغال به لان مبنی بعض ما فیه علی القول بالیهیولی الذی هو کفر بحدیث الی الفلسفة و الزندقه و لیس له ثمره
 دینیة اصل بل و لا دنیویة نص علی مجموع ما ذکرته ائمة الدین و علماء الشریعة فاول من نص علی ذلک الامام الشافعی
 رضی اللہ تعالی عنہ و نص علیہ من اصحاب امام الحرمین و الغزالی فی آخر سره و ابن الصلاح و السلفی ابن عساکر و ابن الاثیر
 و النووی و ابن وقیف العید و الذہبی و الطیبی و نص علیہ من ائمة الخفیة البوسید السیرانی و السراج القزوینی و الف فی ذمه
 کتاب النصیحة المسلم لمشتق لمن اتلی بحسب علم المنطق و نقل تحریر فیما عن المناظرة (العقود الدریة فی تحقیق الفتاوی الحامدة
 المجلد الثانی ص ۳۶۹)

قال العلامة الامام ابن حجر المکی قدس سره فی فتاواه اما الاشتغال بالفلسفة و المنطق فقد افتی بحرمه ابن الصلاح و شنع
 علی المشتغل بهما و اطل فی ذلک و یجب علی الامام اخراج الیهما من مدارس الاسلام و یجزم کف شریم قال ان زعم
 انه غیر معتقد لعقائدہم فان ما یکذبہ اھ (شرح الحقوق)

قلت المائدة انما یمشی عن منطق الفلاسفة الجامع لا توالم الیهم الفاسدة الساکدة لا عن منطق الاسلامیین
 الذی هو عبارة عن القواعد و القوانين فقط او المنع راجع الی الانہاک قال شیخ الاسلام و المسلمین الامام محمد رضا
 البریلوی قدس سره - و ما ذکر فی الفلسفة صحیح و من ثم قال الا و اذاعی و حمہ اللہ تعالی تحریرها هو الصحیح الصواب
 و اما ما ذکر فی المنطق فمنطق الفلاسفة هو الذی یحرم الاشتغال به و یدل لذلك قوله کف شریم قوله معتقدا
 عقائدہم اھ (شرح الحق و ذی طرح العقوق ص ۴ مطبوعہ جمعیت علامت سرحد) اقول و الیہ لیشیر عبارة
 لعقود الدریة حیث قال لان مبنی بعض ما فیه علی القول بالیهیولی الذی هو کفر بحدیث الی الفلسفة و الزندقه -

و قال الفقیہ المحدث مولانا الشاہ عبد العزیز المحدث الدہلوی قدس سره فی الفارسیة -
 و تحصیل علم منطق صحیح بک نیست زیرا کہ علم منطق از علم مقصود بالذات نیست بلکه از علوم
 آلیہ است مانند محو و صرف و آله ہر چیز در علت و حرمت حکم آن چیز است کہ ذی الالہ است
 مثل توپ و توپخانه و اسب و سلاح خانہ کہ آله حرب است پس اگر حرب عبادت است مثل
 جہاد و کفار و دفع سراق و قطع الطرق و استعمال آلات و اتخاذ ادوات آن حرب نیز از
 قبل عبادت خواہ شد و اگر آن حرب حرام و معصیت است مثل بغی و قطع الطريق پس استعمال آله
 آن حرب نیز حرام و معصیت در اہد بود و کذا فی کل آله مع ذی الالہ نہایت کار آنکہ اگر کسی علم منطق
 حاصل کردہ در تأییدات مذاہب باطلہ و تشکیکات عقائد حقہ استعمال کند البتہ دریں کار گنہگار باشد

نہ تحصیل علم آدمی ہر آنکہ در کلام قدام ہجو این علم و منع از استعمال آن بکثرت وارد شدہ آن را
برچہ چیز حمل باید کرد جو ابش آنکہ جو و منع از تحصیل این علم محمول بر یکے از دو چیز است یکے
آنکہ مراد ایشان منع از انہماک در اشتغال این علم باشد بویچہ کہ مقصود بالذات گردد
و از حد و سائل خارج شود و تمام عمر در آن مصروف گردد و از تحصیل مقصود بالذات باز دارد
و اشتغال بجمع علوم آئیش مثل نحو صرف و معانی و بیان بایں وجہ ممنوع و حرام است و یا
آنکہ در آن زمان بیشتر اشتغال این در تائیدات مذہب اعتزال و فلسفہ رائج بود و در
اشدہ حدود و رسوم و قضایا و اقصیہ و اشکال مسائل قدم عالم و اثبات بیہولی و صورت و غیر
ذات مستقل میشد و ہر کہ بایں علم مشغول می گشت ذہن او بایں مزخرفات مملو و مشوون میگردید
و زندقہ و سوخ و در ذہن او پیدا میگردید بایں جہت حرام و معصیت گردیدہ حالا این امور
بمنطق بالکل بر طرف شدہ و آل را اہل حق جزوے از اجزائے علم کلام کہ رئیس علوم
دینیہ است گردانیدہ اند حرمت و معصیت بودنش نیز بر طرف شدہ اذالحکم ترفع بارتفاع
العلۃ و آنچہ در قضاوئے سراج المنیر مرقوم است و دخل فی الفلسفۃ المنطقی مراد از ہماں
منطق است کہ جزو فلسفہ بود و مانند آل از مسائل فلسفہ مستخرج شدہ بودند این منطق مجرکہ جزو
علم کلام است - واللہ اعلم بالصواب (فتاویٰ عزیزی مجتہبی جزو اول)

وقال العلامة العبدانہ شہید ابن الشہیرازس عابین الشیخ تحت قول الدر المختار و دخل فی الفلسفۃ المنطق
مانصہ ہذا -

”لأن الجزء الثاني منها لا قدمناه والمراد به المذكور في كتبهم للاستدلال على مذاهمم الباطلة اما منطق الاسلاميين الذس
مقدمة فإعداد اسلامية فلا وجه للقول بجزءه بل سماه الغزالي معيار العلوم وقد الع في علماء الاسلام منهم المنطق ابن الهمام
فانه اني منه بيان معظم مطالبه في مقدمة كتابه تحرير الاصول اه (رد المحتار الجزء الاول ص ۳۳)

قال صدر الشريعة بدر الطريفة مولانا مفتي محمد امجد علي قدس سره في الارودية :

منطق کی تعلیم جائز ہے کہ فی نفسہ منطق میں دین کے خلاف کوئی چیز نہیں اسی وجہ سے متاخرین متکلمین نے
منطق کو علم کلام کا ایک جز قرار دیا اور اصول فقہ میں بھی منطق کے مسائل کو بطور مبادی ذکر کرتے ہیں -

(بہار شریعت ص ۱۳۱)

قال اللہ تعالیٰ یوقی الحکمۃ من یشاء الآیۃ قال العلامة السیوطی فی تفسیر الحکمۃ ای العلم النافع المؤدی الی
العمل قال سلیمان بن عمر الشہیر بالحجل ذیل قولہ المذكور صادق بعلم القرآن والفقہ وغیرہما و لم یطلقا من وثق من

نفسه بصحة ذممه ومارس الكتاب والسنة وفق شيخا حسن العقيدة لانه من انفع العلوم في كل بحث ومن ثم قال الغزالي
من لم يعرفه لا يوثق بعلومه وسماه معيار العلوم اه وفيه جمع بين القول بجرمته الاشتغال به لاثارته الشكوك كما قاله الشيخ
المصنف (الجلال السيوطي) في بعض تأليفه تبعاً للنفوذ وشيخه ابن الصلاح وبين القول بجواز اه كرخي

(الفتوحات الالهية ص ٢٢٢)

ثم لامر ما اردت تحشية افرقة للامام الهام الجليل الشأن العظيم البرهان مولانا فضل الامام قدس سره وهو
كتاب مشهور بين الانام مقبول بين الخواص والعوام يحوي على مسائل مهمة مع سلاسة عبارته ونفاضة اشارته
داخل في نصاب المدارس الاسلامية فلامنة لمقامه لاسفار العالمة يستحسنه كل مخالف وموافق ولا ينكر
احد ما فيه من الغزاة والمرافق -

قال خاتم الحكماء شمس العلماء مولانا عبد الحو العبد الخج آباي قدس سره :-
” فلما كانت الرسالة الموسومة صحيفة لطيفة قيمة بان يتبع بها الابريز على صفائح الباب ارباب
الفهم والتميز شريحتها اه “

قال صاحب الهدية الشاهجهانية في الفارسية :-
” وبراى اكتب ايس فن خصوصاً براى نواآموز رساله نافع . ازمرقات ميزانيه نى ، (طه مجتبائي)
ومتال ايضا :

مرقات ميزانيه را كه رساله به ازال در فن ميزان نيست اه (ص ١٥)
وقال محمد عماد الدين الانصاري الشيركوتى الديوبندى في ابتداء المرآت حاشية المرات :-
اني رأيت المرات اوجز المتون في المنطق جمها واكثرها لاصوله جمها واحراها بالمبتدى ضبطاً و
اعظمها نفعا واتقنها بياناً وارفعها شاناً بيدانه كان كثر الخفيا وللايضاح حرا متقنيا لا يجازه
شرفاً على توضيح مقدماته واستخراج نتائجها اه
وقال شبير احمد العثماني الديوبندى مقررًا على المرآت :-

ان علم الميزان اكبر ما يتوقف عليه تحصيل المباحث الفلسفية وعظم ما يستعده في تفهم المباحث
الاصولية والكلامية ورسالة الحجر الشهير المولوى فضل امام الخير آباي لضبطها واتقانها كانت
وجيزة بليغة لكونها كثير الجدوى عميمة البلوى قام ابن المؤلف (بل حفيده) وقوم آخرون
لشرحها وتحديثها وتوسيع آثارها وتعديتها حسب ما قدر لهم اه
وقال المولوى محمد ابراهيم الديوبندى ايضا مقررًا :-

فلما كانت المراتك للفاضل الشهير المولوى فضل امام الخير آبادى درة يثيمة وفريدة غالية القيمة راجحة
فى الدرس والتعليم فاكب العلماء بشرحه والفاضه وسعوا فيه اه
والآن نذكر نبذا من تراجم عظماء الفن وكبراء الميزان :

المعلم الاول أرسطو

فى المنجد :- ارسطو او ارسطوطاليس (ARISTOTE) (٣٨٤ - ٣٢٢ ق م) (١) قبل ميلاد المسيح بمؤبد
الاسكندر فيلسوف يونانى من كبار مفكرى البشرية تاثرت بواور التفكير العربى بتأليفه التى نقلها الى امة رية النقلة السريان
واسمهم اسحق بن حنين بموسى بن مذهب . فلسفة المشائين ، مؤلفاته فى المنطق والطبيعات ، الاخلاق اسمها المقولات
الجدل . العبارة او التفسير الخطابة . السماء والعالم . الكون والفساد . كتابه ما بعد الطبيعة اه قيل تولد ارسطوطاليس
فى قرية تسمى " استاغيرا " او " استيجرو " من مضافات مقدونية وكان طبيبا خاصا لسلطان المقدونية
علم ان ارسطو قائم الحكماء المشائية تلميذ افلاطون خاتم الحكماء الاشرفية وهو من تلامذة سقراط وهو من تلامذة
فيثاغورس وهو من تلامذة سليمان عليه السلام كذا فى شرح اسلم للقاضى محمد مبارك الكوفاسوى وحواشيه .
ثم علم ان ارسطو دول المنطق بامر الاسكندر الردى الذى ملك الاقاليم السبعة من سلاطين الاسلام ولذا يقال
للميزان ميزان ذى القرنين ولما فرغ ارسطو من تدوين الفن اعطاه الاسكندر خمسمائة الف دينار وعين له لكل عام
مائة الف وعشرين الف دينار كذا فى حكمة الاشراف (التهديئة)
قال فى تفسير الكبير ليد ذكره اقوال المتقدمة فى ان ذا القرنين المذكور فى قوله تعالى يستلونك عن ذى
القرنين من هو :-

والقول الاول يظهر لاجل الدليل الذى ذكرناه وهو ان مثل هذا الملك العظيم يجب ان يكون معلوم الحال عند اهل
الدنيا والذى هو معلوم الحال بهذا الملك العظيم هو الاسكندر بن فيلقوس اليونانى) فوجب ان يكون المراد بذي
القرنين هو هو الا ان فيه اشكالا وتويا وهو انه كان تلميذا ارسطوطاليس الحكيم وكان على مذهبه فتعظيم الشاياه يوجب الحكم
بان مذهب ارسطوطاليس حق وصديق وذلك مالا سبيل اليه والشاهد علم (الجزء الخامس من التفسير الكبير) اه
وذكرنى وتبر تسميته بذي القرنين وجوابها ما روى عن النبى صلى الله عليه وسلم سعى ذا القرنين لانه طاف
قرى الدنيا ليسنى شتر قبا وغربها اه

واجاب العلامة الآكوسى عن الاشكال المذكور فقال ان تلمذه على ارسطو لا تمنع من ذلك ،

فمرسئ الذس رباه جبريل كافر وموسئ الذى رباه فرعون مرسل

الى ان قال ، والقول بان ارسطو كان بمنزلة الوزير عنده وكان يستشير فى المهمات ولعل برأيه لا يدل على

اتباعه في سائر اعتقاداته فان ذلك على تقدير ثبوته انما هو في الامور الملكية لا المسائل الاعتقادية سلطان
الملاصدد الدين الشيرازي ذكر ان ارسطو كان حكيما عابدا موحدا قائما بحدوث العالم ودوره (الى ان قال)
وما شاع عنه في امر العالم توهم ناشى عن عدم فهم كلامه (روح المعاني ج ١٦ ص ٢٩)

قال عاتق الحكماء شمس العلماء مولانا عبد الحق الخیر آبادي قدس سره تحت قول المصنف ولهم هذا
يقب العلم الاول لانه واضع التعاليم المنطقية ومخرجها من القوة الى الفعل الا انه اجل القول اجمال الهذين
وفصله المتأخرين تفصيل الشارحين وله حق السبق وفصل التمهيد كذا في الملل والنحل قال العلامة الشيرازي
في شرح حكمة الاشراف وقد حافظ على شرطية المصنفين واحتراز فيه عن الزيادة على ما يجب كلوازم تفصيلا
والنفصلات والافترايات الشرطية التي لا يفتق بها لانه الدنيا ولا في الآخرة وامثالها ما زاد بها
المتأخرون وعن النقصان عما يجب كالصناعات الخمس على ما نقص فيها المتأخرون بحذف البعض
اصلا ورأسا كالجلد والخطابة والشعر وايراد البعض تبركا كالبرهان والمغالطة.

واعلم ان ايشخ (ابا على ابن سينا) قد بالغ في تعظيم شان المعلم الاول وقدره حيث قال
انظر وامعاشر المتعلمين بل اتى احد بعده زاد عليه او اظهر فيه قصورا واخذ عليه ما خذ مع طول المدة وبعد
العهد بل كان ما ذكره هو التام الكامل والميزان الصحيح والحق الصريح ثم قال محقق الشان افساطين
واما افساطين الالهى فان كانت بصناعة من الحكمة ما وصل اليها من كتبه وكلامه فقد كانت بصناعة من
العلم من جادة :

ولعل الحق ما قال ايشخ المقتول وشرح كلامه ان المعلم الاول وان كان كبير القدر عظيم الشان
بعيد الفوز تام النظر لا يجوز المبالغة فيه على وجه يقضى الى الازرار باشاذيه ولو انصف ايشخ ابو على لعلم ان
الاصول التي بسطها ومهد بها المعلم الاول مأخوذة عن افلاطون وانه ما كان عاجزا عن ذلك
(شرح شمس العلماء ص ٢٩)

المعلم الثاني الفارابي

(ابو نصر محمد) (٨٧٣ - ٩٥٠) ولد في فاراب وتوفي في دمشق من أعظم فلاسفة العرب من
اصل تركي او فارسي درس الفلسفة على علماء النصارى اقام في بغداد في بلاط سيف الدولة صاحب
عقب لقب بالمعلم الثاني بعد ارسطو وذهب الى التوفيق بين فلسفة افلاطون وفلسفة
الاسلامية الافلاطونية الجديدة كان متضلعا من الرياضيات ومن فن الموسيقى فيسبون اليه اختراع آلة تقاطع

له احصاء العلوم ما ينبغي ان تعلم قبل الفلسفة (المطبوعة بعنوان المجموع من مؤلفات الفارابي
بمصر ١٩٠٧) ١- مقالة في العقل : الجمع بين رأيي الحكيمين افلاطون وارسطوطاليس - ٢- اجوبة عن مسائل
فلسفية : ٣- تحصيل السعادة : ٤- رسالة في اثبات المفارقات : ٥- عيون المسائل : ٦- فصوص
الحكم : ٧- رسالة في السياسة : ٨- آراء اهل المدينة الفاضلة : ٩- اغراض ارسطوطاليس في كتاب
ما بعد الطبيعة ١٠- (منجد) قيل مات محمد بن طرخان الفارابي في دمشق سنة ٣٢٠ هـ زمن الخليفة مطيع
ابن مقدر وعمره حينئذ ثمانون سنة -

المعلم الثالث ابو علي ابن سينا

(AVICENNA) : (٩٨٠ - ١٠٣٧) ولد في أشتة قرب بخارا في توفي في همدان حناب وطبيب و
من كبار فلاسفة العرب وأتمه مفكرهم تعمق في درس فلسفة ارسطو وتأثر ايضا بالافلاطونية الجديدة تأمل
وجود العقل واثبت عن وجود النفس ووحدة الخالق وعطفه غير ان آرائه في الخلق لا تخلو من شيء من الحلولية
الافلاطونية كان لابن سينا تأثير عميق في الصوفية من مؤلفاته المطبوعة : القانون في الطب والشفاء
في الفلسفة والاشارات والتبهيئات في المنطق وكتاب النجاة ولا يزال قسم من تآليفه مخطوطا في خزائن المكتب
له في النفس القصيدة المشهورة مطلعها :

هبت اليك من المحل الارفع ورفاء ذات تعزرو تمنع
محجوبة عن كل مقلة عارف وهي التي سمرت ولم تترق
وصلت على كره اليك وربما كرهبت فرائك فبهتات توجع
(انتهى ما في المنجد)

قال المحقق العلامة المدقق الفهامة جامع العلوم مخزن الفنون المحدث المفسر الفقيه مولانا عبد العزيز

الفرارودي قدس سره :

ابو الحسين ابو علي بن عبد الله سينا مولده قرية أشتة من قرى بخارا تعلم الفقه ثم المنطق ثم الفلسفة
الرياضية ثم الطبيعة ثم اللاهية ثم الطب وكل ذلك بخارا ثم جعل ينظر في الكتب حتى كمل العلوم وهو
ابن ثمانية عشر سنة ثم انتقل الى بلاد همدان واصفها ان نصار معظما عند ملوكها حتى استوزره وله مصنفات
كثيرة كالشفاء والاشارات والقانون والمبدء والمعاد والنجاة وعيون الحكمة وكان مشغولا بشرب الخمر
لما بلغ آخر عمره حفظ القرآن واشتغل بالعبادة وروى المظالم ولكن هذا ما ينبغي ان نأخذ من التقاد الفلسفية

التي هي كفر عند الفقهاء وعن الشيخ محمد الدين البغدادي قال رأيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في المنام فقلت يا رسول الله ما تقول في حق ابن سينا قال اراد ان يصل الى الله بلا واسطة فحجبه بيدي فسقط في النار وعن الشيخ جمال الدين الغبلي انه سأل كذلك فقال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم رجل احب الله على علم كذا في لغات العارف الجامي والله تعالى اعلم بحاله مات سنة ثمان وعشرين والاربع مائة بالقولنج ودفن بهمدان - (شرح شرح لعقائد الموسوم بالنبراس ص ۳۹۱-۳۹۲ مطبوعه ملك دين محمد لاہور)

قال الفاضل العلامة مولانا برخودار في القسطاس حاشية النبراس في الفارسية :

دلاؤش در سال سرصد و ہفتاد (در ماہ صفر) بود و قاتش در جمعد اول ماہ رمضان ۳۳۰ تمام عمر شہناہ و ہشت سال بودہ است در تشیع و تسنن او خلاف است -

قوت سامعہ اور ایں جنہیں بیان کردہ اند کہ روزے نزد ہاوشاہ رفتہ عرض کرد کہ مسکراں کا شان در اوقات صبح مس می کو بند و صدائے چکش ایشان مرا مانع از مطالعہ است . سلطان تعجب کرد کہ از اصفہان تا کا شان مسافت چہار منزل است و چگونہ از چہار منزل صدرامیتراں شنید پس سلطان گفت کہ حکم می کنم کہ مس را در شہبا نگو بند پس پادشاہ قاصدے را فرستادہ حکم کرد کہ دریں ہفتہ از شب تا صبح مسکراں بکار اشتغال داشتہ باشند چون بعد از ہفتہ ابن سینا نزد سلطان رفت و گفت دریں ہفتہ از اول شب تا صبح مسکراں مرا از مطالعہ بازداشتند سلطان صغیر قول اورا دریافتہ مسکراں را منع نمود -

قوت باصرہ اش بعدے بود کہ از مسافت چہار فرسخ مگس رامی دید ابن سینا روزے وار مجلس سلطان شد دید کہ سلطان دور بین انداختہ شیخ گفت کہ برائے چہ دور بین انداختہ اید سلطان گفت کہ سوارے بہ چہار فرسخ می آید میخواہم کہ اورا تمیز دادہ باشم . ابن سینا گفت کہ دریں مسافت قلیل حاجت بدور بین نیست پس شیخ نگاہ کردہ گفت کہ سوارے می آید فلاں شکل و فلاں لباس است و اسب او بفلان رنگ است و شیرینی می خورد سلطان گفت شیرینی را چگونہ دانستی شیخ گفت کہ مگس ہائے چند در دور و ہانش پرواز میکنند ایں علامت است کہ شیرینی می خورد -

قوت حافظہ اش چنان است کہ گاہے فرار کردہ باصفہان آمد نہ کتاب قانون ہمراہ نیاورد پس طلاب و علماء ازاں درخواست قانون نمودند گفت مرا حفظ است بنویسید ہر آن وقت کہ کتاب قانون انہا را دستیاب شد مقابلہ نمودند خط او

غلط نبود -

و این نیز آورده اند که روزی در کشتی با عالم لغوی سوار شد و از پرسید که کجا می روی آن گفت کتاب در لغت عرب نوشته ام میخواهم که بنظر سلطان برسانم گفت اگر اجازت فرمائی در ایامیکه بکشتی باشم به بینم لغوی گفت باک نیست شیخ او را از اذل تا آخر مطالعه نمود هر آن وقت که او نزد سلطان رفته نذر کرد شیخ موجود بود سلطان پیشش توجیه نموده بفرمود که این را ملاحظه کن اگر لائق جائزه باشد بدهم ابن سینا دید و گفت این کتاب از مدت تالیف شده است. لغوی انکار نمود شیخ گفت من این را حفظ کرده ام آخر کار چند اوراق از اذل و چند از اوسط و چند از آخر حفظ خواند. لغوی شرمند گشت پس ابن سینا قضیه حال پیش سلطان عرض کرده او را معزز و مکرم کنانید مجلس حاضرین در تعجب شدند در هر فن کامل بود (تقصص العلماء)

قال الحافظ فی الیاقوت فی تاریخ الحکماء ان ابن سینا قر علی الاستاذ مرآت و سبلا فی فهم حتی ابس عن فهمه حتی ظفر بکتاب لابن نصر الفارابی فاحمل مشکاة فقصده بمال کثیر علی الفقراء شکرا اه
(القطاس حاشیة النبلس مطبوعه لاهور)

المعلم الرابع

قائد تحریک الحریة الاسلامیة الاولی شهید الثورة البندیة الاستاذ المطلق المحقق الدقی مولانا محمد فضل حق الخیر آبادی نور الله مرقدہ -

قال الفاضل البلیب الادیب الاریب مولانا غلام مہر علی الکوثر وی (چشتیان شریف)

هو امام الشرق والغرب قائد الجهاد والحرب الادیب الاریب العلم الوحید الفریذ فی العلوم عذیم اتم له فی الاستحضار سمیت ادب العرب حاوی النوادر بدر بدور العلم شذر شذور الحکم اتم له المنقول بحر المعقول الذخر الوافر حمیة الرسول المقبول امام اهل السنة وارث نعماء الجنة شهید الملک والملة اشجع الائمة الهداة انج الاشرف السادات الحجر المقام والبحر الطظام رئیس العلماء اذ اعلام المجاہد الاعظم والامام الفہم الشیخ الکبیر الاستاذ الشهیر سلطان ملک التصنیف وسباح واما اتالیف بدر سار العلم شمس النشر والنظم الشهید فی سبیل الله العلامة ابن العلامة المحدث ابن المحدث محمد فضل حق الخیر آبادی الشهید الاعظم رضی الله تعالی عنه

ولد العلامة محمد فضل حق العمری الفاروقی الحنفی الشیخ القریشی ابن استاذ الشرق والغرب امام العلم الفضل

العلامة فضل امام القرشي الفاروقى رضى الله تعالى عنها ببلدة خيرآباد سنة الهجرة اثنا عشرة بعد الالف والمائتين وفق سنة الميلادية سبع وتسعين بعد الالف وسبعائة وكان والده الماحد العلامة فضل امام رضى الله تعالى عنه فائزاً على منصب صدر الصدور ببلدة دلي فقتل العلامة فضل حق في رياض الرفاهية وربوع الفضل والعصاة والبلاغة -

أخذ جميع العلوم العقلية والعقلية عن امام العلوم والفنون والده العلامة وأخذ الحديث عن المحدث الشهير الشاه عبد القادر المحدث الدهلوى ببلدة دلي حفظ القرآن المجيد في اربعة اشهر وفتح عن جميع العلوم في ثلاث عشرة سنة وبرز في جميع العلوم والفنون حتى صار امام المعقول والفلسفة حاوياً على نوازل اللغات العربية فصيحاً بليغاً عن جميع علماء الهند رافع الاعلام على سماء التصنيف في النشر والنظم أجود الشعراء في الادب العربي حتى حضر لوما في صغره مع والده العلامة في حضرة العلامة المحدث المفسر الشاه عبد العزيز المحدث الدهلوى رضى الله تعالى عنه وقرأ بأشارة المحدث المدوح اشعار من نظمه العربي الفصح في حضرة المحدث واعترض المحدث على تركيب شعر فقرأ العلامة فضل حتى ثلاثين شعراً من اشعار فصحاء العرب الشاملة على ذلك التركيب فاعترضه ورجع المحدث عن اعتراضه وتحير على استحضاره وجودة ذكائه وثورة دأمانه وكان يريد ان يقرأ اشعاراً اخره فمنعه الوالد وقال الادب -

كان رضى الله تعالى عنه قوى المحافظة شديد العارضة في الفنون كلها ما اجادت السائر مثل هذا البحر الجزيل في ملك الهند اشعاره تزيد من اربعة آلاف واكثر قصائده العربية في توصيف سيد المرسلين عليه الصلوة والتسليم من رب العالمين وذكر المصائب الشاقة عند جلالة بجزائر اندومان -

وصنف كتباً فريدة وخواشي مفيدة منها ١- الحاشية الجلية على شرح السلم للقاضي مبارك بحث فيها في المعقولات ومسايلها بحثاً لم يقدم مثله ولا يؤخر ٢- والحاشية على الافق المبين ودونها على الباقر دابليغا ٣- رسالة تحقيق العلم والمعلوم ٤- والكتاب الشهير في المدارس البدية السعيدية ٥- رسالة تحقيق الاجسام ٦- رسالة في تحقيق الكلى الطبعي ٧- والرسالة المسماة بالتشكيك ٨- رسالة الالهييات ٩- والجنس العالي في شرح الجوهر العالي ١٠- والروض المجود في تحقيق حقيقة الوجود ١١- والرسالة الشريفة الادبية الثورية الهندية في تاريخ غدر البراطنة اعني الرسالة الغدرية ١٢- وامتناع النظر كتاب نفيس لما ادى اليه الهولابية معين البراطنة مهين الملك والملة وميس الخوارج المولوى اسماعيل الدهلوى في رسالتيه تقوية الايمان وكروزي امكان نظير النبي خاتم النبيين عليهما الصلوة والتسليم فصنف العلامة الشهيد هذا السفر النفيع والكتاب الشريف في ردّه الباطل كل رد

ومن النموذج کلامه :

در شان آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم از حضرت باری جل شانہ ارشاد شدہ جعلتک اول
النبیین خلقاً و آخرہم بشا آنحضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم موصوف اند باول النبیین خلقاً و بعید
اتصاف آنحضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم بایں صفت تجویز امکان اتصاف دیگرے بایں صفت
تجویز امکان مصداق اجتماع انقیضین است چہ اگر دیگرے بایں صفت ممکن باشد از فرض
وقوع آن نظراً الی ذاتہ محال لازم نہ آید حال آنکہ از وقوع آن نظراً الی ذاتہ تحقق مصداق
اجتماع انقیضین لازم می آید زیرا کہ اگر دیگرے بایں صفت موصوف باشد آن دیگر و عموم
النبیین داخل باشد یا نہ اگر در عموم النبیین داخل نباشد اول النبیین خلقاً نتواند بود و اگر در
عموم النبیین داخل باشد در جملہ مفضل علیم باشد پس اول النبیین نباشد پس اول النبیین
باشد و اول النبیین نباشد۔

دوم بر تقدیر وجود مساوی مذکور آنحضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم یا داخل عموم
النبیین باشند یا نہ و علی التقديرین آنحضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم مساوی آن مساوی نباشند
پس آن مساوی باشد و مساوی نباشد فہو مصداق اجتماع انقیضین الخ

ورحل الى الدار الآخرة شهيداً في مسجد بجزائروان اثنا عشر صفر المظفر سنة الهجرية ثمان
سبعين بعد الالف والمائتين مطابقة لسنة الميلادية احدى وستين بعد الالف وثمان مائة رضى اللہ تعالیٰ
عنه وعن جميع الاحرار الشہداء - (مقدمة البواقيت المہرۃ عاشیة الثورة البہدۃ ص ۱۵)

الامام الہمام فخر الملة والدين الرازی

قال الحافظ العلامة مولانا عبد العزيز القرابادی قدس سرہ :

هو العلامة ملک المتکلمین سلطان المحققین ابو عبد اللہ محمد بن عمر بن حسین القرشی من اولاد ابي بكر
الصديق رضى اللہ تعالیٰ عنه كان اشعري الاصول شافعي الفروع وهو الملقب بالامام في كتب الاصوليين والحكمة
وقد صنف كتباً كثيرة في الاصول والكلام وله التفسير الكبير المحتوي على العجائب وشرح سورة الفاتحة في مجلد
والسر المكتوم في العلوم الغريبة (قيل قد انكر ابن خلدون في مقدمة تاييخه كون السر المكتوم من تصانيف الامام)
وكان صاحب وعظ متوثر ولباك ووجد يحضر مجلسه اصحاب المذاهب المختلفة فيناظره فيجيب كل سائل بمن
الاجوبة تجيى الى مجلسه الاكابر والملوك وكان اذ كسب مشي مئة ثلاث مائة مشتغل (تسطاس) حتى تاب

کثیرین اکرامیہ وغیرہم ورجوا الی السنۃ ورجو شوب الی بلدہ رسۃ والنسبۃ الیہا رازی علی خلاف القیاس۔
تولد فی الخامس والعشرین من شہر رمضان سنۃ اربع واربعین وخمسائۃ بالری وقیل سنۃ ثلاث وتری
بہرۃ یوم الاثنین یوم عید الفطر سنۃ ست وست مائۃ کذلک تاریخ الیافعی۔

و ذکر الشیخ علاء الدولۃ السمنانی عن الشیخ جمال الدین النجلی قال رأیت النبی صلی اللہ علیہ وسلم فقلت ،
اقول فی حق فخر الدین الرازی قال رجل وصل الی مقصودہ (نبراس مختصر مطبوعہ لاہور)
علومہ ومعارفہ ومصنفاتہ :

کان الفخر من افضل علماء عصرہ فی الفقہ وعلوم اللغۃ والمنطق والمذاهب الکلامیۃ ومن ابرع اہل
زمانہ فی الطب والحکمۃ شاع فضلہ فی کل ذلک وذاع وبعیدتہ بین الناس وطأ البقاع : الاسماع فاقمہ الطلاب
من کل بلد وصقہ یتلقون العلم عنہ ولینتفون من علومہ ومعارفہ وکان صحیح النظر بلیغ القول جیداً بالتعبیر عن کل ما یقصد الی
بیانہ فی ہذا صنفہ فی عباراتہ فی التفسیر وغیرہ من مؤلفاتہ العدیۃ وکان مسدداً فی المسائل الطبیۃ لما مع ذلک
کما بالادب والشعر وکان یظم "شربیب الفارس" والعربیۃ۔

یقول ابن خلکان ان کتبہ متعمقہ وقد انتشرت تصانفہ فی البلاد ورزق فیہا سعادۃ عظیمة فان الناس
اشتغلوا بہا ورفضوا کتب المتعبدین وحوادل من اخترع الترتیب الذی تجبہ فی کتبہ والی فیہا بالمسبق لہ۔
وفیما یلی ثبت مصنفاتہ :

۱۔ کتاب التفسیر الکبیر واسمہ مفتاح الغیب۔ ۲۔ کتاب التفسیر الصغیر واسمہ اسرار القادیل والنوار القادیل۔
۳۔ کتاب نہایۃ المعقول۔ ۴۔ المحصول فی علم اصول الفقہ۔ ۵۔ المباحث المشرقیۃ۔ ۶۔ لباب الاشارات۔ ۷۔ الاربعین
فی اصول الدین۔ ۸۔ زبدۃ الافکار وعمدۃ النظار۔ ۹۔ شرح الاشارات۔ ۱۰۔ مناقب الامام الشافعی۔ ۱۱۔ تفسیر اسماء
اللہ الحسنى۔ ۱۲۔ فضائل الصحابۃ الراشدین۔ ۱۳۔ عصمۃ الانبیاء۔

(قول لیس التفسیر کلہ من الامام الفخر قال السید مرتضی نقلنا عن شرح الشفا : کتاب انہ وصل فی الی
سورۃ الانبیاء وصنف الشیخ نجم الدین احمد بن محمد القموی تکملۃ لہ (قسطاس ثانیۃ نبراس)

حدث شمس الدین محمد التواتر الموصلی قال کنت ببلدہ ہرات وقد قصد فخر الدین الرازی من بلدہ ہامال
فی اہلۃ غلیبۃ وحشم کثیر فلما وصلہا تلقاہ السلطان واکرمہ اکراماً کثیراً ونصب لہ بعد ذلک منبراً وسجداً فی صد الایوان
من الجامع ہا لمجلس فی ذلک الموضع ویکن لہ یوم مشہود یراہ فیہ سائر الناس ولیمعون کلامہ وکنت فی ذلک الیوم
حاضراً مع جملة الناس والی جانبی شرف الدین بن عین الشاعر رحمہ اللہ تملک ذلک المجلس قد حفل بہا بکثرة الناس
والشیخ فخر الدین فی صدر الایوان وعن جانبہ مینۃ دسیرۃ صفان من مالیکہ۔

ابن متکین علی السیوف وجاء الیہ السلطان حسین بن خرمان صاحب ہرہہ وسلم وامرہ الشیخ بالجلوس قریباً منہ و
 جاء الیہ ایضاً السلطان محمود بن اخت شہاب الدین الغوری صاحب فیروز کوہ وسلم و اشار الیہ الشیخ ایضاً بالجلوس نے
 موضع آخر قریباً منہ من الناحیۃ الآخری و تکلم الشیخ فی مواعظ النفوس بکلام عظیم و فصاحتہ و بلاغہ ۔
 حادثہ تدل علی کرمہ :

قال الشمس المذكورہ وینما نحن عنده فی ذلک الوقت و الیوم شات و قد سقط کل شیء و خوارزم بردھا
 شدید الی نایۃ ما یکون و اذا الحماۃ فی دائرۃ الجامع و رانہا صقریکا و ان یقتصبھا وہی تطیر فی جوانبہ الی ان اعییت
 فدخلت الایوان الذی فیہ الشیخ و مرت طائرۃ بین العصفین الی ان رمت بنفسھا عنده و نجت فذکر لی شرف الدین
 ابن عنین انہ عمل شعراً علی البدایۃ ثم نبض لوقۃ و استاذنہ فی ان یورد شیئاً قد قالہ فی المعنی فاذن لہ الشیخ بذلک
 فقال :

جاءت سلیمان الزمان بشجونہا و الموت یلعب من جناحی فاطف
 من نبأ الوقت ان محکم حرم و انک لمجا للناطف

فطرب لہ الشیخ فخر الدین و استنداء و اجلس قریباً منہ و بعث الیہ بعدا قام من مجلسہ خلعتہ و دنانیر کثیرۃ و بقی
 بحسن الیہ و انما ۔
 تصوفہ و زہدہ :

نقل عن الامام فخر الدین انہ کان کثیراً ما یدکر الموت و یقول انی حصلت من العلوم ما یکون تحصیلہ
 بحسب الطاقة البشریۃ و ما بقیت اؤثر الا لقاء اللہ تعالیٰ و النظر الی وجہہ (ہذا کلام من مقدمۃ التفسیر الکبیر للطیغ الجدید)
 ندمہ علی الاشتغال بعلوم الکلام :

قال علامۃ الودع مولانا عبد العزیز الفریاروی قدس سرہ :

و ذکر بعضهم ان بعض العلماء دخل علی الامام الرازی رحمہ اللہ تعالیٰ فوجده باکیاً فسالہ فقال ابکی علی ضیاع
 العمر فی غیر شیء قال کیف و انت امام الائمۃ قال کنت احکمت مسئلۃ بالدلائل و کنت کلمتا ذکر تہا اقم علی
 صحتہا برائنا لا شک فیہ و ہذا منذ سنین کثیرۃ ثم ظہر علی الآن انہا باطلۃ مع دلائلہا فاخاف ان یکون کل ما عندی
 من العلم کذلک (شرح شرح العقائد المسبۃ بالنیراس ص ۱۸)

قال ابن الصلاح اخبرنی القطب الطوغانی مرتین انہ سمع فخر الدین الرازی یقول یا یبتغی ثم یشتغل
 بعلوم الکلام و یکفی و روی عنہ انہ قال لقد اختبرت الطرق الکلامیۃ و المناجیح الفلسفیۃ فلم اجد ما تروی غیلاً
 و لا معنی طیباً و رأیت اصح الطرق طریقۃ القرآن اقرؤ فی التزییہ (و اللہ ہول الخ) و انتم الفقراء و قولہ تعالیٰ

بیس کثرت شیء و قل هو اللہ احدہ و اقرآن فی الاثبات الرحمن علی العرش استوی و یخافون ربہم من فوقہم و الیہ یصدقہم الکلم الطیب - و اقرآن فی ان الکلم من اللہ تعالیٰ قولہ قل کل من عند اللہ .
 و اقول من مصیم الغلب من داخل الروح انی مقربان کل ما ہو الاکمل الافضل الاعظم الاجل فہرک
 فکل ما فی عیب و نقص فانت منزہ عنہ -
 قال فی وصیتہ :

و اقول دینی متابعتہ سنۃ محمد سید المرسلین و کتابی ہو القرآن العظیم و تعویلی فی طلب الدین علیہا
 و قال فی آخرہا الی اذ امت یباغون فی اخفاء موتی و لا یخبرون اعداءہ و یفنوننی و یدفنوننی علی شرط الشرع و
 یحملوننی الی الجبل المعصائب لقریۃ مزدخان و یدفنوننی ہنک و اذا دفنونی فی اللحد قرأ واسطی ما قدر و اعلمین
 البیات القرآن ثم ینثرون التراب علی و بعد الاتمام یقولون :
 یا کریم جبارک الفقیر المحتاج فاحسن الیہ :
 و فاتہ :

انقل الامام فخر الدین الرازی الی جوار ربہ بہرۃ یوم الاثنين اول شوال من سنۃ ست و
 ستائۃ کذا قال اسبکی و قال القفطی انہ توفی فی ذی الحجۃ من ہذہ السنۃ و قیل انہ مات مسموما و ان
 الفرق الی کان یناظرہا قد دست لہ من سقاہ اسم قال القفطی و کان یطعن علی الکرامیۃ و ینہی خطہم
 فقیل انہم توصلوا الی اطعامہ اسم فہلک ام (مقدمۃ التفسیر الکبیر من الطبع الجدید ملقطا)

ترجمۃ المصنف العالم البحر الطمطم مولانا فضل امام قدس

استاذ العلماء رئیس الفضلاء العلامة المحدث فضل امام رضی اللہ تعالیٰ عنہ ولد ہذا الفاضل
 الکبیر بخیر آباد اخذ جمیع العلوم عن علامۃ الدیر السید عبد الواحد بخیر آباد و فاز علی مراتب جیدۃ حتی تعینہ الصدور
 ببلدہ دہلی و رجع الی الدار الاخرۃ خامس ذی القعدۃ سنۃ الهجرة اربع و اربعین بعد الالف و المائتین مائۃ
 بسنۃ المیلادیۃ ثلث و اربعین بعد الالف و ثمان مائۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ - (۱۲۲۳ھ و ۱۸۰۹ء)
 کذا فی تذکرہ علمائے ہند ترجمہ ابوباقا دری،

ولہ تصانیف :

نما الحاشیۃ الجلید علی مرزبہ الرائد اعطیۃ و الحاشیۃ المفیدۃ علی ملاحلال و آمد نامہ رسالۃ شریفیۃ فی
 قواعد انسان الفارسیۃ و الکتاب الشہیر برقاۃ المنطق فی المعقول (الذی تصدیق تحشیہا و اشاعتہا نفع

مفت ثمانی بہ و کجاشیتہ المسماة بالمیضاة المستفیذین ۱۲ شرف و غیرہ من الرسائل المفیدة -

(مقدمة البواقیت المہریتہ ماشیتہ الثورة البندیہ)

بالج العلامة علی ید الشاہ صلاح الدین الصفوی قدس سرہ (محمد ایوب قادری ترجمتہ تذکرہ علمائے ہند) ۳۴۰
قد استفاد منہ خلق کثیر العلوم العقلیة و النقلیة نذکر اسما لبعض من اشتهر من تلامذتہ غایۃ الاشتہار منهم لعلمہ الرائع
للمنطق المجاہد البکیر المحقق الشہیر مولانا فضل حق خیر آبادی قدس سرہ قائد تحریک الحریۃ الاسلامیۃ منهم قدوة
الاصفیاء زبدۃ اہل الصغار مولانا الشاہ غوث علی قلندر پانی پتی قدس سرہ منهم صدر الصدور بدر البدر
مولانا العلامة مفتی صدر الدین الدہلوی قدس سرہ -

(فائدہ) اعلم ان سرسید احمد خان موسس الکلئۃ علیگڑھ والنواب یوسف علی خان والی رامپور والنواب
صدیق حسن القنوجی والمولوی محمد قاسم نانوتوی (دیوبندی) والمولوی محمد منیر نانوتوی والمولوی رشید احمد گکڑی
(دیوبندی) والمولوی فقیر محمد جلی مصنف الحدائق الحنفیۃ وغیرہم من تلامذۃ علامۃ الدبر فرید العصر مولانا
المفتی صدر الدین الدہلوی قدس سرہ - (محمد ایوب قادری مترجم تذکرہ علمائے ہند ۲۴۷)

فقطہر بما ذکرنا ان ہولاء المذكورین مستفیذین من معارف التحریر المدق مولانا فضل امام خیر آبادی
قدس سرہ بتوسط البحر العلامة مولانا المفتی صدر الدین الدہلوی قدس سرہ فاحفظ فائدہ من النفائس -

ولذا قال سرسید احمد خان موسس الکلئۃ علی گڑھ فی مدھنی الارودیۃ :

علوم عقلیہ اور فنون حکمیہ کو ان کی طبع و قاعد سے اعتبار تھا اور علوم ادبیہ کو ان کی زبان
دانی سے افتخار، اگر ان کا ذہن رسا دلائل قطعیہ بیان نہ کرتا، فلسفہ کو معقول نہ کہتے اور اگر
ان کا فکر صائب براہین ساطعہ قائم نہ کرتا اشکال ہندی تاویل کیجوت سے سست تر نظر میں
آتے۔ اس نواح میں ترقی علم و حکمت و معقول کی اسی خاندان سے ہوئی گویا اس دودہ
والا تبار سے اس علم نے یک جہتی بہم پہنچائی ۱۱

(آثار الصنادید ایڈیشن چہارم ۱۹۶۹ء مطبوعہ علی و ترجمتہ تذکرہ علمائے ہند ۲۴۷ از ایوب قادری)

وفن العلامة فی احاطۃ روضۃ الشیخ سعد الدین بخیر آباد قال الشاعر المعروف اسد اللہ خان الغالب

متحسر اور مؤرخ اور صالح الشریف :

اے دلیا قدوة ارباب فضل	کرد سرے جنت المادنی خدام
چوں ارادت از پے کسب شرف	جست سال فوت آن عالی مقام
چہرہ ہستی خراشید منخت	تا بنا بخبر جہ گرد و تمام

گفتہ اند "سایہ مطہر نبی" باد آرا مش گہ "فضل امام" ۲۵۴
 ۲۵۴ + ۵ - ۹۹۲
 ۲۵۴
 ۱۲۴۴

لطیفہ غریبہ :

قال المفتی انتظام اللہ الشہابی الاکبر آبادی فی رسالۃ المسامۃ مولوی فضل حق خیر آبادی اور پہلی جگہ
 آزادی ۱۸۵۷ء "مادعا للمولوی التمثیل الدہلوی مصنف تقویۃ الایمان وغیرہا ما حاصلہ
 انہ ملق علی اکثر کتب المقول حواشی جیدہ و مصنف رسالہ فی المنطق میں فیہا ان الشکل الاول
 بعید عن الطبع والشکل الرابع من النتائج واثبت ہذہ الدعویۃ بدلائل لورآہا المعلم الاول (ارسطو) لا یعتقد
 ان دلائلہ ضعیفۃ بحدار دلائل الدہلوی اہہ کذا قال سرسید احمد خان فی آثار الصنادید۔

والعجب من اعتقاد ہولار فی حقہ فانہم ارادوا تعریفہ وتوصیفہ بحدۃ الفکر ودقۃ النظر ولم یفہموا
 انہ لیس فی اثبات خلاف الامر الواقعی منقبۃ ولا حسن شہد بل مثل ہذہ الاقوال تضحیک وتوہین بالنسبۃ
 الی الافاضل الاترے ان الاوسط محمول المعترض وموضوع الکبرے فی الشکل الاول ولا خلاف انی ان الحکم
 بالاکبر اذا ثبت علی الاوسط وثبت الاوسط للاصغر ثبت حکم الاکبر علی الاصغر بالبداہتہ وتقریر آخر ان
 الاصغر فرد للاوسط والاوسط محکوم علیہ لاکبر ایجابا اوسلبا فیکون الاصغر محکوما علیہ لاکبر کذلک بلامرئیتہ
 بخلاف الشکل الرابع فانہم وتدبر ولا تکن من الغافلین القاصرین۔

تذکرۃ الشّاح العلامة رئیس الفضلاء امام الفلاسفۃ زبدۃ المعقولین والمتکلمین العلامة الجلیل عبد الحق الخیر آبادی

ولد العلامة عبد الحق ببلدہ دہلی سنۃ الہجریۃ اربع واربعمین بعد الالف والمائتین مطابقتہ
 سنۃ المیلادیۃ ثمان وعشرین بعد الالف وثمان مائتہ۔

انذا العلوم عن والدہ الماجد محمد فضل حق الخیر آبادی وفرغ عن جمیع العلوم سنۃ السادۃ عشرۃ
 من عمرہ المبارک (قلیل وفرغ عن تحصیل العلوم وہو ابن اثنا عشرۃ سنۃ۔ (پروفیسر محمد الیوب قادری
 ترجمہ تذکرہ علمائے ہند)

ثم درس العلوم شہورا ببلدہ ٹونک ثم دعاه النواب کلب علی خان والی ریاستہ رامپور
 بتعلیم حفیدہ النواب حامد علی خان ثم انتقل من رامپور سنۃ الہجریۃ اربع بعد الالف وثلاث مائتہ الی کلکتہ
 واقام فیہا عشر سنین ودرس العلوم فی المدرستہ العالیۃ ثم دعاه النواب حامد علی خان المذكور ثانیاً

لستلمذ عنہ سنتہ الہجرۃ اربع عشرۃ بعد الالف وثلثمائۃ برامپور ثم عرض لہ المرض وامتقل الی وطنہ
اقدیم خیر البلاد خیر آباد فرحل الی الدار الآخرۃ سنۃ الہجرۃ ثمانی عشرۃ بعد الالف وثلثمائۃ۔

كان رحمه الله تعالى امام زمانه ومقتدى اوانه صنف الكتب العديدة والرجال النفيسة
منها حاشية على غلام يحيى وتسهيل الكافية وشرح رسالة ميرزا بهاء الباهر الغالية في الحكمة العالية و
شرح الامور العامة (اسے شرح الحاشية الزاہدۃ علی الامور العامة) وحاشية شرح السلم
للقاضي مبارك وزبدة الحكمة وشرح بداية الحكمة وهذا شرح نفيس انيق بان يكتب بالذهب
(اليواقيت المہرۃ ص ۱۹)

منها شرح شرح السلم للمولوي حمد الله وشرح سلم الثبوت وشرح الحاشية الزاہدۃ
على ملا جلال وشرح سلاسل الكلام ورسالة تحقيق المتلازم وشرح المرفقات وهو شرح
نفيس حافل لتحقيق المطالب المنطقية والمقاصد السنية ولقد استفدت كثير منہ فی المرفقات
حاشية المرفقات واليه اشير بشرح شمس العلماء۔

وتصانيف العلامة عبد الحق تقرب الربيعين كتابا ولكن رفع العلم وشارع الجہل
درس آثار العلماء والفضلاء رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعين۔ (اليواقيت المہرۃ ص ۱۹)

يبلغ العلامة على يد شيخ الطريقة عارف الحقيقة الشاه الشيخ التونسي قدس سرہ
قال امير الشعراء امير احمد مينا في مؤرخة خالوفاته :

شمس العلماء زلزلت دہر چوں تیر زابر تیرہ بر جست

بر لوح مزار امیر بنویس آرام گہ امام وقت است

(ترجمہ تذکرہ علماء ہند ص ۲۸)

محمد عبد الحکیم شرف قادری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله

لے قال ہم المعقول وسننا النقل فريد عصره ووجد دبره الامام الہام مولانا فضل الامام قدس سرہ العزیز متینا و متبرکا بسم اللہ الرحمن الرحیم
ولما کان اسم الجلالة علما للذات اتوجب الوجود لجمیع صفات الکمال والرحمن بمنہ معطی نعم فی الدنیا والرحیم بمنہ مؤس للمواسی فی الدنیا
والآخرة باورالی ذکر تلك الاسماء الثلاثة الشریفیة فی اول الكتاب لیکون محفوظا عن العیوب ببرکة اسمائه تعالیٰ قال العلامة البیضاوی
انما خص التسمیة بهذه الاسماء لعل العارف ان المستحق لان یتیمان به فی جمیع الامور هو المعبود الحقیقة الذی یومولی النعم کلها عاجلها و
آجلها جلجلها وحقیقہ یا فیتزجہ بشرائره (ای تمام) الی جناب القدس و یتسکب بحمل التوفیق و یشغل سرہ بذکره والاستعداد بعباد غیرہ
عزیز علیہم شرف قادر ہی بریلی سے قوله الحمد : افتتح کتابہ بالمحمد بد التسمیة اقتداء بان فضل کلام البریة واتباعا لکلام فضل
البریة علی الصلوة والقیة و ذقنا قال جماع السلف و اتفاق الخلف و اداء لما وجب علی المصنف العلامة قدس سرہ من شکر الواجب بجانہ
وتعالیٰ لا فائدتہ تعالیٰ المسائل المنطقیة علیہ و اعطائه تعالیٰ القدرة لعل تصنیف کتاب لطیف فی غایة الفصاحة والبراعة و شکر انعم واجب
ما لم یکن یفعلت ان من حدیثی التسمیة والمحمد تعارضاً یوجب ان لا یمل شیء منها قلنا التعارض الظاہری یوجب عدم العمل اذ لم یکن التعلیق
بینہما قد امكن اذ لا یبتدأ حقیقۃ و هو ان یولی شیء قبل جمیع الاشیاء و عرقاً و هو تقدیم ذلك الشیء علی المطلوب و اضافی فی ہو تقدیم علی
ابعض وان کان یؤخر عن البعض الآخر فعمل الابداء فی حدیث التسمیة علی حقیقۃ و فی حدیث الحمد علی العرفی و الاضافی و انحمل فیہما
علی العرفی ثم علم ان الام حروف تعریف یمل علی تعین المدخول فان دل الفرد او الافراد المعبودۃ من الشکر و الخطاب فہو المعبود الخارجی
نحو قوله تعالیٰ فنعظم نعزیز الرسول اذ المراد بالرسول ہو الذی سبق ذکرہ فی قولہ تعالیٰ کما ارسلنا الی فرعون رسولاً ای موسی علیہ السلام
وان دل علی العابیۃ فاما ان یمل علیہا من حیث ہی مع قطع النظر عن الافراد فہو الجنس نحو الرجل خیر من المرأة ای جنس الرجل خیر من
جنسہا وان کان بعض افراد المرأة خیر من بعض الرجال او علی المابیۃ من حیث الانطباق علی جمیع الافراد فہو لا متفرق مثل قوله تعالیٰ
ان الانسان لکی خسر ای کل فرد من افرادہ ولذا جم الاستثناء المتصل بقوله تعالیٰ الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات الذیہ او علی المابیۃ
من حیث الانطباق علی بعض الافراد الخیر المعینۃ عند السامع فہو المعبود الذی کہولہ تعالیٰ حکایۃ اخاف ان یاکلف الذب ای ائی ذب
کان مجموع الاقسام اربعة وان كانت الثلاثة الاخیرۃ راجعة الی قسم واحد اعنی لام الحقیقۃ کذا افاد المولی السعد التقاضی فی رحمہ اللہ
تعالیٰ و ہ وان مع ارادة الاقسام الثلاثة ما عدا الآخر لکن بعضہم رجحوا الجنس لان معنی الحمد للہ علی تقدیر الجنس ان جنس الحمد مختص
باللہ تعالیٰ ولا یختص بالجنس الا اذا ثبت جمیع افراد الحمد لہ تعالیٰ فکان الجنس مستلزماً لا یتفرق و کنا یۃ عنہ و کنا یۃ الیہ من التفرک و
الحمد ہو الشاء علی الجمیل الخیر المتوقف علی الخیر علی جہۃ التعظیم نعمۃ کان او غیرہا فالثناء بجنس و قولنا الخیر المتوقف علی الخیر
لا و قال الشاء علی الصفات السبعة للواجب تعالیٰ فی الحمد اذ ہے وان لم یکن صادرة عنہ تعالیٰ اقتیاراً لکن لا مدخل فیہا للخیر و
قولنا علی جہۃ التعظیم فعل مخرج الاستہزاء و قولنا نعمۃ کان او غیرہا یخرج الشکر لانه لیکون الا فی مقابلة النعمة و اسم الجلالة علم علی
العیون و للذات الواجب الوجود بالذات المتجمع اصالة لجمیع صفات الکمال المعبود بالحق فلو اعتقد احد ان غیرہ تعالیٰ واجب الوجود
بالذات او متصف بالصفات الکاملة اصالة کالعلم والقدرة وغیر ذلک او مبدء بالحق فہو مشرک فاسر الدنیا والآخرة فافہ حقیقۃ
الشکر ولا یکن من الناس من الذین یحکون علی اہل الاسلام بالکفر والشکر والبدعة وغیر ذلک فہو ذلک الشاء العظیم منہم شرف
قادر ہی بریلی غفرلہ ۔

ملکہ قولہ ابدی الخ الابدایع ایما دینی غیر سبق مادۃ ولما کان ایما السموات والارضین علی نظام عجیب حکم حسن ترتیب سلم مع غایۃ عظم جہا
من غیر سبق مادۃ المحجب اختاره من بین الصفات السکاتۃ فقال الذی یبدء الخ ولما کان الباری عز اسمہ مجرد السموات التی ہے
بمنزلۃ الآباء والارضین التی ہی بمنزلۃ الاسماء کان خالقاً لما فیها من الموجودات التی ہی بمنزلۃ النتائج بالطریق
الاولی فكانہ قال الحمد للہ الذی خلق العالم کما کنا یہ وذلکیۃ ابلیغ من التصريح۔ ثم اعلم ان فی اختیار لفظ الافلاک و
الارضین علی السمار والارض ایما لطیفاً الی ان کل واحد منها سابع مثل حروفہا کما قال تعالیٰ اللہ الذی خلق سبع سموات
ومن الارض ثلثین فی سورة الطلاق فانه ظاہر فی ہذا المعنی کذا فی شرح الفارسی ۱۲ شرف بریلوی ملکہ قولہ والصلوۃ
الخ اعلم ان التصفیع من عظیم المہیات واجل المضطلات لا بد لمن یفتقد سبیل ہذا الامر العظیم بہ فلذا اتی بالصلوۃ علی النبی صلی
اللہ تعالیٰ علیہ وسلم بعد الحمد۔ ویفصلاً استفاضۃ المسائل العلمیۃ من الواجب الغیاض تعالیٰ بدون الواسطۃ غیر متصور لعدم المناسبت
بین المفیض والمستفیض لان الباری عز اسمہ فی غایتہ القدوس والتزہ والنفس الانسانی مستغس فی العلائق الامکانیۃ و
التکدرات البشریۃ ولا بد من المناسبت بینہما والواسطۃ لا بد ان یکون ذات جہتین لیستفید من جہۃ ویغید من جہۃ اخرے وما یؤلف
سید المرسلین وخلیفۃ اللہ فی العالمین لانہ علیہ السلام التحلی الاول والنور اکمل کما قال اللہ تعالیٰ قد جاءکم من اللہ نور و کتاب
مبین ومنہ عن الاغشیۃ الجسمانیۃ والاوانس البشریۃ ھیتقید من اللہ العزیز الکریم ولکونہ علیہ اسلام فی الصوۃ البشریۃ
بحسب الظاہ بغیر حملۃ العالم کما قال علیہ السلام اما انا قاسم واللہ لیطی رواہ البخاری سے قال مسیدی امام اہل السنۃ والجماعۃ
امام احمد رضا خان البریلوی قدس سرہ مخزن اسرار اعلام الغیوب پوہذخ بخرن اسکان ودوجوب ۔ فلذا اتی المصنف العلامة
بالصلوۃ علیہ علی ذکی التحیات وافضل الصلوۃ بعد الحمد شکرہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم لمحصل المقاصد والمآرب من اللہ سبحانہ وتعالیٰ
توسطہ علیہ السلام۔ والصلوۃ بالنسبۃ الی الشیخ وجعل رحمۃ وبالنسبۃ الی الملکوتۃ استغفار وبالنسبۃ الی المؤمنین دعا ولعل المرادہ بالاول
والمعنی ندعو اللہ تعالیٰ ان ینزل الرحمۃ علیہ علیہ الصلوۃ والسلام برفع الذکر واشاعتہ شرعیۃ المقدسۃ فی العالم وفي الآخرۃ باعطائہ
علیہ السلام الشفاعۃ والوسیۃ وتضعیف الحاجر واعلاء درجاتہ علیہ السلام الی ما لا نہایت لہ۔ وفي ہذہ الجملة تمیح الی قولہ علیہ السلام معین
مثل متى كنت نبيا قال آدم من الروح والجسد رواہ الحاكم وابن حبان واللفظ للترمذی ۱۲ شرف بریلوی ملکہ وعلى آله : وعسا
للآل والعصابۃ تشکرا وانما لانہم وسائل فی وصول الکمالات العلمیۃ والعیمیۃ الیناس جناب منبع العلوم والمعارف صلی اللہ تعالیٰ
علیہ وسلم اصل الآل الابل بدلیل تصغیر علی اہل بیتہ والتصغیر برد الاسماء الی اصحابا فاہلبت البہاء بسجۃ تخفیف اکثرۃ الاستعمال ثم انقلب
البہرۃ الفا سکونھا وتحول ما قبلہا بذکر المشہور قال الکسائی اصل الآل اَوَّلُ لِأَنَّهُ سَمِعَ إِهْرَابِيَا فَصِيحا يَقُولُ أَوَّلُ فِي تَصْغِيرِ الْآلِ أَمَا الْأَهْلِيلُ
فَهُوَ تَقْصِيرٌ وَالْفَرْقُ بَيْنَ الْأَوَّلِ وَالْآلِ فِي الْأَسْتِمَالِ مِنْ وَجْهِ مَتَبَّاهٍ الْآلُ لَا يُضَافُ إِلَى غَيْرِ ذِي أَهْوَالٍ فَلَا يُقَالُ آلُ الْبَيْتِ وَأَلُّ الْمَعْرِ
بَخلاف الأول فإنه يستعمل في هذه المواضع ومتبناه الآل لا يضاف إلا إلى ذي الشرف في الدنيا كأل فرعون أو في الدارين كالنبي صلى الله تعالى عليه
سلم ومتبناه الآل لا يضاف إلى الله تعالى بل محبة بخلاف الأهل وہ ایراد مشہور وہ ان ایراد لفظ علی بن النبی والآل غیر صحیح لامدی من فصل
بینی وبين آلی معلیٰ فیکذا وكذا والحجاب عند بوجه الاول ما قال العلامة علی القاری رحمہ الباری انه باطل لا اصل لہ بل موسمختار الاشیۃ
دانائی علی تقدیر تسلیم ان لفصل یوترک لفظ علی عند ذکر الآل بعد ما ذکر جامع اسم النبی صلی اللہ علیہ وسلم لانہا تفید تاکید فیضوت تاکید تبرکبا۔
الثلاث ان کلّ علی فی الحدیث مشدّد علی من زعم ان اولاد علی رضی اللہ تعالیٰ عنہم لیسوا من آل النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم وفصل بی بینی وبين
آل کی نحوارج فقیر کذا وكذا کذا فی النبراس والشرح الفارسی ۱۲ شرف بریلوی

واصحابه اجمعين وبعده فهذه عتدة فصول في علم الميزان
لا بد من حفظها وضبطها لمن اراد ان يتذكر من اول
الاذهان وعلى الله التوكل وهو المستعان مقدمة

له هذه مقدمة ١٢

سأله قوله واصحابه — الاصحاب جمع صاحب مرجع برسمه ووزم المولى السعد الشافعى فى شرح الكشاف ان جميع فاضل على افعال
لم يثبت على الاصحاب جمع صاحب مرجع الرغف صاحب وبكونها اسم جمع ثم طار الحديث على ان صاحب من رأى النبى صلى الله عليه وسلم وراه النبى
صلى الله تعالى عليه وسلم كالمكفوفين ثم مات على الاسلام كذا فى الزباس ١٢ شرف بريلوى سأل قوله وبعد — شروع فى ترتيب طابى مساقه الشفق لمفظة
هذه الرسالة السهلة النافعة ولبعد فرف من الظروف الزمانية اللازمة للاشارة استعمل للظرف الكافى وبموجب على ثلثة اوجراح المصنف اليا
مذكور ومعدون نيامنا اومعدون موزى مغرب على الاولين ومنى على الثلث والمصنف اليه المنوية التسمية والمعد والصلوة فهو
منى على الغم ١٢ شرف بريلوى سأل فهذه اشارة الى المسائل المرتبة الحاضرة فى ذهن المصنف لثبته وضوحها كانهما محسوسات مراكبات الخطبة الحاقية
اوابدائية ١٢ شرف قادري سأل عدة — بتشديد الدال بحضرة الجماعة والجمع وقد يقال عدى عدة كتب اى جماعة منها كذا فى المنجد ١٢ شرف بريلوى
سأل قوله من اول الاذنان — بيان لمن اراد فالمراد من اولى الاذنان التلازمة او تتعلق بمتذكر فالمراد بها الاساتذة ١٢ شرف بريلوى سأل قوله لا بد
جميع ذمهم وهو قوة مستعدة لاكتساب الحدود والدلائل وقد يعبر عنه ايضا تارة بالعقل والاخرى بالنفس كذا افاد السيد السند الشريف الجرجاني
فى شرح مقدمة شرح الشمية ١٢ شرف بريلوى سأل قوله وعلى الله التوكل — قدم الفرف لانفاة اذلا توكل ولا اعتماد الا على الله تعالى ولا اعتماد
على غيره زود وفضل اما الاستعداد والاستانة من الانبياء والاولياء بوجه يكون الاعتماد على غير الله تعالى فهو حرام واما اذا كان بوجه بعض جانب
الحق ويعلم انه احد مظاهره ان الله تعالى فهو جائز بل ريب ويعبر هذا النوع بالاستانة وهذا النوع ليس استانة بالغير فى الحقيقة بل استانة
من الله تعالى — هذا يحصل ما افاد السيد الجليل الشيخ عبد العزيز المحدث الدبوى فى تفسيره تحت قوله تعالى اياك نستعين فلا اعتماد
فى الاصل الا على الله تعالى جل مجده ١٢ شرف بريلوى سأل مقدمة — المقدمة اخوذة من مقدمة الجيش فكما ان مقدمة الجيش تكون امام المعسكر
وقد امره كذلك المقدمة تكون فى الابتداء وامام المقاصد والمقدمة على نوعين مقدمة الكتاب وسبب عبارة عن طائفة من الكلام قدمت
امام المقصود لارتباطه بها ونفعها فيه ومقدمة العلم وبما يتوقف عليه الشروع فى العلم يورده فيه تصور اعنى رسم العلم وتعدليان اعنى التصديق
بموضوعية الموضوع والتصديق بالغاية فان قلت الشروع فى العلم لا يتوقف على هذه الامور الثلاثة فانه تحقيق بدو بنا ايضا فينبغي ان لا تسمى
هذه الامور مقدمة نعم يجب الشروع تصور العلم بوجه ما والتصديق بغاية ما قلنا كون الموقوف عليه هو التصور بوجه ما والتصديق بغاية ما
كلما ذكرت مسلم لكن فى كل منها علم لتحقيقه فى كل تعريف للعلم وفى كل فائقة له ولا بد لتحقيق العام من فرد خاص فاخرنا بهذا الخاص اعنى
التصور برسمه والتصديق بغاية متممة مترتبة لوجود العام فيها من حصول فردا اخره — منها ان الرسم ينفيد الاطلاع على مسائل العلم اجمالا
ومنها ان معرفة الغاية المتممة المترتبة لتقدير الصيانة عن العبث فى الحقيقة وفى نظر المسلم وفى نظر سائر ارباب العقول وعند ذكر
الموضوع يحصل امتياز العلم عن علوم ائو كذا افاد السيد السند فى حواشى شرح الشمية ١٢ شرف بريلوى

١. علمان العلم يطلق على معانٍ احدى حصول صورة الشيء في العقل

علم قول العلم - علم ان العلم بديهي عند الامم يتنوع تحديده ونظري عند غيره فذهب الامام الغزالي قدس سره الى انه يتنوع تحديده والجمهور من الحكماء وبعض المتكلمين ذهب الى ان تحديده سهل لكنهم اختلفوا في تعريفه وادروا التعريفات حتى كما يسمى بعضها في المتن ثم العلم ان قسم التصور والتقدير هو مطلق المصوّل بالاتفاق - لكنهم اختلفوا في ان المصوّل القديم بل ينقسم الى المصور والتقدير ام لا فذهب من توهم ان العلم القديم لا يكون تصورا وتقديرا لقسم التصور والتقدير بدين عند الجمهور الى الحادث واستدل على ذلك بأنه قد ثبت التخصيص بالمصوّل عند تقسيم العلم الى المصور والتقدير فلو كان مقسما مطلقا لم يقسم الى قسمين بالتخصيص بالحادث اذ انقسم الى البديهي والنظري لان القديم لا ينقسم اليهما فليدعم التخصيص مرتين وفيه انه لا شاعرة في التخصيص مرتين بل مائة مرات لاسيما عند قيام البرهان على ان التصور والتقدير انما هو العلم المصوّل مطلقا حادثا كان اذ قد يما واما البديهي والنظري فانما هو الحادث منه بهذا المخصص ما قال شمس العلماء وخاتم الحكماء مولانا عبد الحق انجيرة آبادي قدس سره محمد عبد الحكيم شرن قادي سلفه قوله علمان - علم انما اذا علمنا شيئا يتحقق امور الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل وحصول تلك الصورة (بالمعنى المصدري) في العقل وقبول النفس لتلك الصورة والامانة الحاصلة بين العالم والمعلوم فبعد الاتفاق على ان العلم الزرعي هو منشأ الاكتشاف حقيقة ما يكون تصورا وتقديرا بديهيًا ونظريًا كما سبأ ومكتسب من الهدى والبرهان ومتصفا بالمطابقة مع المعلوم والامانة معه اختلفوا في ان هذا لا ينشأ من بل هي الامانة الحاصلة من الشيء عند العقل او حصولها او قبول النفس لها او الانعكاس الحاصلة بين العالم والمعلوم وعلى كل ذهاب فاعلم الذرعي هو منشأ الاكتشاف يطلق على معانٍ بناء على اختلاف المذاهب وليس اطلاق العلم على المعاني المذكورة مبنيًا على اختلاف عباراتهم كما ظن وبهذا يظهر ان النزاع ليس بغضبي بل محنوي عرفوا العلم اولا بامارات مسلمة فيما بينهم ثم اختلفوا في حقيقة ١٢ شرح شمس العلماء باختصار سلفه قوله اعمدا - اطلاق العلم الزرعي هو منشأ الاكتشاف على هذا المنه لا يتكلم من الخلل لانه يلزم على هذا ان يكون العلم خارجا عن المقولات لان المصوّل كالوجود من الامور العامة وبي كونهها بساطة ذهنية خارجة عن المقولات وان كانت اعراضا وبهذا ظهر سخافة ما اشتهر ان العلم على تقدير كونه عبادة عن حصول صورة الشيء في العقل من مقولة الامانة وشرح شمس العلماء قال اتاذا لاساندة امام المنقول في العقل

مولانا الحاج عطا محمد رگولردي بنديالوي ان العلم على هذا المنه داخل تحت الامانة ومنه

كون البسائط الذهنية خارجة عن المقولات انها لا تكون ذاتيات لها كما ان نعول الجواهر

جواهر مع ان الجبر ليس ذاتيا لها والالزام التسلسل فكما ان الجبر عرض عام لها

كذلك الامانة عرض عام للعلم على التقدير المذكور ١٢

شرف

بريلوي

عقرا

ثانيها الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل ثالثها الحاضر عند المدرك رابعها قبول النفس لتلك الصورة

سله قوله الصورة الحاصلة الخ اعلم ان القائلين بالوجود الذهني اختلفوا فيما بينهم فذهب بعضهم الى ان الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل متحدة مع ذي الصورة بحسب المادية مغايرة لها بحسب الشخص لان الواحد بالعدد لا يتحد وجوده والالم بقر واحد بالعدد ولان البوية العينية من حيث هي كذلك مكنتة بالعوارض الخارجية فلو كانت هي بعينها موجودة في الذهن لكون موجودة بوجود خارجي أصلي ووجود ذهني فليزمن ان يترتب عليه الآثار وان لا يترتب وان قيل بالنسب الوجود الخارجي عينا من حصولها في الذهن فيكون الشخص الخارجي ايضا مسلطاً عليها ضرورة ان الوجود والشخص نفسا وقان وهذا ذهب حصول الاشياء بانفسها وذهب بعضهم الى ان الحاصل في الذهن شبه الشيء المتأثر بحسب الحقيقة وهذا ذهب حصول الاشياء بانسائها وهو الحق ثم اعلم ان القائلين بكون العلم عبارة عن الصورة الحاصلة مع القول بحصول الاشياء بانفسها في الذهن لما قالوا العلم من مقولة الكيف اور عليهم ان العلم على هذا التقدير لما كان متحدا مع العلوم فلا يكون كيفاً مطلقاً بل يلزم اندراج حقيقة واحدة تحت مقولتين اعني الجوهر وكيف مثلاً (شرح شمس العلماء) قال الاستاذ المطلق والامام المذوق مولانا عطاء محمد نزيل بنديال دامت بركاتهم العاليتان اعلم على هذا المذهب على تخويل الصورة والحالة الادراكية والاول ليس من مقولة معينة بل هو تابع لمقولة المعلوم والثاني هو العلم الحقيقي من مقولة الكيف فلا اعتراض وانما نشأ الايراد لتوهم ان العلم على هذا المذهب بمعنى الصورة من مقولة الكيف ليس كذلك فان العلم عند القائلين بالصورة من مقولة الكيف بمعنى الحالة الادراكية هذا هو التحقيق الحقيقي بالقبول والتفصيل في الحاشي الزائدة على الرسالة القطبية وغيره ١٢ شرف قادري بريلوي سله قوله الحاضر عند المدرك - هذا هو المعنى الذي قال في حقه قدوة المذوقين محب الشهابي في السلم نعم تفصح حقيقة عميرة يعني ليس من مقولة معينة بل قد لا يكون من مقولة اصلا كعلم الباري عز اسمه لا فاذا ملك التدريس مولانا الحاج عطاء محمد علي الجامعة المظهيرية بنديال شريف ١٢ شرف بريلوي سله قوله الحاضر - هذا تعريف لغوي للدراكم شامل للمضوري والمصولي ولجميع أنحاء من العلم بالوجود ولكنه وكجبه وتفصيل ان الحاضر عند المدرك ان كان نفس الشيء بلا توسط الصورة فهو العلم المضوري وهو من المعلوم ذاتا واعتبارا وان كان الحاضر عنده صورة الشيء فهو العلم المصولي (شرح شمس العلماء) وكل من المصولي والمضوري قديم ان كان العالم قديما وحادث ان كان العالم حادثا ثم في العلم المصولي ان كان ذاتيات الشيء ملاحظة فهو العلم بالكنه وان لم تكن الذاتيات الحاصلة ملاحظة او كان الشيء حاصلا بنفسه فهو العلم بكنهه وبهذا ان كانت العرضيات ملاحظة للملاحظة فهو العلم بالوجود والافعلم بوجهه وسه كلام للشارح المحقق ليس هذا موضع فليتنظر في الشرح ١٢ شرف بريلوي سله قوله قبول النفس الخ اعلم ان المشهور ان العلم بهذا المعنى من مقولة الانفعال ويرى عليه ما افاد المحقق المطلق والمعلم الراجح للنطق مولانا افضل حق الخير آبادي قدس سره ان مقولة الانفعال عبارة عن ان اثر التجدد في اي قبول الاثر ليسير ليسير او قبول النفس للصورة ليس من هذا الباب ولعل نشأ الاشتباه بترتكب لفظ القبول بين مطلق الانصاف بشيء وبين الانصاف على سبيل التدرج (شرح شمس العلماء) قال فخر المدين زبدة المدققين مولانا الحاج عطاء محمد دامت بركاتهم العاليتان ان هذا المذهب ضعيف ضعيف فلا بأس لورود الاعتراض عليه ولكن ان يجاب بان المعلوم متزايدة برافيدا فاذا قبلت النفس صورة ثم صورة ثم وثم تحقيق القبول تدريجا وان لم يوجد القبول التدريجي في صورة واحدة قال شمس العلماء في شرحه ثم العلم على هذا التفسير يكون معنى اعتبارا وبوضا ما يشهد به الضرورة العقلية ١٢

شرف قادري بريلوي

حامسها الاضافة الحاصلة بين العالم والمعلوم وهو ينقسم الى قسمين احدهما يقال له التصور

له قول الاضافة الخ اورد عليه وجه منبهان الكلام في العلم الذي برهنا لاكتشاف حقيقة والاعانة امر استمر على ان يصلح لكونها مشأ لاكتشاف
الاشياء ان مشأ استمرها مشأ لاكتشاف اذ لا تحقق للاستمرات لانها شيا فبعد لاكتشاف حقيقة مشأ استمرها رشرح شمس العلار قال العلامة
المحقق وعيد العصر فريد الدين مولانا عطاء الله ديت مكالمة ان العلم عند المتكلمين في الحقيقة صفة بسيطة ذات اضافة لكن لا كان يكشف برهنا
على الاضافة وليا على قوى فيه ولذا نقل الجهر على سبيل المساعدة العلم اضافة والمحققون فيها احترازوا عن التسامح وصرحوا بان العلم صفة بسيطة
فانت اضافة قال الشارح المحقق واطم ان المحققين من المتكلمين وهو ان العلم صفة ذات اضافة ومناط لاكتشاف المعلوم تعلق هذه
الصفة به وبها الحقيقة قول يكون العلم عبارة عن الحالة الادراكية وقد عرفت ان الحق يمكن ان يلم بطريق تعلق العلم بالمعنى اذ كان العلم
معدوما في الاعيان لانكادهم الوجود والذم والالتزام بهذا مشكل جدا انتهى قال الاستاذ المحقق ان هذا الايراد غير واره في علم الممكن لان
المعبر باسمها موجودة في الوجود والمفرد وكتب الجود الاثبات ١٢ شرف بريلوي عليه قوله وجود اي العلم الذي هو المقسم سواء كان حصوليا
او عاودا منه ١٢ شرح شمس العلار عليه قوله الى قسمين - قباين بحسب الصدق لا بحسب التحقيق منزودة اجتماع التحصيل والادعاء
في القضية المذكورة ١٢ شرح شمس العلار عليه قوله التصور هو علم غير الازمان تعلق بكل شئ اذ لا يجر في تعلق بكذا التصديق
ايضا ثم التصور لا يكون اما ان يتعلق بالمفرد او بالنسبة والاول ان كان بالحس الظاهر فاحساس فهدا بالاعتراض هو اذ هو اذ هو اذ هو
والا فاما ان يتعلق بالصورة المخزونة في الخيال فتحويل او بالمعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات فتوهم كما تدرك الاشياء بمعنى العادة من
الذهب او بالكميات والجزئيات المجردة فتعلق على الاشياء اي على تقدير تعلق الادراك بالنسبة اما ان يكون تلك النسبة تامة
يحصل لاسمها قاعدة مثل الجزاء الطلب او غير تامة على الثاني ادراكها تصور كصورنا معنى كتاب الله تعالى (و هو مركب ضائي)
ومعنى الضمى المتخذ على الله تعالى عليه وسلم (و هو مركب توصيفي) وان كانت تامة فاما الثانية ادراكها ايضا تصور ويندرج فيها الانام
العشرة للانشاء او خبرية فاما ان توجه النفس اليها بالرداء القبول او لا الثاني ادراكها تحويل فان توجه النفس اليها وحصلت مادة
الانكارية قادرا كها ككذب وان لم يحصل الانكار فان كان الايجاب والسلب متساويين قادرا كها الشك وان لم يحقق التساوي
بينها فاما ان يترج احد هما على الآخر بحيث يجوز العقل الجانب المخرج تجوزا ضعيفا قادرا كها الراجح هو الظن وادراك المخرج هو
الوهم او يترج الى احد لا يجوز العقل الجانب الخالف قادرا كها الراجح هو الجزم ولا يحتاج ادراك المخرج الى اسم لمخرج عن حد
التجوز فقد حصل من هذا التقسيم اثنا عشر تماثان منها اي الجزم والظن قسما للتصديق وسياق تقسيم الجزم الى اقسامه والبراق
تصورات هذا ما افاده الشارح المحقق مع اضافة - (فائدة) قد ظهر بما ذكرنا ان الانشاء ليس قضية عند المناطقة او تعلق
به التصور دون التصديق وان كان محلة عند النجاة - (فائدة) وايضا ينبغي ان الكذب ليس قسما من التصديق بل هو
قسم من التصور ومقابل للتصديق وما قال السيد السند قدس سره في حاشي شرح المطالع ان كذب النسبة الالمانية تصديق
بالنسبة السلبية فبماية توجيهه ان مراده ان بينها تلازما ١٢

شرف قادري بربيلوي غفرله

وثانيهما يعبر عنه بالتصديق اما التصور فهو الادراك الخالي عن الحكم والمراد بالحكم نسبة امر الى اخر امر اجابا او سلبا وان شئت قلت ايقاعا او انتزاعا وقد يفسر الحكم بوقوع النسبة أولا وقوعها كما اذا تصور زيد واحده او قائما واحده من دون ان تثبت القيام لزيد او سلب عنه اما التصديق فهو على مذهب الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصورات فالتصورات

هذه قد تصديق - قد سبق من اقسام التصديق انهن الجزم فالجزم ان لم يكن مطابقا للواقع فاما ان يتقبل الزوال بتشكيك المشكك فهو التصديق المعطى (او التصديق معطى) او لا يتقبل الزوال فهو الجمل المركب لان صاحبه عاجل عن الواقع ومع ذلك عاجل عن جملة قال الشاعر عكس كنهانه وبيانه كنهانه في درجته مركب ابد الدهر يابنه - وان كان الجزم مطابقا للواقع فاما ان يتقبل الزوال بالتشكيك فهو التصديق المعيب (او التصديق معيب) او لا يتقبل الزوال فهو اليقين ثم اليقين ان كان حاصله بدون المشاهدة والتجربة فعمل اليقين وان كان حاصله مع المشاهدة فعمل اليقين وان كان حاصله مع التجربة فعمل اليقين فاقسام التصديق على هذا سبعة الظن والتقليد المعطى والجمل المركب والتصديق المعيب وعلم اليقين وعلم اليقين وحق اليقين قال الشارح المحقق وعلوم ان المصنف العلامة قدس سره جعل التصديق قسما من العلم والادراك (دورا الحق) لا كما ذكره البعض ان التصديق كيفية غير ادراكية تعمل عقيب الادراك ١٢ اشرف بريدي عليه قوله والمراد بالحكم الجزم لا كما كان لفظ الحكم مأخوذا من تعريف التصديق وجودا وفي تعريف التصديق عدما وهو قد يطلق على النسبة التامة عملية كانت او نظرية اتصالية او انفصالية وقد يطلق على ادراك تلك النسبة على وجه الادعان فادراك ان يثير الى ما هو المراد ثم ان لفظ الايجاب والسلب والافتقار والانتزاع والاستاد كل واحد منها يطلق على اثنين اثنين وكانت هذه الالفاظ موزونة بحسب اللفظة ان النفس بعد تصور النسبة فعلا صلا عنها فلما ذكر اكثر المتأخرين ان الحكم فعل من افعال النفس والتحقيق ان النفس لا تثير فعل بل اذعان وقبول النسبة وهو ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة فهو من مقولة الكيفية وجميع هذه الالفاظ حكمايات وتعميمات عنها ١٢ مستفاد من شرح شمس العلماء عليه قوله قد لا يفسر الى ظاهره التفسير لا يصح الا على راي المتأخرين العالمين بترتيب اجزاء القضية مفردة ان وقوع النسبة بينا النسبة نفسها بل على تقدير جعل الاضافة بمعنى الاسم ليكون المراد من النسبة القضية المقيدة ومن الوقوع والادعاء الايجاب والسلب والمتاخران فانكون بالنسبة المقيدة التي هو مورد الوقوع والادعاء وهو النسبة بين وبين ويكون ان يراد بوقوع النسبة نفس الوقوع الذي هي النسبة التامة التجربة بل على تقدير جعل الاضافة بمعنى من وعلى مذهب المتأخرين العالمين بتبليغ اجزاء القضية ثم ان النسبة التامة التجربة من حيث انبائها محققة بين الطرفين مع قطع النظر عن حصولها في الذين تسمى بالوقوع والادعاء من حيث انبائها حاصلة في الذين تسمى بالافتقار والانتزاع فالتساوي بينهما اعتباري كما نص عليه العلامة القفا في في بعض كتبه ١٢ شرح شمس العلماء زيادة على قوله عاين الحكم الجزم هو التحقيق المحقق بالقبول لا لا لرب ان التصديق حقيقة واقعية محصلة وليس من الصانع الاعتبارية فهو ليس الاشياء واحدا مجموعا اشياء والمجموع المركب من التعدادات الثلاثة او لا يربعة فاشك في كونه امرا اعتباريا اذ فيه مظهرات ليست بعنصرها محتاجا الى بعض حتى يكون التصديق مركبا منها تركيبا خارجيا قسما ولا بعضها متحدان لبعض حتى يكون التصديق مركبا منها تركيبا ذاتيا علم ان التصديق على هذا التقدير نوع من العلم مبني على تصور ما يحسب المنعطف نفعنا علم المناظرين ان نور التصديق هو تصديق مختلف عن العلم عن التصديق عن العلم عن التصديق وختلاف النوار جال على خلدات المناظرين والخوارق بان يكونا من النوار لم يوزم المصنف اذ الوجود لا يتكون من الحكم والمناظرين فانكون انبائها متحدان بوجه ما به مختلفان بحسب شمس العلماء وماتوا على ان يكونا عبد الحق العري بالخير آتوا ابن العلم الرابع المنطق المدقق المعلق موردنا فضل من الخير ادى ندرس سرهما ١٢

الثلاثة شرط لوجود التصديق ومن ثم لا يوجد تصديق بلا تصور والامام الرازي يقول انه عبارة عن مجموع الحكم وتصورات الاطراف فاذا اقلت زيد قائم واذ عنت بقيام زيد تحصل لك علوم ثلاثة احدها علم زيد وثانيها ادراك معنى قائم وثالثها علم المعنى الرابط الذي يعبر عنه بالفارسية بهت في الايجاب ونيت في السلب ^{في النهي} في الهندية ويقال لهذا المعنى الرابط الحكم تارة والنسبة الحكمية اخرى فاذا اتقنت ما علمناك فاعلموا ان الحكماء يزعمون ان التصديق

له قول الامام الرازي المظاهره حتى على توزيع اجزاء القضية وما قال يعيد هذا الامام الرازي ^{يركع} على تنقيح اجزائها ويمكن ان يقال المراد بتصورات الاطراف تصور الطرفين على تصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به كما يدل عليه قوله فاذا اقلت الجوابية التصديق عند الامام مجموع تصورات اجزاء القضية كما يفهم من كلامه في المنحصر فعلى تقدير تثليثها مجموع تصور المحكوم عليه وبه الحكم وعلى تقدير توزيعها مجموع تصور المحكوم عليه وبه النسبة الحكمية والحكم ١٢ شرح شمس العلماء ^{بسم} قوله يقال لهذا المعنى الرابط - اعلم ان النسبة التامة الخيرية رابطة بين الموضوع والمحول وحكاية عن امر واقعي ايضا ففي صورة الشك والوهم والتحليل يتصور تلك النسبة من حيث انها رابطة ومستفادة من القضية المملوطة ^{بسم} نسبة حكاية من حيث انها حكاية عن امر واقعي تسمى حكما فقد تحقق في القضية نسبتان متغايرتان بالاعتبار وما رسم لتأخر من تحقق النسبتين المتغايرتين فباطل ١٢ شرح شمس العلماء بتغيير ^{بسم} قوله لهذا المعنى الرابط الحكم - اعلم انه ندع عن عبارة المصنف قدس سره اطلاق الحكم على معان اعمها التصديق حيث قال اما التصديق فهو على قول الحكماء الحكم فيكون علما ثانيها وقوع النسبة ولا وقوعها حيث قال وقد فسر الحكم بوقوع النسبة او لا وقوعها والمراد من وقوعه واللا وقوع النسبة التامة الخيرية وقد اعتبر في هذا التعبير على النسبة التقييدية ثالثها المعنى الرابط حيث قال ويقال لهذا المعنى الرابط ^{بسم} نسبة تامة الخيرية لكن

المعتبر فيها كونها مناط حكاية عن نفس الامر والحكم بالمعنيين الاخيرين في مرتبة المعلوم كذا في شرح العارفي ١٢ شرح بريوي ^{بسم} قوله ان الحكماء في الإشارة الى الفرق بين مذهب الامام ومذهب الحكماء والفرق بوجه اعم ان التصديق بسيط على مذهب الحكماء ومركب على رأي الامام الهام وثانيها ان تصور الطرفين والنسبة شرط للتصديق خارج عنه على قولهم بشرطه اي جزؤه الداغل فيه على قوله وثالثها ان الحكم نفس التصديق عندهم وجزؤه الداغل عنده كذا في شرح الشريعة ١٢ محمد عبد الكريم شريف بريوي

ليس الا ادراك المعنى الرابطي والامام يزعم ان المصديق مجموع الاحركات
الثلاثة اعني تصور المحكوم و تصور المحكوم به و ادراك النسبة الحكمية
المستثى بالحكم فصل التصور قسمان احدهما بدهي اي حاصل بلا
نظر وكسب كتصورنا الحرارة والبرودة ويقال للضروري ايضا وثانيهما
نظري اي يحتاج في حصوله الى الفكر والنظر كتصور الجن والملئكة فاننا نحتاجون

في امثال هذه التصورات الى تجسّم فكر وترتيب نظري
ويقال له الكسبي ايضا والتصديق ايضا قسيمان احدهما
البديهي الحاصل من غير فكر وكسب ^{الاعتناء بالتدقيق الى تعيين مصادره واستدراكه في الشرح} ^{وغيره} والثاني ^{الاعتناء بالتدقيق الى تعيين مصادره واستدراكه في الشرح} النظرية
المفتقر اليه مثال الاول الكل اعظم من الجزء والاثنان
نصف الاربعة ^{وهو من المصطلحات} ومثال الثاني العالم حادث والصانع
موجود ونحو ذلك فائدة واذا علمت ما ذكرنا
ان النظريات مطلقا تصوريا كان او تصديقا مفتقرة
الى نظر وفكر فلا بد لك ان تعلم معنى النظر فاقول
النظر في اصطلاحهم عبارة عن ترتيب امور معلومة ليأتى

له قوله ترتيب - وهو في اللغة جعل كل شيء في مرتبة وفي الاصطلاح جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحد ١٢
سلكه قوله النظرى - علم ان المشهور ان البديهي ما لا يتوقف حصوله على النظر والنظرى ما يتوقف حصوله عليه وادرد عليه
بانه ما من علم الا ويمكن ان يحصل بغير النظر والفكر لان صاحب القوة القدسية يعلم المطالب كلها بالحدس فلم يتوقف
حصول شيء من العلوم على النظر اذ التوقف ان لا يمكن حصول الشيء الا بعد حصول شيء آخر والحق ان البداية والنظرية
صفان للعلم بالذات والمعلوم بالعرض فالعلم بالحاصل بالنظر يتوقف عليه وبغير العلم بالحاصل بدون الشخص فليس علم واحد
يمكن حصوله ثارة بالنظر واخرى بغيره ١٣ شرح شمس العلماء سلكه الكل اعظم من الجزء - ان قلت الجزء قد يكون
اعظم من الكل كما ورد في الخبر ان امرئس الجبتي يكون مثل احد يوم القيمة وكذا ذنب الطاوس اعظم منه فقلت
لم تصور معنى الكل والجزء لان الكل عبارة عن مجموع الاجزاء ولا شك ان مجموع اجزاء الجبتي يكون اعظم من صدره
ومجموع اجزاء الطاوس اعظم من ذنبه ١٤ شرف بريلوي سلكه قوله العالم حادث الخ فانه محتاج الى النظر بان يقال العالم
متغير وكل متغير حادث في العالم حادث وكذا اذا قلنا الصانع مؤثر في المجموع وكل ما يكون كذلك موجود في الصانع
موجود ١٥ شرف بريلوي سلكه قوله فائدة - لما كان النظر مأخوذا في النظرى وجودا وفي البديهي عدلا فلا بد لتوضيحه عن
بيان معنى النظر فلذا اورد المصنف العلامة قدس سره فائدة ١٦ شرف بريلوي سلكه قوله عبارة عن ترتيب الخ الترتيب
في اللغة جعل كل شيء في مرتبة وفي الاصطلاح جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحد ويكون نسبة
بعضها الى بعض بالقدم والتاخر والمراد بالامور ما فوق الواحد فان المجموع الواقعة في تعاريف الفهم يراودها ذلك
وانما قلنا ذلك ليشمل التعريف ما اذا كان الترتيب بين امرين كالحيوان الناطق ١٧ شرح شمس العلماء سلكه قوله لياتى -
يقال ناديت اليه من حقبة يعني رسائيدم او احق وى كذا في منتهى الارب فتنى هذه العبارة يوصل ذلك الترتيب الذهن
الى تحصيل الجاهل ١٨ شرف بريلوي

ذلك الترتيب الى تحصيل المجهول كما اذا ثبت المعلومات
الحاصلة لك من تغير العالم وحدث كل متغير
وتقول العالم متغير وكل متغير حادث فحصل لك
من هذا النظر والترتيب علم قضية اخرى لم يكن حاصل
لك قبل وهي العالم حادث فصل اياك وان تظن ان
كل ترتيب يكون صوابا موصلا الى علم صحيح كيف ولو
كان الامر كذلك ما وقع الاختلاف والتناقض بين
ارباب النظر مع انه قد وقع فمن قائل يقول

سلكه قوله ذلك الترتيب الزاير عليه بان يخرج عن التعريف بالمفرد كالترتيب بالفصل وحده والتمسكه وحدها ولذا قيل في تعريفه ملاحظة المتعلق لتحصيل
المجهول واجيب عنه بان التعريف بالمفرد لا يفسد انضباط التعريف بالمركب اذ لا يوجد فيه الحركة الثانية لان المعاني المفردة لما استحصرت
في الذهن فليس في الذهن بعد استحصارها حركة لعل ولذا لم يتفقوا اليه وخفوا النظر بما هو معتبر فيه ومن ثم قال ابن سينا التعريف بالمفرد ملاحظة
اي تليل ناقص والعلم ان المطلوب لابد وان يكون معلوما للطالب بوجوبه والالزام طلب المجهول المطلق فاذا اراد تحصيل مجهول توجهت
النفس الى ما قصدت علم المطلوب به سواء كان من جوهرياته (سواء ذاتياته او عرضياته) اولم يكن شيئا منها متشكلا في الصور المخترعة
فان يرينا - بالتسوية - ما يراه مناسباً ما خذنا الى ان نجد مبادي المطلوب ونبدأ بالحركة الاولى ثم نتشكّل منها بان يرتبها ترتيباً مودياً الى
المطلوب وبذا امر الحركة الثانية وتعاينها تشبه لتقابل الحركة الصاعدة والهابطة ثم علم الفكر عبارة عن الحركة في المعقولات لتفصيل المجهول سواء
تتمتع بمجروح الحركتين اذ احدهما قد اتم النظر به على تحقق الحركة ومدار الضرورة على اتقانها رأسا وبالجملة مدار النظرية على تحقق الواسطة
في العلم فاذا تحقق احد ما تحقق الواسطة فيتحقق النظر واما النتيجة فهو واسطة في الالتفات ودون العلم ١٢ شرح شمس المعارف باختصار
سلكه تحصيل المجهول - وهو النتيجة سواء كان تصورا او تصديقا وانما اعتبار المجهول في المطلوب لان تحصيل الحاصل واستعلام ما هو معلوم
احمال ١٢ شرف بريلوي سلكه قوله كما اذا ثبت ان المثال لترتيب الامور التصديقية سواء كان تصورا او تصديقا وانما اتقينا بها لان
المقصود الاصل هو التصديق اذ الانسان يرتقي الى درجة الكمال باذراك المسائل الحقّة واما ترتيب الامور التصورية فكما مر في
تعريف الجن والملك فقد ذكر ١٢ شرف بريلوي سلكه قوله اياك وان تظن - علم ان مقصود الصنف العلامة قدس سره بيان
الاحتياج الى المطلق وكان بيان الاتصاف بموقوف على ثلاثة امور تقسيم العلم الى التصور والتصديق وانقسام كل منهما الى البديهي
والنظري وتوقع الخطأ في الفكر عند قصد تحصيل النظري من البديهي فلما فرغ من الاولين شرع في بيان الثالث وقال
اياك وان تظن ان شرف بريلوي سلكه قوله مع انه قد وقع - وقوعه لا يمكن انكاره بل الانسان الواحد يتقن نفسه في وقتين لانا
اذا تشككنا من احوالنا نجد من انفسنا اننا نقدر اموراً متخالفة متناقضة بحسب اوقات مختلفة ١٢ شرح شمس المعارف ولا ناعب الحق
خير آبادي قدس سره

العالم حادث ويستدل بقوله العالم متغير وكل متغير
 حادث فالعالم حادث ومن زاعمين عم ان العالم قديم
 غير مسبوق ^{تبيين} بالعدم ويبرهن بقوله العالم مستغن عن
 المؤثر وكل ما هذا ^{أي مستغن عن المؤثر} إشانه فهو قديم ولا اظنك شاكا
 في احد الفكرين صحيح ^{دبر الاول} والاخر فاسد غلط واذ كان قد وقع
 الغلط في فكر العقلاء فعلم من ذلك ان الفطرة الانسانية غير
 كافية في تمييز الخطأ من الصواب وامتياز القشّر عن
 اللباب فجاءت الحاجة في ذلك الى قانون عاصم عن الخطأ ^{مفترضا}

سلكه قول العالم حادث - اعلم ان العالم يطين على جميع ما سوى الله تعالى من الموجودات والحادث هو الموجود بعد العدم والقديم هو الموجود والذي
 لا ابتداء لوجوده فبعض قولنا العالم حادث ان كل موجود سوى الله تعالى موجود بعد العدم اذ هو خالق كل شيء بارادته واختياره هذا هو الحق الذي
 يجب اعتقاده وانما اقتصر على بيان الخطأ في الأفكار الكاسية للتصديقات لكونه ظاهرة فيكمالات بيانه في الأفكار الكاسية للتصورات ١٣
 شرف بريلوي سلكه قول العالم مستغن عن المؤثر الخ لان التأثير لما في حال الوجود وبتحصيل الماحصل اذ في حال العدم وبجميع التقيضين وتحقق
 ان التأثير في حال الوجود الماحصل بذلك التأثير فلا يلزم التحصيل الماحصل بذلك التأثير ولا قاحته في انما المخذوم تحصيل الماحصل بتأثير آخر
 وهو ليس بلازم ثم هذا بسبب اصحاب الجنت والاتفاق التافين للعاصم واما الحكماء المحققون فهم وان زعموا قدم العالم لكنهم
 لا يرون وجود العالم بلا سبب موجود فضرورة انه مخالف لبداهة العقل الماكمة بانتناع الترجيح بلا مرجح وتفصيل الكلام في هذا
 المرام يستدعي خروجنا عن هذا المقام ١٢ شرح شمس العلماء سلكه قوله والاخر فاسد الخ اذ لا يمكن صدق كل منهما ولا كذب كل
 منهما لاستحالة اجتماع التقيضين ١٤ اشرف بريلوي سلكه قوله واذا قد وقع - وقع لما يمكن دروده من ان وقوع الخطأ
 في النظر لا يوجب الاحتياج الى قانون يسمى منطقاً لا يجوز ان تصمم الفطرة الانسانية عن الخطأ في الفكر حاصل الدفع انما اذا
 شأنا ان كثير من العقلاء وقوا في خطأ لعرض عرضهم علنا ان الفطرة الانسانية غير عاصمة عن الخطأ في الفكر اما الفطرة
 الخالية عن العواض والموانع فهي وان كانت كافية في العصمة لكن لا حاجة لها جباها الى المنطق فلا ضير فانهم ١٢ اشرف بريلوي
 سلكه قوله قانون - هو لفظ يوناني اوسر ياتي في الاصل موضوع لسطر الكلمة وفي الاصلاح قاعدة كلية يستنبط منها احكام
 جهنيات موضوعها بان يجعل الجزئي موضوعا لموضوع القاعدة الكلية محمولا وبذا يصح في سهولة الوصول للقياس و

يجعل القاعدة كبراه فتكون النتيجة مشتلا على حكم الجزئي مثلاً اذا اردنا ان يعلم حكم زيد

ففي قولنا ضرب زيد من قول النخاعة كل فاعل مرفوع فتقول زيدا

فاعل وكل فاعل مرفوع فزيد مرفوع ١٢ !

شرف بريلوي

في الفكرين فيه طرق اكتساب المجهولات عن المعلومات و
 هذا القانون هو المنطق والميزان اما تسميته بالمنطق فلتاثيره
 في النطق الظاهري اعني التكلم اذ العارف به يقوى على التكلم
 بما لا يقوى عليه الجاهل وكذا في النطق الباطني اعني الادراك
 لان المنطق يعرف حقائق الاشياء ويعلم اجناسها وفصولها
 وانواعها ولوازمها وخواصها بخلاف الغافل عن هذا العلم
 الشريف واما تسميته بالميزان فلانه قسطاس للعقل
 توزن به الافكار الصحيحة ويعرف به نقصان ما في الافكار
 الفاسدة واختلال ما في الانظار الكاسدة ومن ثم يقال له
 العلم الالهي لكونه آلة لجمع العلوم ^{بمعنى} لاستكمال العلوم الحكيمة

له قول المنطق - المنطق معمد يسمى بمنطق المنطق اطلق على هذا الفن مبالغة فان للمنطق منزلة عظيمة في تكميل المنطق واما اسم مكان فان هذا العلم
 على المنطق ومظهره اعماشية المراتك له قوله ليرت حقائق الاشياء لم انت تعلم ان معرف حقائق الاشياء ليس في قدرة البشر انما هو شأن خلق
 العزى والقدرة قال الشيخ في التلخيصات نحن لانعرف من الاشياء الا الخاص والوازم ولا نعرف الفصول الموزعة لكل واحد منها الا بالذات على حقيقة بل نعرف
 انها اشياء لها خواص واعراض فاننا لانعرف حقيقة الادل (اي الواجب تعليل) ولا العقل ولا النفس ولا الفلك ولا النار والهواء والماء والارض
 ولا نعرف ايضا حقائق الاعراض مثال ذلك اننا لانعرف حقيقة الجوز برقمه قناه شيئا له هذه الخاصية وبروز المرحول في موضوع وليس هذا حقيقة ولا
 نعرف حقيقة الجسم بل نعرف شيئا له هذه الخواص وهي الطول والعرض والعمق اشرح شمس العلماء ^ع قوله قسطاس - بالضم والكسر الميزان
 وبروي مر ١٢ اشرح شمس العلماء ^ع العلم الالهي - الالهية الاستيعاب من العاقل ونفسه في وصول اثره اليه كاشفا لخواصه فان يصل اثره لخواصه
 المشب كذلك المنطق يصل اثره القوة العاقلة الى الطالب العلم ان بعض الناس قد فتر ان المطلق الاثر آية العلوم وخواصها لا يكون طامنا جفتها
 وهذا ليس بشئ لان المنطق علم في نفسه آية بالقياس الى سائر العلوم والاطلاق العلم الالهي عليه جامع للاعتبارين اشرح شمس العلماء ^ع قوله ليرت جمع
 اي سائر العلوم (سوى المنطق) فلا بد لو كان المنطق آية لجميع العلوم لكان كل علم منها الى المنطق فيلزم كون المنطق قواما الى نفسه والى المنطق
 آخر فيلزم الدور والتسلسل وذلك (اي عدم الورد) يقتضي العلم بالاقتياج الى المنطق اشرح شمس العلماء ^ع قوله لاسيما بالعلوم الحكيمة -
 العلم ان لو كان المنطق خارجا عن اقسام الحكمية النظرية فكونه آية للعلوم الحكيمة قاهر ولو كان داخل تحت الحكمية لكان آية كمالهم من كلام اكثر العلماء
 فيقال لما كان البحث فيه من جهة الابطال وكان غير مقصود بالذات افر من الحكمية وجعل وسيلة اليها ١٢ اشرح شمس العلماء

ولهذا لم يقب بالمعلم الاول - لانه واضح التعاليم المنطقية - ومخرجها من القوة الى العقل الا اننا اجل القول اجمال المميزين وفصل
المتأخرين لتفصيل الشارحين ولحق السبق ونفضل التنبيد كذا في الملل والنحل ١٢ شرح شمس العلماء **له** قوله وبعد اضاعة العلم **له**
انه وقت النار في كتب السلطان محمود ومن ابن حسينا فاحترق كتب الفارابي فيها فاتهموه انه احرقها وفي قوله بعد اضاعة كتب
الفارابي اشارة لطيفة الى هذا المعنى فذهب الشيخ الى هذان خالفان ان يحكم السلطان بقتله وفاز لوزارة شمس الدولة واشتغل
بتفصيل القواعد المنطقية وتحرير ٢٤ شرف بريلوي **له** قوله حد المنطق وتعريفه - لان اشئ الذي يحتاج فيه الى المنطق يكون غاية
وغرضه تحصيل ذلك العلم بغاية وهو تعبيره برسمه (اذا الغاية خاصة مختصة بالمنطق والعلم بالخاصة تصور بالرسم) فحفظ التعريف
على الحد تفسيري والمراد بالحد النحوي (اي المعروف الجامع للمانع لا المشتغل على الذاتيات) والافنا علم من انه علم بقوانين الرسم له
بالقياس الى غاية وانما اختار هذا الرسم لشمله على بيان النظم كذا في الشرح ١٢ شرف بريلوي **له** قوله عن الخطا في الفكر -
يخرج بهذا القيد العلوم القانونية التي تعصم مراعاتها عن الخطا في اللفظ والعبارة كالعرف والنحو والمعا ١٢ شرف بريلوي **له**
قوله موضوع - الموضوع في اللغة مباداه شدة وفي آخرات عامة الصناعات ما وضع وخصص باذا رشي آخر ليلعلم بذلك كالاغراض الموضوعية و
في اصطلاح اهل الحكمة هو المجل المستفاد من الحال في ذاته وفي اصطلاح من البرهان ما يبحث في العلم عن عوارض الذاتية او عن عوارض نوعه
او عن عوارض عرضته الذاتية او عن عوارض نوع عرضته الذاتية او عن عوارض عرض نوعه ويقال رموضوع العلم وفي اصطلاح من العقضايا
ما وضع لان يحل عليه شئ فمنه الموضوع بالطلع كالدقات (نحو الانسان كاتب) ومنه الموضوع بالعرض كالعصا (نحو الكاتب انسان)
والشرح النهابي الحوي متن الابهري ١ - وفي اصطلاح المحققين رواية من ثبت عنه تعد الكذب في الحديث وان كان قد وقع في العرة
مرة وان تاب من ذلك لم يقبل حديثه اجملا فالحال شايد الزور اذا تاب فالمراد بالحدث الموضوع في اصطلاح المحققين هذا لانه
ثبت كذبه وعلم ذلك في هذا الحديث بخصوصه كذا قال الشيخ المحقق الشيخ عبد الحق المحدث الدبلي في مقدمة المشكوة ١٢ شرف بريلوي
له قوله ما يبحث فيه العلم اعلم انما كان المقصود التصديق بان اشئ الفلاني موضوع للمنطق وذلك لا يمكن الا بعد معرفة مفهوم
الموضوع (اي مطلق الموضوع) لانه وقع محولا في هذا التصديق ففسره اولاد كذا افاد السيد السند قدس سره في حواشي شرح التسمية ١٢
شرف بريلوي **له** قوله يبحث فيه - البحث عن العوارض الذاتية للموضوع العلم بآثارها لنفسه او لنوعه او لغيره الذاتي او لنوع عرضته الذاتي ١٢
آداب نجاب مولانا عبد الحكيم بياكوفي قدس سره -

عن عوارضه الذاتية كبدن الانسان للطب والكلمة والكلام
 لعلم النحو فموضوع المنطق المعلومات التصويية والتصديقية
 لكن لا مطلقا بل من حيث انها موصلة الى المجهول
 التصويي او التصديقي فائدة اعلم ان لكل علم وصناعة
 غاية والا لكان طلبه عبثا والجدة فيه لغوا وغاية علم
 الميزان الاصابة في الفكر وحفظ الرأي عن الخطأ في النظر
 فصل لا شغل للمنطقي من حيث امثة منطقي

له قورين عوارضه الذاتية الخ العوارض الذاتية ما يلحق الشيء لذاته كالمتعجب (بمعنى مدرك امر غريب خفي السبب) اللاحق لذات الانسان او بواسطة امر
 مساهو جرم كان او خارجا كالغناك اللاحق لذات الانسان بواسطة التعجب لما الامر العارضة خشي بواسطة الامر الاظم دجرا كان او خارجا كالمتحرك اللاحق
 للابيض بواسطة الاحيم ويحاطم من الابيض او بواسطة الخارج الاخص كالغناك العارض للحيوان بواسطة ان الانسان او بواسطة الامر المبين كالما للعالم
 علماء بواسطة النار في احوال غريبة لا يبحث عنها في العلوم ١٢ عارضة السيد السند على شرح التسمية بتفسيره قوله والكلمة والكلام لعل الفهم العوا
 ان مفرده اللفظ الموضوع بما قبله صفة قولي كل واحد من الاقسام الثلاثة اي الكلمة والركب الغير الاسنادي والكلام ١٣ آتيا في جواب مولانا عبد الحكيم
 سيا كوني قدس سره قوله فموضوع المنطق المعلومات التي تشمل المعلومات التعريفية والتعديقية فلا يلزم تعدد موضوع المنطق وعلما ان قد ذهب
 المتأخرين وبالمقدار فذهبوا الى ان موضوعه العقولات الثانية (اي ما يكون طرف عروضة الذين فقط) ١٤ شرح شمس العلماء سلك لكل علم ومعرفة
 يحصل ان يكون عطف الصناعة على العلم تفسيريا اذ اطلاق الصناعة بمعنى العلم متعارف فيما بينهم يقال صناعة الميزان وصناعة البرهان وكما ان يراه
 بالعلم لا يتعلق كيفية العمل بل يكون المقصود منه نفس العلم وبالصناعة ما يتعلق بكيفية عمل ويكون المقصود منه ذلك العمل ١٥ شرح شمس العلماء
 شه قوله غاية فارجع عنه منافية له وسببه مقدرة في التعود على تحصيل ذي الغاية لان تحصيل فعل اختيارى فلا بد من ان يكون مسبوقا بتعور الفساية
 فمن حق كل طالب ان تعلم الغاية المترتبة عليه المقصودة منه وان يصدق بترتيبها عليه والا لكان طلبه عبثا بلا فائدة ولا فائدة فمن اراد
 الشروع في المنطق على وجه البعيرة فلا بد من ان يعلم انه علم بقوانين تضمن مراجعتها الذين عن الخطأ في النظر فان من علم بهذا الوجه ليس
 غاية ويصدق بترتيبها عليه ١٦ شرح شمس العلماء وقاتم الحكماء مولانا عبد الحق الخيري آبادي قدس سره قوله شغل - بعلم الشين وسكون الشين

المعربة او ضمها او فتح الشين وسكون الشين او فتحها فغير اربع لغات ١٧ شرح شمس العلماء سلك قوله من حيث انه شغل -

شرح

شمس العلماء

قدس سره

وخماسها غیر اللفظیة الطبعیة کدلالة صہیل الفرس
 علی طلب الماء والکَلَّا سادسها غیر اللفظیة العقلیة
 کدلالة الدخان علی النار فهذه ست دلالات والمنطق
 انما یبحث عن الدلالة اللفظیة الوضعیة لان الانفاذ
 للغير والاستفادة من الغير انما یتيسر بها بسهولة
 بخلافها فان الاستفادة والاستفادة بها لا یخلو عن صعوبة هذا
 فصل وینبغي ان یعلم ان الدلالة اللفظیة الوضعیة

سواء قول غیر اللفظیة الطبعیة - اظن ان السيد السید قدس سره قد انکر غیر اللفظیة الطبعیة قائما بان اشتباه ادخله فی العقلیة فان
 العلاقة فیها ایضا عقلیة والفاضل الملا جویری مولانا عبد الحکیم السیالکونی بین الفرق ینبیا بان المدلول فی العقلیة هو المؤثر
 وفي الطبعیة الحالة العارضة للمؤثر یعنی ان دلالة الاثر علی ذات المؤثر عقلیة وعلی صفة طبعیة فانهم ۱۲ اشرف بریلوی
 ساء قولست دلالات - بالاسیاق الظاهر ان المراد منه المعنی اللغوی کما افاده السيد المحقق قدس سره اذا لم یخصر لیس
 التحصیل الجزئیات لا تعدیة حکما الی مقسمها فانها انما تصور بعد تحصیل الجزئیات ومرتبة احکامها فلیس المراد به
 بالقابل القیاس والتشیل اذ هو استدلال باحکام الجزئیات علی حکم کلی ۱۲ شرح شمس العلماء ساء قول والمنطق الجزی
 قد علم ما سبق الاقسام الستة للدلالة ولم یعلم ان النطق من ای قسم یبحث فشرح المصنف فی بیان ۱۲ اشرف بریلوی
 ساء قول اللفظیة الوضعیة - وسبب کون اللفظ یبحث لفهم منه المعنی مثلا اذا اورد اللفظ علی النفس التفت النفس
 الی معناه بسبب العلم السابق بالوضع ۱۲ شرح شمس العلماء ساء قول یتیسر بها - لان الله تعالی وضع الالفاظ لمعان
 لا تعد ولا تحصى وعلی آدم علیه السلام جمیع تلك الاسماء یبحث لا یشذ منها شیء کما یخفق به مروج الکلام المجید حیث قال وعلی
 آدم الاسماء کلها ولم یکن ذلک مجرد تعلیم الاسماء بل مع التسمیات یبحث لم یرک القصص القصیة کما یتضح من قوله تعالی
 ثم عرضهم الی التسمیات علی الملائكة فقال انبؤنی باسماء هؤلاء هذا اذا کان بذاتهم علم سیدنا آدم علیه السلام فاطلک
 بعلم سید المرسلین بل تقول فی شأنه انه لا یعلم خلقت الجدار ایضا لعلوا بالله تعالی من هذه الاقوال الجلیة ثم استفاد من علی السلام
 بزه بواسطه اولیغیر واسطه تلك اللغات وشاعت فی کل درجة وطبقة بالاستعمال ولا اسهل الافادة والاستفادة بالالفاظ الدالة علی
 معانیها ۱۲ اشرف بریلوی ساء قول لا یخلو عن صعوبة - تحقیق ان طبع الانسان یقتضی الاجتماع مع بنی نوعه لیشاکوا ویتعاونوا فی تحصیل
 الغذاء واللباس والسکن وغیر ما یحتاج الیہ لئلا یفترقوا عنهم تحذیرا من معیشتهم وحصول الاشیاء المذكورة لما کان مجموعهم فیتوقف الامور علی ان
 یعلم کل واحد غیره ما فی ضمیره والدلالة الطبعیة وكذا العقلیة غیر کافية للفهم المفصل واما الاشارات فایضا غیر کافية للدلالة وفي
 الکتاب مشقة عظیمة فاحتج فی التعلیم والتعلم الی الالفاظ الموضوعه بازار ما فی ضمیرهم فلم ان الاتفاق انما هو الی الدلالة اللفظیة
 الوضعیة فلها الاعتبار فی العلوم والمعارف ودون غیرها وبهذا ظهر ان الالفاظ موضوعة للمعانی من حیث هی حی اذا المقصود من الوضع لیس
 الا افادة ما فی الضمیر ولا یتعلق المقصد بافاده الشیء من حیث تفییدة بعد الوجود من تمام التفصیل فی شرح شمس العلماء ۱۲ اشرف بریلوی

التي لها العبرة في المحاورات والعلوم على ثلاثة أنحاء ^١ أحدها المطابقة ^٢ وهي ان يدل اللفظ على تمام ما وضع ذلك اللفظ له كدلالة لفظ الإنسان ^٣ على مجموع الحيوان والناطق ^٤ وثانيها التضمنة ^٥ وهي ان يدل اللفظ على جزء المعنى الموضوع له كدلالة ^٦ على الحيوان فقط او على الناطق فقط ^٧ وثالثها الدلالة الالتزامية ^٨ وهي ان لا يدل اللفظ على الموضوع له ولا على

سواء قولنا ثمة انما رجع الدلالة اللفظية الوضعية في هذه الثلاث حصر عقلي واربعين لفظ والاشارة وادور وبان الخارج (الماخوذ في الدلالة الالتزامية) مقيد بالزم فيقسم رابع المعنى الدلالة على الخارج اللازم) واجيب بان هذا الشرط خارج عن هذا المفهوم غير متضمن في الدلالة الالتزامية وانما هو شرط لتحقيق الدلالة ١٢ شرح شمس العلماء قوله تمام ما وضع له من حيث ان تمام ما وضع لنا قيدنا تعريف المطابقة بهذه الحقيقة لكي لا يراد لفظ الان موضوع لا يمكن الخاص اي سلب ضرورة الطرفين اعني الوجود والعدم ولا يمكن العام اي سلب ضرورة احد الطرفين والمعنى ان في جزء المعنى الاول فاذا اردنا من الامكان الامكان الخاص كان دلالة عليه مطابقة وعلى الامكان العام نعمنا مع انه يصدق في هذه الصورة ان الامكان في على الامكان العام الذي هو الموضوع له فيصدق المطابقة على التضمن ووجه عدم الورد وان الدلالة على الامكان العام في العبرة المذكورة ليس من حيث انه موضوع له حتى يكون مطابقة بل من حيث انه جزء الموضوع له فتكون نعمنا وكذا لا يراد ان اللفظ قد يكون موضوعا للعدم واللازم كالشمس فانه موضوع للقرص والعنود فاذا اطلقا الشمس على القرص كان دلالة عليه مطابقة وعلى العنود التزاما مع انه يصدق ان دلالة الشمس على العنود دلالة على الموضوع له فتكون مطابقة ووجه عدم الورد وان دلالة الشمس على الضر في الصورة المذكورة ليس من حيث انه موضوع له بل من حيث انه لازم الموضوع فلتصدق المطابقة والماصل انه قد تحقق في الصورة المذكورة التضمن والالتزام مع انه يصدق عليها تعريف المطابقة فلا يكون مانعا واذا قيدناه بالحقيقة خرجا عنه وصار مانعا والتفصيل في شرح الشمسية ١٢ شرف برهوي ماله قوله الوضعية - علم انه لا بد من الادارة في الدلالات الثلاث عند اهل العربية والمنطقة ذموا الى ان الادارة انما يكون في المطابقة دون التضمن والالتزام فاذا اطلقا لفظ الانسان على مجموع الحيوان الناطق فالمطابقة متحققة بالقصد والتضمن والالتزام بالقيح وبدون القصد بالذات ١٢ مستقاد من شرح حسن لتحقيقين للعلم ١٢ ماله قوله على جزء المعنى الموضوع له من حيث انه جزء الموضوع له وانما قيدناه بهذه الحقيقة لان لفظ الامكان اذا اطلق وايد منه الامكان العام يكون دلالة عليه مطابقة لانه دلالة على الموضوع له مع انه يصدق عليه تعريف التضمن لانه دلالة على جزء الموضوع له ايضا فلا يكون تعريف التضمن مانعا جوابا ان هذه الدلالة وان كانت دلالة على جزء الموضوع له لكن لا من حيث انه جزء الموضوع له بل من حيث انه نفس الموضوع له فلا يصدق تعريف التضمن ولا يفتقر ثم اعلم ان دلالة الحيوان على جزء الشخص الانساني مطابقة لانه دلالة على الموضوع له لا على جزء الموضوع له ثم شرف برهوي ماله قوله كدلالة على الحيوان فقط الخ وان قلت ان لفظ الانسان موضوع بازاء امر محتمل لغيره بالفارسية بآدمي وهذا الجمل غير مفهوم الحيوان الناطق لان كثير من يعلم ذلك لا يخطر بالبال مفهوم الحيوان الناطق ويحتاج الى تحتمل الاكتساب حتى يتصور لنا ان لفظ الانسان موضوع بحسب الاصطلاح لمجموع الحيوان الناطق فيكون دلالة عليه مطابقة وعلى كل من الحيوان والسلف نعمنا كما قال ابن سينا في اولى منطق الشفاء ١٢ شرح شمس العلماء ماله علم ان الدلالة تنقسم باعتبار الدلال وهو اللفظية وغيره وباعتبار نفس الدلالة وهو ان تكون عقلية او وضعية وطبيعية وباعتبار المدلول وهو ان يكون المعنى تمام الموضوع له او جزؤه او لازمه ١٢ حاشية مترجمات

جزئه بل على معنى خارج لازم للموضوع ^{من حيث العلم} واللازم ما ينتقل ذهن
 من الموضوع له اليه كدلالة الانسان على قابل العلم وصنعة الكتابة
 وكذا لفظ المعنى على البصر ^{فصل} التضمنية والالتزامية
 لا توجدان بدون المطابقة وذلك لان الجزء لا يتصور بدون الكل
 وكذا لازم بدون الملزوم والتابع لا يوجد بدون المتبوع ^{لا يتصور ان يوضع ما لا يتصور العلم به لان العلم لا يتصور الا بالكل}

سواء كان خارجا - ان قلت كيف يصح الدلالة على خارج الموضوع له مع كثرة الابدان الخارجية وعدم مدخلية الوضع فيها قلنا لا بد من ان يكون
 ذلك الخارج لازما للموضوع له بحيث ينتقل الاثر منه اليه فتصح الدلالة ١٢ شرت بريلوي ١٣ انه لازم - وهو ما يتفق تصور الملزوم
 بدون ما علة بان لا يجوز النقل حصول المعنى الموضوع له من الملزوم بدون الالزام كما يصرح ١٤ لان المعنى معناه عدم البصر وذا
 لا يتصور بدون تصور البصر او عادة بان جرت العادة على ان تصور الالزام في ان يتصور الملزوم وان جاز الانفكاك
 عقلا كما خلاص سيدنا الصديق الكبير صاحب الفارضي الله تعالى عنه فانما اذا تصورناه يتبع عادة ان لا تصور الصدق و
 الاخلاص ثم اعلم ان لا بد لك من ايضا من اعتبار الحقيقة لكي لا يدان لفظ الشمس اذا اراد من الغور تكون هذه الدلالة مطابقة
 لوضع اللفظ له من انه يصدق في تعريف الالتزام فلا يكون مانعا ووجه عدم الورد وان الغور وان كان لازما للموضوع له
 لكن الدلالة عليه الصورة المذكورة ليست من حيث انه لازم بل من حيث انه موضوع له فلا يصدق الالتزام ١٥ شرف
 بريلوي ١٦ قوله كدلالة الانسان التي في نظر ظاهر اذ لا يتصل من تصور الانسان الى تصور قابل العلم وصنعة الكتابة مع
 ان اعتبار الالتزام الالزام البين بالمعنى الاخضر ١٧ هو الذي يوجب شغل ذهن من الملزوم الى الالزام كما يصرح فلا يصح هذا
 مثالا للحدوث الالتزامي الا ان يقال انه مناقشة في المثال ١٨ شرح شمس العلماء ١٩ قوله لفظ المعنى الخ ان قلت البصر جزء
 مفهوم المعنى فلا يكون دلالة عليه بالالتزام بل بالتضمن فنقول المعنى عدم البصر لا عدم البصر والعدم مضاف الى البصر فيكون
 البصر جاعلا ولا يتجه على المعنى البصر وعدمه ٢٠ قطبي بتغييره ٢١ قوله فعل الدلالة الخ شرور في بيان النسبة بين الدلالة الثلاث
 بحسب التحقيق والنسبة انما تكون بين امرين فلذا وضع المعنى قدس سره التضمن والالتزام في جانب والمطابقة في جانب آخر ٢٢
 شرف بريلوي ٢٣ قوله لا توجدان بدون المطابقة - اعلم ان لزوم المطابقة للتضمن والالتزام نوجب ابل الميزان اما العربية
 فلكونها تأملية بان كل دلالة لا بد لها من ارادة لم يقولوا بلزوم المطابقة لها اذ لا يلزم من ارادة جزء المعنى الموضوع له ولا ارادة
 المعنى الموضوع له الا ان يقال باللزوم التقديري اذ كلما اراد جزء الموضوع له اذ لا يلزم من ارادة الموضوع له وذلك بين لا خفاء
 فيه ٢٤ شرف بريلوي ٢٥ قوله لان الجزء الخ اشارة الى صغرى الدليل وكبراه قوله والتابع الخ حاصله ان كل من الجزء واللازم من
 حيث هما كذلك تابع للكل والملزوم والتابع لا يوجد بدون التضمن والالتزام لا يوجدان بدون المتبوع اعنى
 المطابقة في هذا الكلام كلام مذكور في شرح التسمية وحواشيه والطريق الاسلم ما ذهب اليه السيد السند كما بينا من السطر ٢٦
 شرف بريلوي ٢٧ قوله والتابع - اعنى من حيث هو تابع لا يوجد بدون المتبوع كما نقيدناه بالحقيقة احترازا عن التابع الاثم فانه
 قد يوجد بدون المتبوع كالحجارة لنا فانها تابعة لنا وقد توجد بدوننا كما في الشمس والحركة اما من حيث انها تابعة لنا فلا
 توجد الا معها ٢٨ شرح شمس العلماء وشرح التسمية -

والمطابقة قد توجد بينهما الجواز ان يوضع اللفظ لمعنى بسيط لا جزء له ولا لازم له فان
قلت لا نسلم ان يوجد معنى لا لازم له فان لكل معنى لازما
البيته واقله انه ليس غثره قلنا المراد باللازم هو اللازم البين الذي
ينتقل الذهن من الملزوم اليه وقولك ليس غيره ليس من اللوازم البينة لانا
كثيرا ما تصور المعاني ولا يخطر ببالنا معنى الغير فضلا عن كونه ليس غيره

سواء توردونها - اما المتضمن للاتزام فلا لازم مينا على عموم وخصوص من وجها اجتماعيا فان كان الموضوع له مركبا ذا لازم واخرى القسمن من الاتزام
فيما اذا كان المتضمن الموضوع له مركبا لا لازم له فكيف في عكسه قال شمس العلماء مولانا عبد الحق الغيثي يادي تدرس سره اعلم ان المصنف العلامة قدس سره لم يميز
بجمال التضمن والاتزام في اللزوم وعدمه امالة الى فهم التسليم لا ما يتعلق كثير من المعاني المركبة من الخلق من جميع لازمه ومعارضه ودلالة المعنى
على البصر التزامية مع افتقار الجزئية اشرف بريلوى سله قوله لجواز ان يوضع اللفظ الخ لا يوجد المصدرى فان معناه بودن لا جزء له ولا لازم له وقد شتر
في مثله اللفظة وفيه نظرا ومفهوما وهو عرض لثبيل الاشارة الحية لا القسمة مركب من جنس وفصل ولا يحسن بساطتها الخارجية فان التضمن
دلالة اللفظ على جزء مفهوم اللفظ لا على جزء فرد ذلك اللفظ ومصادره صرح به المحقق الدواني في شرح التهذيب ١٢ عارضة بدليح الميزان
بتغيير ما سله قوله لا لازم له - وايضا لو كانت المطابقة مستلزمة للاتزام كان كل تعقلا شيئا تعقليا مع شيئا آخر وليس كذلك مفردة انا
مفردة كثيرا من الاشياء مع الذهن بل عن سائر اغياره ١٢ بدليح الميزان سله فان قلت انما حاصل الاعتراض على ان الاتزام غير لازم للمطابقة ١٢
شرف بريلوى سله قوله انه لا بد من ان يوضع اللفظ لمعنى بسيط لا جزء له ولا لازم له لان كونه ليس غيره لازم لكل معنى المعاني
شرح شمس العلماء سله قوله هو اللازم البين - اعلم ان اللازم كما سياتي ما يمنع انفكاكه عن الشئ على نحو ان لا اباين وهو الذي لا يرتفع على
الدليل البرهاني ولا يحتاج الى ان يقال بعده لانه سواء توقفت على مدس او تجرته او احساس مثلا النار محترقة غير محتاج الى الدليل بل الى
الاحساس اذ لم يتوقف نحو الكمال على علم من الجزاء وغيره من وجوه الغس يحتاج الى دليل برهاني بان يقال بعده لانه نحو العالم حادث لا يتغير
وكل متغير حادث واللازم البين يطلق على معنيين احدهما اللازم البين بالمعنى الاخص وهو ما يلزم من تصور الملزوم تصور الملزوم
تصور البصر من تصور المعنى وثانيها اللازم البين بالمعنى الاعم وهو ما يلزم من تصور اللازم والملزوم تصور النسبة الجزم
باللزوم مينا كما اذا تصورنا اللابحة والزوجية والنسبة مينا حصل لنا الجزم باللزوم اذا عرفت هذا نقول
المعتبر في الاتزام هو اللازم البين بالمعنى الاخص وفيما نحن فيه سلب الغير ليس كذلك ولا يلزم
عند تصور الشئ تصور الغير فلا يلزم ادراك سلب الغير بالطريق الاولى ثم تحقق اللازم
البين بالمعنى الاعم وهو غير معتبر في الدلالة للاتزامية كما افيد في بدليح الميزان ١٢
شرف بريلوى سله قوله فضلا عن معنى الغير فضلا عن كونه ليس
غيره فاذا لم يلزم من تصور الشئ تصور الغير مع كونه مفردا فلا
يلزم ادراك سلب الغير من تصور الشئ بالطريق
الاولى اذ هو معنى مركب تصديقي ١٢
شرف بريلوى

وضرب على معنى الحدث فصل قد تقسم المفرد بتقسيم آخر وهو
 ان المفرد اما ان يكون معناه واحد او كثيرا والذي له معنى واحد على
 ثلاثة اضرب لانه لا يخلو اما ان يكون ذلك المعنى متعيناً مشخصاً او
 لم يكن والاول يستلزم علماً كزيد وهذا وهو الاول ان يستلزم هذا القسم

طه قوله وضرب على معنى الحدث - ولا ضرورة الى اعتبار المسند اليه بنوانية وهو الضمير المستتر كما ذهب اليه اهل العربية لانهم من مطلق الصديق والكذب بخلاف
 في اعتبار على الفاعل وليس العلامة الضارحة ثم اشكال وهو ان الهزئة من قولنا اضرب مثلاً وان دلت على معنى كمن الباقى جزء ليس به اهل معنى بوجه
 الوجه وذلك ان المركب من ضا وساكنة ثم زاء ثم باء اما ان لا يكون لفظاً او يكون لفظاً والاعلى من معنى المعاني لتعدد ابتداءها لا كون واحداً عنه شيء من
 شغل الشاهد وجهين الاول ان المركب باء لجزء لفظه بجزء معناه فيكون فيه دلالة جزئية واحدة والدلالة الباقى على الباقى فما لا يقتضيه هذا المركب الثاني ان
 من اللفظ يدل على الباقى من المعنى حال التركيب عند القديكات وتفصيل ان الحدث والمنسبة الى زمان مخصوص فغير ان من يهزب وليست الهزة دا
 عليها فتمين فبها من باقى اللفظ ودلالة حال التركيب كاذبة فيكون اللفظ كذا فلا يضر عدم دلالة حال التحليل ١٢ شرح شمس العلماء طه قوله تقسم المفرد
 المشهور ان هذا التقسيم مطلق المفرد ولا ينقسم الى هذه الاقسام الا لبعض اقسام المفرد وهو الاسم فينبى ذلك الانقسام الى مطلق المفرد والتحقيق ان له
 الغنى والوفى ايضا لا يحل من الكلية والجزئية وان لم يكن كما هو المحل لان الحكم عليها بالكلية والجزئية لا يتعارض شرط الحكم اعنى المحلوية قصدا لان معنى المفرد
 غير مستقل ومعنى الغنى وان كان مستقلاً بحسب احد جزئيه لكنه غير مستقل باعتبار مجموع المعنى وعدم صلاحية الحكم بالكلية والجزئية لا ينافى في اعتبارها
 بها في الواقع فالكلمة (الفاعل) متواكدة بحسب مشترك كوجه مشترك كعزب ومنقول كعصى وتحقيقه كعصى الانسان ومجاز كعصى الحمار
 والاداة (الحرف) مثل من مشترك بين الابتداء والتعويض ومثل في حقيقة في الظرفية ومجاز في معنى على فانقسم المفرد بجميع اقسامه ١٣
 شمس العلماء مع زيادة طه قوله علما - ليعنى ان كان المعنى معينا بحسب الوضع بحيث لا يحد نفسه يمنع هذا المفرد عن صدقه على كثير من المعاني علما فلان
 عليه ان يخرج من الاعلام التي معانيها غير مدركة بالهس وانما تصور بالوجه الكلية واما علم الجنس فليس على حقيقة لانه موضوع للمانية لا بشرط ثم
 ان اسم الجنس نحو احد موضوع لها والفرق بين اسم الجنس المشكران المحصور الذي معنى معتبر فيه غير معتبر في اسم الجنس وبين اسم الجنس المعروف
 باللام انه يدل على المحصور الذي معنى بنفسه واسم الجنس يدل عليه بواسطة اللام وبالحجة اسم الجنس مثل اسامة معناه كل وانما الاطلاق العلم عليه بالنظر الى
 اللفظية لكونه مبتدأ اذا حال وغير ذلك ١٤ شرح شمس العلماء طه قوله والاولى ان الزمان الضارح واساء الاشارات ليست بالعلام اصطلاحاً جامع انها داخلة
 هذا القسم لان الوضع فيها وان كان عاماً لكن الموضوع له خاص لكونها موضوعاً بوضع واحد لكل واحد واحد من الجزئيات والمفهوم الكلى اعنى المفرد
 المحسوس البعد المذكور لفظاً او تقدير او محاسرة لملاحظة تلك الجزئيات عند وضعها وبولها - بواقعة الوضع العام والموضوع له الخاص ان يح
 الجزئيات المحصورة بواسطة جعل المفهوم الكلى مرآة لها هذا بسبب السيد السند الشريف قدس سره وقال العلامة النعنازاني ان در
 اسماء الاشارة والضرار للمفهوم الكلى بشرط الاستعمال في الجزئيات ويرد عليه كون اللفظ شاملاً في المعنى المجازى مع عدم استعماله في
 الحقيقة اصطلاحاً بل ثم علم ان ضمير المتكلم والمخاطب معناه واحد جزئى لا يارب اذ لا يقال ان ادانت وراودته المتكلم والمخاطب مطلقاً اما
 الثابت واسم الاشارة لعمادها واحد جزئى على تقدير يكون المرجح والمشار اليه امر جزئياً اما على تقدير يكون المرجح والمشار اليه كلياً فيها كما
 هذا امر لا يخبر عليه ١٥ شرح شمس العلماء لمخصاً مع تغيير يسير

في الشك
الناظر في كونه متواطيا او مشتركا **فصل المتكثر المعنى له**
اقسام عديدة وجه الحصر ان اللفظ الذي كثر معناه ان وضع
ذلك اللفظ لكل معنى ابتداء باوضاع متعددة على حدة
يسمى **مشتركا** كالعين وضع تارة للذهب وتارة للباصرة و
تارة للركبة وان لم يوضع لكل ابتداء بل وضع اولا
لمعنى ثم استعمل في معنى ثانٍ لأجل مناسبة بينهما ان
اشتهر في الثاني وترك موضوعه الاول يسمى **منقولا** و
المنقول بالنظر الى الناقل ينقسم الى ثلاثة اقسام احدها
المنقول الحرفي باعتبار كون الناقل عرفا عاما و ثانيها
المنقول الشرعي باعتبار كونه ارباب الشرع وثالثها المنقول الاصطلاحي
باعتبار كونه عرفا خاصا وطائفة مخصوصة مثال الاول
كلفظ الدابة كان في الهمل موضوعا لما يدب على الارض

له قولان وضع ذلك اللفظ الزاوي ان اللفظ موضوع لهذا المعنى كما ان موضوع ذلك المعنى من غير نظر الى مناسبة معناه آخر فهو المشترك المعنى لما المشترك
المعنى فهو الذي وضع لمعنى افراد كثيرة كالانسان مثلا فانه موضوع لطيران الناطق وافردة كثيرة كزبد ودمر وغيره فالانسان مشترك مع زبد الافراد والفرق
بينما ان المشترك اللفظي لارادته متعددة والمشارك المعنوي موضوع لمعنى افراد متعددة **٢٣** قوله يسمى منقولا - العلم ان التحويل وجه اللفظ الذي وضع اولا
لمعنى ثم نقل الى معنى آخر لا مناسبة بينه وبين المعنى الاول
المنقول لبعضهم زعموا انه مشترك خشاها عدم ملاحظة الوضع الاول وبعضهم انه خارج عنها (اشرح شمس العلماء) والحق انه قسم برأيه قال محب البداهة
في السلم ورواى اللفظ المفرد ان تعدد معناه فان وضع لكل ابتداء فهو مشترك والافان ترك استعماله في الاول ونقل الى الثاني بمناسبة فنقول اولاه
فترحيل والافقيقة ومجاز **٢٤** قوله طائفة اقسام - وجه الحصر ان الناقل اما ان يكون عرفا عاما فنقول عرفي او عرفا خاصا وما ان يكون عرفا ارباب
الشرع فنقول شرعي او يكون عرفا طائفة مخصوصة سوى ارباب الشرع فنقول اصطلاحى ثم اعلم ان المنقول الشرعي داخل في المنقول الاصطلاحي لكنه
مستقل وشرطه افزده **٢٥** قوله عرفا عاما مراد بالعرف العام بالاعتين بقوله معنى لا يقتضى النقل باطل عرف واصطلاح خاص وان لم يكن الناقل
فيه بعض الناس فلا يراد به ان كان الناقل في العرف العام جميع الناس لزم ان يكون جميع متفقا على نقل الدابة مثلا من معنى الى معنى آخر وب
بطون كثير من الناس لا يعرف لغة العرب فكيف يصح منهم التواطى على ذلك وان كان بعضهم فاما نقل في العرف الخاص ايضا بعض الناس فلا فرق
وقال الصدر المعاصر لم يستحق الدواني ان الناقل في العرف العام بل اللفظ فنجيب جدا **٢٦** شرح شمس العلماء الخيرة بآدى

ثم نقله العامة للفرس او لذوات القوائم الاربع مثال الثاني
 كلفظ الصلوة كان في الاصل بمعنى الدعاء ثم نقله الشارع
 الى اركان مخصوصة مثال الثالث كلفظ الاسم كان في اللغة بمعنى
 العلوق ثم نقله النحاة الى كلمة مستقلة في الدلالة غير مقترنة
 بزمان من الازمنة الثلاثة وان لم يشتھر في الثاني ولم يترك
 الاول بل يستعمل في الموضوع الاول مرة وفي الثاني اخرى يسمى
 بالنسبة الى الاول حقيقة وبالنسبة الى الثاني مجازا كالاسد
 بالنسبة الى الحيوان المفترس والرجل الشجاع فهو بالنسبة
 الى الاول حقيقة وبالنسبة الى الثاني مجاز فصل ان كان اللفظ
 متعددا والمعنى واحدا يسمى مرادفا كالاسد والذئب والعنبر

له قول كونه مستقلة لان الاسم فائق على الغرض واللفظ في كونه محكوما عليه محكوما به فلا يكون الفعل فائدا لا يكون محكوما
 عليه لا محكوما به ۱۲ كنه حقيقة لا تحقق اللفظ استقراره في موضوعه الاصل اي الموضوع كونه علامة الحقيقة تبادر للذهن الى ذلك المعنى بدون قرينة ۱۳
 مجازا لانه مجاز عن موضوعه الاصل اي الموضوع كونه علامة الماهيات اطلاق اللفظ على الحال مثلا اطلاق الاسد على الرجل الشجاع محال لانه ليس بفرس
 او اطلاق اللفظ على بعض المسماة كاطلاق الدابة على الحمار قل الحقير اداوى علم ان المجاز لا بد فيه من علاقة بين المعنيين والى المعنى الحقيقة والمجازى
 لينقل الذهن الى المعنى المجازى فان كانت تلك العلاقة تشبيها وبما المشتركة في وصف خاص معتد به يسمى استعارة وان كانت العلاقة غير التشبيهية
 بين المعنيين مثل الازم والسببية يسمى مجازا مرادفا حصرا والعلاقة الصفة للتمييز في خمسة وعشرين نوعا بالاستقرار اقول تفصيل تلك العلاقات ذكر في كتب
 الاصول والبيان ولا سيما المقام ۱۴ محمد عبد الحكيم شرف لاهوري بريلوي كنه قوله مرادفا - التبريدية وحدة المعنى من كل وجه فالمعتمدين لان كل وجه كان من
 وافصح ليس مرادفين (او ليس معناه واحدا وان كان معناه واحدا) ولا بد من كون كل من المرادفين مستقلا في الدلالة يخرج الموكدا شرح شمس العلماء
 والمرادف مأخوذ من الرويت اي الجالس خلف الركب وجه التسمية ان المعنيين لهالاتها على معنى واحد كالتبا والكان على مركب واحد ۱۵
 قول النسيم والغيث - لعل لفظ النسيم قدس من زلة قلم الناسخ لان معنى النسيم السحاب ومعنى الغيث المطر فلا بد ان يقال المطر والغيث بدل النسيم والغيث
 بما قال صاحب البديع الشاذلي في الشرح الفارسي وليس شيئا او الغيث يستعمل بمعنى السحاب ايضا قال في التبريدية الغيث ج غيوت غياث
 وربما سما السحاب غياثا فبارة المم السلام قدس سره صيغة جلابيب او معنى النسيم و

الغيث بوا السحاب ۱۶

محمد عبد الحكيم شرف لاهوري بريلوي

والغيب فصل المركب قسبان احدهما المركب التام وهو ما يصح
 السكوت عليه كزيد قائم وثانيهما المركب الناقص وهو ما ليس
 كذلك فصل المركب التام ضريان يقال لاحدهما الخبر
 والقضية وهو ما قصد به الحكاية ويحتمل الصدق والكذب
 ويقال لقائله انه صادق فيه او كاذب نحو السماء فوقنا والعالم
 حادث فان قيل قولنا لا اله الا الله قضية وخبر مع انه لا يحتمل
 الكذب قلت مجرد اللفظ يحتمله وان كان نظرا الى خصوصية

له قول المركب التام - الى اصل ان المركب ان كان كل جزء من اجزائه مستقل الدلالة بحيث يصلح الاخبار عنه وبه او احدهما بالاخبار به فمقتضى الاشتغال على
 الاستناد مركب تام شرح شمس العلماء يعني ان المركب التام هو المركب الذي فيه الخطاب فائدة تامته اي الخبر (منه مثل قولنا زيد قائم) او
 الطلب (في مثل قولنا هرب) فلذا يقال ان الفعل مع الفاعل مركب تام وان لم يذكر المفعول اذا فاعل خبر عنه والفعل خبر به والمفعول به
 ليس بشئ منها ١٢ محمد عبد الحكيم شرف لا يوردى برطوى لله قوله الحكاية عن الامر الواقعي الذي هو المحكي عنه وبني المحليات كون الموضوع
 بحيث لا يتزاحم المحمول او سلبه عنه وفي المتصلات كون المقدم بحيث لا يغادره التالي لزوما اذ اتفاقا او عدم كونه على هذه الحقيقة وفي
 المتصلات كون المقدم بحيث ينافيه التالي او لا ينافيه من ههنا ظهر ان معنى نفس الامر ما يفهم من قولنا الامر كذا في نفسه مع قطع النظر
 عن حكم الحاكم وحكاية الحاكم (شرح شمس العلماء باختصار) فالحكاية هو مفهوم القضية والمحكي عنه مصداقها ١٣ شرف برطوى لله قوله العبد
 هو المطابقة للواقع والكذب هو الامتلاء للواقع وهذا المعنى لا يرتفع معرفته بالخبر والتعقبة فلا دور (شرح تهذيب) ثم اعلم
 ان للصدق والكذب معنيين الاول ان الصدق مطابقة الحقيقة لا بحكاية او السلبية للواقع والكذب عدم مطابقتها له فهذا المعنى
 من اوصاف النسبة التامة والخبر الثاني ان الصدق هو الاخبار بايجاب النسبة التامة او سلبها مطابقا للواقع والكذب هو الاخبار
 بايجاب النسبة التامة او سلبها غير مطابق للواقع وهذا المعنى من صفات الفاعل فالمركب اذا قصد منه الحكاية عن الواقع كان محتملا للصدق
 والكذب وبسبب يمكن ان يقال لقائله ان صدق فيه او كاذب فافهم ١٤ محمد عبد الحكيم شرف لا يوردى برطوى لله قوله السما فوقنا والعالم حادث
 اورده مثالين للاشارة الى ان احتمال الصدق والكذب بحسب الحكاية مع قطع النظر عن الامور الخارجية ليس مختصا بالنظر بل يوجد
 في البديهي والنظري كليهما ١٥ بدية لله قوله فان قيل المراد اصله ان تعريف الخبر ليس بجامع لان قولنا لا اله الا الله صادق قطعيا
 لا يحتمل الكذب مع انه خبر والخبر لا بد ان يكون محتملا للصدق والكذب ١٦ لله قوله قلت - حاصل الجواب ان الخبر لا يكون بنفس ذاته مع قطع
 النظر عن الامور الخارجية كخصوصية الاشياء او تحقق مصداقه في نفس الامر او انعدامه او كون قائم على احتمال الكذب بالذات كما وجب
 تعالى بل محله فانه يتحقق الكذب من امتناعا (انها) او بالغير محتملا للصدق والكذب (شرح شمس العلماء) يعني ان هذا الخبر لا يحتمل الكذب
 لخصوصية الاشياء (ف) الديانة فاطمون باسكان كذب الباري تعالى وهم يقولون ان اشراج الكذب من انما هو بالغير وذهب الى
 السنة والجماعة ان الكذب من انما هو متحققا عقليا ذاتيا وتحقق هذه المسئلة بما لا مزيد عليه ذكره في سحان السجود عن عيب كذب
 مقبوح لانهم لم يسموا انما هو كذا الشاهد احمد رضا البريلوي قدس سره فانظر ثم بين البصيرة والالفاظ لا محمد عبد الحكيم شرف لا يوردى برطوى

الحاشيتين غير محتمل للكذب ويقال لثاني القسمين الانشاء ^{من انشاء غيره لا قسم انشاء} والانشاء اقسام امر ونهى وتمن وتزج واستفهام ^{من انشاء غيره لا قسم انشاء} وبنءا فصل المركب الناقص على انحاء منها المركب الاضافي كغلام زيد ومنها ^{من انشاء غيره لا قسم انشاء} المركب التوصيفي كالرجل العالم ومنها المركب التقسدي كفي الدار ^{من انشاء غيره لا قسم انشاء} وههنا قد تم بحث اللفاظ والان نرشدك الى بحث المعاني فصل المفهوم اى ما حصل في الذهن قسما احدهما جزئي والثاني كلي اما الجزئي فهو ما يمنع نفس تصوره عن صدق على كثيرين كزيد وعمر وهذا الفرس وهذا الجدار واما الكلي فهو ما لا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه

سلكه قوله ونبه على ان الامراض على سبيل الاستعلاء كقولنا ان ضرب ولد كان الطيب على سبيل الاستعلاء فهو الناس ولو كان على سبيل التواضع فهو دعاة والنبى ما وضع الطلب الكلف على سبيل الاستعلاء كقولنا لا تعذب والنفس طلب حصول شئ على سبيل المجبة نحو ليت زيارة المدينة المودة حاصلة لنا والترجي طلب حصول شئ ممكن على سبيل المودة ١٦ من التوقع نحو لعل زائر الحرمين الشريفين قد رجع والفرق بين التمنى والترجي ان الترجي يكون في الامور الممكنة والتمنى يكون في الامور المستحبة كامر والمتمنى كما تقول ليت الشباب يعود ولا تقول لعل الشباب يعود والاستفهام طلب حصول صورة شئ في الذهن فان كانت تلك الصورة قورانية من شئ من ادلا وقوعها فصولها هو التقديري والافعال التقديرى ١٧ شرح شمس العلماء مع تفسيره وحقا سلكه قوله منها المركب الاضافي علم ان المركب الناقص عبارة عن المركب الذي لا استناد فيه فهو ما لا يقيد به ان كان الثاني قيلا للاول كما كان صفة له او مضافا اليه او لا يكون شيئا منها بان يكون التركيب من الفعل والمفعول او الظروف او نحوها ومن الموصول والصفة او غير ذلك او غير تقيدى ان لم يكن الثاني قيلا للاول كفى الدار والحاصل ان المركب الناقص اما مركب من جزئين تامى الدلالة لكن اتخذ احدهما قيلا للآخر فهو تقيدى واما مركب من جزئين احدهما غير تام الدلالة كالركب من الاداة والاسماء والاداة والفعل فهو غير تقيدى وبهذا يظهر ان عبارة المتن من المسامحة والمساواة ١٨ شرف برطوس سلكه قوله اى ما حصل في الذهن - اى ما من شأنه ان يحصل في الذهن سواء كان حاصله بالفعل او لا ١٩ شرح شمس العلماء سلكه قوله ما يمنع الجزئى ان يمنع نفس تصوره مع قطع النظر عن الامور من صدقه على كثيرين فيخرج مفهوم واجب الوجود عن تعريف الجزئى لانه وان كان بالنظر الى دلائل التوحيد غير صالح لصدقه على كثيرين لكن نفس مفهومه مع قطع النظر عن تلك الدلائل يصلح لان يصدق على كثيرين والكليات الفرعية كالاشياء والامور موجودة وان لم تكن موجودة في الخارج كمن ليس تصور بالاربع عن صدقه على كثيرين ثم العرضة بمنع التجوز العقلى لا التقدير المحض لا لا يكون مثل زيد جزئيا لان فرض صدقه على كثيرين بمنع التقدير المحض جائز وان لم يجوز العقل ٢٠ سلكه قوله وبذا الفرس الاشارة بايراد الامة ان الهندية والتبيين مستبر في الجزئى الحقيقة سواء كان ذلك التبيين جلا واسطة كما في زيد فان التبيين مستبر في هذا الفرس فان التبيين حاصل بواسطة الامارة ٢١ جريه سلكه قوله ما يمنع الا لئلا يتبين في موضوعه التبيين والهندية فيمكن ان يصدق على افراد كثيرة مع قطع النظر عن الامور الخارجية كالتبيين مستبر في الحيوان النطق والفرس مستبر في الحيوان الصايل فان نفس تصور مفهوم كل منهما لا يمنع من صدقه على كثيرين ٢٢

وعن صدقه على كثيرين كالانسان والفرس وقد يفسر الكل الجزئ
 بتفسيرين الآخرين اما الكل فهو ما جاوز العقل تكثره من حيث
 تصويره واما الجزئ فهو ما لا يكون كذلك **فصل الكل اقسام**
 احدها ما يمتنع وجود افرادة في الخارج كاللاشيء واللاممكن واللاوجود
 وثانيها ما يمكن افرادة ولم توجد كالغنقاء وجبل من الياقوت وثالثها
 ما امكنت افرادة ولم توجد من افرادا لا فرد واحد كالشمس والواجب تعالى
 «كل واحد من هذه الاشياء لا يمكن ان يكون له وجود»

سلكه قوله عن صدقه على كثيرين والمراد من صدقه على كثيرين جعلها محلا متعارفا ايجابيا على سبيل الاجتماع ١٢ شرح شمس العلماء
 قوله ما جاوز العقل - اي لم يقبض العقل بمجرده تصور المفهوم من ان يكون واحدا كالانسان فان العقل يجوز ان يكون الانسان
 اكثر من واحد (شرح شمس العلماء) علم ان تعريف الجزئ فيما سبق وجودي وتعريف الكل عدمي واما تعريف الكل وجودي وتعريف
 الجزئ عدمي فلما بهتمام بالوجودي قدم تعريف الجزئ فيما سبق واخره ١٢ سلكه قوله فبر ما لا يكون كذلك - بل يكون بحيث يقبض العقل
 بمجرده تصور من ان يكون اكثر من واحد كهذا المرحل ثم نشأ المنع من تجوز التكرار والتعدد وليس ذلك المدرك مطلقا بل نشأ
 ذلك المدرك بخم من الادراك وهو الادراك الحسي فالشيء الواحد اذا ادرك بخم من الادراك احدها حسي والآخر عقلي كان
 ذلك الامر بالقياس الى من ادركه بالحواس جزئيا وبالقياس الى من ادركه بالعقل كلياً مثلاً اذا كان الانسان مقرونا بالحواس محسوسة
 كاللبن والوضع وغيره وادراك من يوجد ذلك كان جزئيا فما هو مدرك بالحواس جزئى وما هو مدرك بالعقل كلي وبهذا ظهر كهيئة
 الكليات النفسية لانها لعدم اشتغالها على البديهة لا يقبض العقل بمجرده تصور ما عن تجويز تكرارها في الخارج ١٢ شرح شمس العلماء سلكه قوله
 ما يمتنع وجود افرادة - المراد بالامتناع الامتناع الذاتي وبالامكان الواقع في مقابل بوسط ضرورة العدم وهو الامكان العام المتعدي بحسب
 الوجود فشمس الواجب (والمكن الخاص) ويقابل المتعدي كما حقق السيد قدس سره وغيره من المحققين فلا يرد ان ادراك الامكان الواقع في
 مقابل الامكان العام لم يكن متعللا بل شاملا له وان ادراك الامكان الخاص لا يندرج الواجب تحته ١٢ شرح شمس العلماء سلكه قوله كذا
 الا ان كان المفروض في الخارج فهو شيء وكذا ان كان المفروض في الذهن فهو شيء فلا يصدق على شيء في نفس الامر ان لا شيء وكذا لا يمكن بالامكان العام
 سلب ضرورة عن احد الطرفين او كل الطرفين مكن عام فيمتنع صدق فقيده على شيء وكذا لا يمكن وجوده انما سميت هذه المفاهيم كليات او لا يمتنع لعل
 بمجرده تصور ما مع قطع النظر عن شمولها جميع الاشياء من فرض اشتراكها ١٢ شرح شمس العلماء سلكه قوله ثانيا - الفرق بين القسم الاول بين
 هذا القسم ان القسم الاول وان كان بمجرده النظر الى نفس التصور جائز التكرار لكن العقل لا يجوز التفرد في الخارج ووجود الافراد في ذات القسم جائز عند
 العقل وان لم يكن بوجوده ١٢ سلكه قوله كذا امتناع - طارذ وقوائم اربع طويل لهما جانبا في المشرق وجانب في المغرب ليس بوجوده في الواقع عند
 العقل سنة ١٢ هـ قوله كذا شمس الواجب تعالى - في ايراد الشايعين في ان ما امكنت افرادة وهو متبناه واحد على قسمين الاول وجه فذره ووجه
 مع امكان لغيره كشمس فاذكر كونه اني مركز في تلك الارض على التجهيز عند انقضاء سنة او يمكن ان توجد لها افراد اخرين لم توجد بها الواجب تعالى في
 وجوده فرد واحد كذا امتناع الغير كذا الواجب تعالى فان غيره مردان كان كذا يجوز وقوع اشتراك في وجود النظر الى نفس التصور مكن من وجود افرادة
 في الباري عز وجل سلكه وجوده فرد اخر لما ان ذلك التوحيد قاطع لاحتمال الاشتراك ١٢

ورابعها ما وجدت له افراد كثيرة امامتناهية كالكوکب السیارة
فانها سبع الشمس والقمر والمريخ والزهرة وزحل وعطارد
والمشتري او غير متناهية كافراد الانسان والفرس والغنم والبقر
وقد اورد على تعريف الكلي والجزئی سوال تقريره ان الصورة الحاصلة
من البيضة المعينة والشبح المری من بعيد ومحسوس الطفل في
مبدء الولادة كلها جزئيات مع انه يصدق عليها تعريف الكلي لان
في هذه الصور فرض صدقها على كثيرين غير مستتم والجواب ان
المراد بصدق المفهوم في تعريف الكلي هو الصدق على وجه
الاجتماع وهذه الصور اعني البيضة المعينة وغيرها انها يصدق
على كثيرين بدلا لامعافان الوحدة ماخوذة في هذه الصور ضرورة انها
ماخوذة من مادة معينة جزئية ولولاها اعتبار التوحد لكانت كلية
من غير لزوم اشكال هذا فصل في النسبة بين الكليين اعلامان

قله قوله سبع مشهور ان الكوكب سبع اى القمر والعطارد والزهرة والشمس والمريخ والمشتري والزحل مركزة في الافلاك سبع على الترتيب المذكور لكن فحق
الجن والانس العلوية السبعة الخفية مرجح بان الجبور على ان الفلك موج كعقوف (خلأ) تحت السما تجر في الشمس والقمر والنجوم
والنفس مارك على ما مش الخازن ص ۲۵۳ قله قوله قد اورد - حاصل الايراد ان تعريف الجزئ غير جامع وتعرف الكلي غير مانع اذ المواد
الثلاث اعني صورة البيضة المعينة والشبح المری من بعيد ومحسوس الطفل في مبدء الولادة اے بعد مرتبة العقل البهولي في اذال ولد لا يدرك
في تلك المرتبة غير ذاته وصفاته امور جزئية يصدق عليها تعريف الكلي وتفصيل ان الصورة الخالية الى صفة من البيضة المعينة مع قطع
النظر عن الشخص الحسی يصلح للاشتراك بين كل واحد من البیضات المتشابهة الغير المتميزة عن الحس وكذا الشبح المری من بعيد -
يصلح للانطباق على زيد وعمر وجر وغيرهم واما في الصورة الثالثة فقل ان الحس
للاشتراك في لطفل لتقصاته لا يقدر على اعد الصورة من المادة بخصوصها بقا الصورة يكون
الصورة الحاصلة في خياله منطقية على كثيرين اشرح شمس العلما باختصار قل قوله والجواب
عاصم ان ما هو اما ان يكون الوحدة ماخوذة فيها كما بر الشاير لانها مأخوذة من مواد معينة فهي امور
جزئية بلا ريب لعدم صدقها على كثيرين على وجه الاجتماع وبه التعريف الكلي واما ان لا تكون
الوحدة ماخوذة فيها فهي كلية فلا يراد ان محمد عبد الحكيم شرف لا يورس بر لمورس

النسبة بين الكليين تتصور على انحاء أربعة لانك اذا اخذت كليين
 فاما ان يصدق كل منهما على كل ما يصدق عليه الآخر فهما
 متساويان كالانسان والناطق لان كل انسان ناطق وكل ناطق انسان
 او يصدق احدهما على كل ما يصدق عليه الآخر ولا يصدق الآخر
 على جميع افراد احدهما فبينهما عموم وخصوص مطلقا كالحيوان و
 الانسان فيصدق الحيوان على كل ما يصدق عليه الانسان ولا يصدق
 الانسان على كل ما يصدق عليه الحيوان بل على بعضه او لا يصدق
 شئ منهما على شئ مما يصدق عليه الآخر فهما متباينان كالانسان
 والفرس او يصدق بعض كل واحد منهما على بعض ما يصدق عليه
 الآخر فبينهما عموم وخصوص من وجه كالبياض والحيوان ففي
 البظ يصدق كل منهما وفي الفيل يصدق الحيوان فقط وفي

سلك قولنا ان الكليين هما ان لا يصدق شئ منهما على فروق افراد الآخر فها قبا انان او يصدق كل منهما على بعض الافراد ما ان يصدق كل
 منها على جميع افراد الآخر فها تساويان او لا يكون الصدق الكل من الجانبين فاما ان يصدق احدهما على جميع افراد الآخر فبينهما عموم وخصوص مطلق وما يصدق
 على جميع افراد الآخر علم والآخر اخص او لا يصدق احدهما على جميع افراد الآخر بل يصدق كل منهما على بعض افراد الآخر فبينهما عموم وخصوص من وجه والاشك
 المذكورة في المتن فلا بأس علميان لان ذكرنا قال شمس العلماء مولانا عبدالحق الخيري كما في قدس سره انما اعتبر النسبة بين الكليين اذ لا بحث في هذا الفن عن الجزئي
 الابا الطبيعية لانه لا يكون كاسبا ولا مكتسبا ولان جميع النسب لا يتأتى في الجزئين ولان الجزئي والكل اذ لا يتحقق في الاول الا التباين كزيد وعمر او التساوي مثل
 سعيد وكرز فان المراد منها واحد اذ اما في الثاني فلا يتحقق الا التباين او العموم لمطلق لان الجزئي اما ان يكون من افراد الكل فيصيرها عموم مطلق كزيد وانسا
 او لا فيصيرها تباين كزيد وفسر ۲ اشرف برطوي سلك قولنا فاما ان يصدق كل منهما الفران فيصدق منها مرجحان كليتان مطلقتان عاشان لان الكلام في الكليات
 التي تصدق في نفس الامر على شئ والمراد الصدق الغير العيني فلا يرد التام والمستيقظ لانها تساويان او يصدق كل واحد منهما على كل ما يصدق عليه الآخر فبين
 الاوقات ۳ شرح شمس العلماء سلك قولنا عموم وخصوص من وجه كالبياض والحيوان فها قبا انان او يصدق كل منهما على بعض الافراد ما ان يصدق كل
 الاشترى او في منصرف المتأخر يرى في الاوقات ويات وافتراق البني في الشافعي والماكي والحنبلي فانهم من اهل الاستدلال لم يكونوا من المغنبة وافتراق المغنبة في
 والمعتزلة والديانة فانهم يدعون انهم من معتزلي ابي حنيفة رحمه الله تعالى في الفروعيات وليسوا من اهل السنة لان المعتزلة متبعون لوجهل بن عطاء وندبنا
 محمدين عبد الوهاب النجدي واسمعييل القليل الدبوسي في العقائد القاسمة الكاسدة اما الولاية الخيرية المقلدين الذين يزعمون انهم اهل الحديث فيفسروا
 من بل السنة والجماعة والابن المغنبة فانهم ولا يمكن من الفاعلين والتفصيل لا يسير المقام ۱۲ محمد عبد الحكيم شرف لاجروس برطوي

الثَّالِثُ وَالْعَاجِزُ يَصْدُقُ الْإِبْيَاضُ فَقَطْ فِي هَذِهِ أَرْبَعُ نِسَبٍ التَّسَاوِيَّ وَالتَّشَابُهِ
 وَالْعُمُومُ وَالْخُصُوصُ مُطْلَقًا وَالْعُمُومُ وَالْخُصُوصُ مِنْ وَجْهِ فَاحْفَظْ ذَلِكَ
 فَصْلٌ وَقَدْ يُقَالُ لِلْجُزْئِيِّ مَعْنَى الْآخَرِ وَهُوَ مَا كَانَ اخْصَصَ تَحْتَ الْأَعْمِ
 فَالْإِنْسَانُ عَلَى هَذَا التَّعْرِيفِ جُزْئِيٌّ لِدُخُولِهِ تَحْتَ الْحَيَوَانِ وَكَذَا الْحَيَوَانُ
 لِدُخُولِهِ تَحْتَ الْجِسْمِ النَّامِيٍّ وَكَذَا الْجِسْمُ النَّامِيٌّ لِدُخُولِهِ تَحْتَ
 الْجِسْمِ الْمَطْلُوقِ وَكَذَا الْجِسْمُ الْمَطْلُوقُ لِدُخُولِهِ تَحْتَ الْجَوْهَرِ وَالنَّسْبَةُ
 بَيْنَ الْجُزْئِيِّ الْحَقِيقِيِّ وَبَيْنَ هَذَا الْجُزْئِيِّ الْمُسْتَمْتِ بِالْجُزْئِيِّ الْإِضَافِيِّ
 عُمُومٌ وَخُصُوصٌ مُطْلَقًا لِاجْتِمَاعِهِمَا فِي زَيْدٍ مَثَلًا وَصَدَقَ الْإِضَافِيُّ بِدُونِ
 الْحَقِيقِيِّ فِي الْإِنْسَانِ فَإِنَّهُ جُزْئِيٌّ إِضَافِيٌّ وَلَيْسَ بِجُزْئِيٍّ حَقِيقِيٍّ لِأَنَّهُ صَدَقَ
 عَلَى كَثِيرِينَ غَيْرِ مُنْتَمِعٍ فَصْلُ الْكَلِمَاتِ خَمْسُ الْأَوَّلِ الْجِنْسُ
 وَهُوَ كُلِّيٌّ مَقُولٌ عَلَى كَثِيرِينَ مُخْتَلِفِينَ بِالْحَقِيقَاتِ

سَلِّطْ قَوْلَ أَرْبَعِ نِسَبٍ الْمُرَادُ حَصَرُ الْكَلِمِينَ فِي النِّسْبِ الْأَرْبَعِ لِأَحْصَاءِ النِّسَبِ فِي الْأَرْبَعِ مَخْتَلِفِينَ كَوْنِ الْإِنْسَانِ الْأَوَّلَى نِسْبَةً أُخْرَى قَاهِزَةً فِي الْعُمُومِ وَالْحَقِيقِ
 أَنَّ الْخُصُوصَ وَحَصْرَ النِّسْبِ الْمُتَنَفِّذَ الْاجْتِمَاعَ فِي الْأَرْبَعِ لِأَحْصَاءِ النِّسَبِ مُطْلَقًا وَلَا شَكَّ أَنَّ التَّشَابُهِ يُطْرَقُ فِي تَجَمُّعِ مَعَ التَّشَابُهِ الْكُلِّيِّ أَوَّالُ الْعُمُومِ مِنْ جِهَلٍ لَا يَكُونُ بِدُونِ هَذَا
 ١٢ شَرَحَ شَمْسُ الْعِلْمِ سَلِّطْ قَوْلَهُ عُمُومٌ وَخُصُوصٌ مُطْلَقًا - بِنَاءً أَوَّالًا بِرَدِّ جُزْئِيٍّ تَحْتَ عُمُومٍ وَجُزْئِيٍّ تَحْتَ ذَاتِي وَلَا يُرِيدُ دُخُولَهُ تَحْتَ ذَاتِي فَيُنَبِّهُهَا لِعُمُومِ خُصُوصٍ مِنْ جِهَلٍ كَمَا لَا يَخْتَلِفُ عَلَى الْمَثَلِ
 وَشَرَحَ شَمْسُ الْعِلْمِ لِنُطْقِهِ بِالْمَعْنَى أَنَّ الْإِنْسَانَ الْإِضَافِيَّ الْحَقِيقِيَّ الْوَاجِبَ عَلَى جِهَةٍ عَلَى نِسْبَةِ الْغَلَاظَةِ لَا يَدْرِي لَيْسَ وَأَمَّا تَحْتَ الْكُلِّيِّ الْإِضَافِيِّ فَكَوْنُهُ بَسِطًا ١٣ سَلِّطْ قَوْلَهُ خَمْسُ
 وَجْهٍ الْعُمُومُ الْكُلِّيُّ أَمَّا أَنْ يَكُونَ مِنْ حَقِيقَةِ الْفَرَادِ أَوْ جُزْءٍ لَهَا أَوْ جَاهِ عَيْنِهَا الْأَوَّلِ النَّوْعِ الثَّانِي أَنْ كَانَ تَامًا مُشْرَكًا مِنْ تَمَكُّنِ الْحَقِيقَةِ وَبِأَمِيَّةٍ أُخْرَى فَهُوَ الْجِنْسُ
 الْأَوَّلُ الْفَصْلُ الثَّلَاثُ أَمَّا أَنْ يَخْتَصَّ بِأَفْرَادٍ حَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ فَهِيَ الْفَاعِلَةُ وَالْأَفْعَالُ مِنَ الْعَامِ ١٤ سَلِّطْ كُلِّيٌّ مَقُولٌ إِلَّا الْفَاعِلَ الْوَاحِدَ وَكَوْنَهُ الْكُلِّيَّ فِي تَقْدِيرِهِمَا بِأَنَّهُ يَكُونُ مَقْتَضًا
 وَأَمَّا ذِكْرُ الْفَعْلِ الْمَقُولِ فَإِنَّهُ يَكُونُ مَقْتَضًا بِقَوْلِهِ عَلَى كَثِيرِينَ فَلْيُذَكِّرْ أَنَّ الْفَعْلَ الْكُلِّيَّ مُشْرَكٌ لِأَنَّ الْمَقُولَ عَلَى كَثِيرِينَ يَنْفَعُ فَعْلَهُ كُلِّيٌّ جِنْسٌ شَامِلٌ لِمَجْمُوعِ الْكَلِمَاتِ أَمَّا الْمَقُولُ
 فَهُوَ عَمْدٌ يَكُونُ زَمَلًا لِلْجُزْئِيِّ شَامِلًا لِمَقُولِهِ عَلَى كَثِيرِينَ يَخْرُجُ وَأَمَّا الْعَمْدُ لَا يَكُونُ زَمَلًا لِمَقُولِهِ عَلَى كَثِيرِينَ يَكُونُ مَقْتَضًا بِقَوْلِهِ مُخْتَلِفِينَ بِالْحَقِيقَاتِ
 وَقَوْلُهُ مُخْتَلِفِينَ بِالْحَقِيقَاتِ احْتِرَازٌ عَنِ النَّوْعِ وَخَاصَّةً وَالْفَصْلِ الْقَرِيبِ وَقَوْلُهُ فِي جَوَابِ مَا هُوَ

احْتِرَازٌ عَنِ الْبَوَاقِي أَيْ عَنِ الْفَصْلِ الْبَعِيدِ وَالْعَرَضِ الْعَامِ وَخَاصَّةً الْجِنْسِ ١٥

الْكَافِي لِحُلِّ الْإِسْأَعُوْجِيِّ لِمَسْأَلِنَا

فَضْلُ حَقِّ الرَّامِ بِوَرَعِهِ

قَدْ سَمِعْتُ

في جواب ما هو كالحيوان فانه مقول على الانسان والفرس والغنم اذ اسئل عنها بما هي ويقال الانسان والفرس ما هما فالجواب حيوان ^{فصل} الثاني النوع وهو كلى مقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب ما هو والنوع معنى اخر ويقال له النوع الاضافي وهو ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو و بين النوع الحقيقي والنوع الاضافي عموم وخصوص من وجه لتصادقهما على الانسان وصدق الحقيقي بدون الاضافي

سلكه قوله ما هو - العلم ان المذكور في السؤال باهو اما ان يكون امرا واحدا، ومتعددا فان كان المذكور الواحد جزئيا حقيقيا كان السؤال عن تمام ماهيته الحقيقية بغير تعجب بالنوع كما اذا قلنا زيد ما هو فالجواب انسان وان كان نوعا كان السؤال عن حقيقة النفسانية فيجاب بالحد مثلا اذا قلنا الانسان ما هو فالجواب جنس الانسان كان المذكور في السؤال امرا متعددا كان السؤال عن تمام الماهية المشتركة فيها فيجاب بالنوع ان كانت متفقة الحقيقة كما اذا قلنا زيد عمرو ما هما فالجواب انسان و بالجنس ان كانت مختلفة الحقيقة مثلا اذا قلنا الانسان والفرس ما هما فالجواب حيوان ٢ الكافي مع زيادة سلكه قوله مقول - المراد بالمقول المقول بمرسها لا معنا فيخرج الجنس لانه لا يقال على الكثرة المتفقة بالحقيقة الاضافا (شرح شمس العلماء) او يقال المراد بالمقول المقول على الكثرة المتفقة بالحقيقة فقط والجنس ليس كذلك ١٢ محمد عبد الحكيم شريف لا يورس بر بلوس سلكه قوله على كثيرين الخ فلفظ الكل على ما سبق في تعريف الجنس جنس النوع وقوله مقول على كثيرين متفقين بالحقائق فصل يخرج به الجنس والعرض العام لصدقها على كثيرين مختلفين بالحقائق وقوله في جواب ما هو ايضا فصل يخرج به الفعل والخاصة اذا لا يقعان في جواب ما هو بل الفصل يقع في جواب اى شئ هو من ذاته والخاصة في اى شئ هو من عرضه - فذا هو النوع الحقيقي لانه تمام حقيقة افراده او لانه المتبادر من السلاق النوع في عرف المنطقيين والتبا در علامته الحقيقة ثم العلم انه قدم الجنس على النوع لانه جزر له والجزر مقدم على الكل اما تأخير الفصل من النوع فلان الفصل منقسم للنوع ومقسم للجنس ولا يظهر ذلك الا بعد فصل النوع وتحقق ١٢ استفاد من الهدية الشاهجانية سلكه قوله ما يتيقن عليها - اي قلنا اذ لا يخرج الصف لان الجنس يقال عليها قولنا ما يتيقن بواسطه النوع عليه (ف) النوع يتباين عما عداه بالذات كالانسان فانه متميز عن الفرس كونه اطقا والناطق ذاتي له والصف هو النوع المقيد بالقيد الكلي العرفي كاليندادي فانه انسان لانه نسبة الى البلد المقدس وبه النسبة لم كلى خارج عن حقيقة الشخص هو النوع المقيد بالقيد الجزئي العرفي كزيد بالنسبة الى الانسان ١٢ سلكه قوله ما يتيقن - الماهية تطلق على ثلاثة معان الاول الامر الحاصل في الذن انشائي ما به الشئ هو جو انشائي الكلى الواقع في جوابه وهو المرادة فيخرج الجزئي الحقيقة والصف عن تعريف النوع الاضافي وجبا عن القسم الاول ليس بكلى وان كان كلى لكنه لا يكون مقولا في جواب ما هو من الهدية سلكه قوله علم بخصوص من مجرد بذل على رأى المتأخرين اما القداء فقد سبوا الى ان منهم عموما وخصوصا مطلقا فالنقطة التي هي عبارة عن انتباه المخطط طرفي غنم من البساط الخارجية لا الباطنية فتيك اندراجا تحت الجنس قال مولانا محمد شرف السالوي البري في حاشية شرح التنبذ اقول ان النقطة ليس ابا اجزاء مقدارية ولا الهويلى القوة ونحوها لاجزاء الخارجية مستلزم لنفي الاجزاء الداخلية من الجنس الفصل لادن الهويلى والصورة متحدان مع الجنس لفصل بالذات ومتغايران بالاعتبار فالتشليل بالنقطة حتى ١٢

في النقطة وصدق الاضافي بدون التحقيق في الحيوان
 فصل في ترتيب الاجناس الجنس اما ساقل وهو ما لا
 يكون تحته جنس ويكون فوقه جنس بل انما يكون
 تحته النوع كالحيوان فان تحته الانسان وهو نوع و
 فوقه الجسم النامي وهو جنس فالحيوان جنس ساقل
 واما متوسط وهو ما يكون تحته جنس وفوقه ايضا جنس
 كالجسم النامي فان تحته الحيوان وفوقه الجسم
 المطلق واما عال وهو ما لا يكون فوقه جنس ويسمى
 بجنس الاجناس ايضا كالجوهر فانه ليس فوقه جنس
 وتحتة الجسم المطلق والجسم النامي والحيوان
 فصل الاجناس العالية عشرة وليس في العالم شئ
 خارج عن هذه الاجناس ويقال لهذه الاجناس العالية
 المقولات العشرة ايضا احدها الجوهر والباقي المقولات

سلكه قوله ترتيب الاجناس الخ اعلم ان ترتيب الاجناس من السائل الى العالي لان جنسية الكل معتبرة بالنسبة الى تحتة بحسب العموم والعزم انما يميز ما يجب ان يكون
 مثلا العيون جنس لعمود وشعر الانسان والفرس والاسد وغيره وفوقه الجسم النامي وفيه عزم نادر لشعر الفيات وكذا الجسم المطلق والجوهر ^{سلكه} الجنس اما ان
 قد بعضهم المفرد من مراتب الجنس وما يماثل لكل وشعره بالمثل على تقدير ان لا يكون الجوهر ضارفا لثمن العلماء مولانا عبد الحق الخيري اذ قدس سره وانما لم يعد
 الجنس المفرد من المراتب لكونه غير واقع في سلسلة الترتيب ^{سلكه} قوله وفوقه الجسم المطلق آه في كون الجسم المطلق جنسا اشكال بوليس لان الجسم عندهم كسب من
 الية الى الدعوة ويحول انما مره نفع ليس الى الافلاك كما تقر عندهم فلا يكون الجسم عندهم حقيقة واحدة لان مخالفة الذاتيات توجب اختلاف الذاتيات
^{سلكه} ثمن العلماء مولانا عبد الحق الخيري اذ قدس سره تعالى ^{سلكه} الاجناس العالية الخ لا يجب على النطقة البحث عن المقولات العشرة لانه من مباحث الفكرية لا يحصل
 التعمق عاظمة تامر بالامور وتقتدر على ايراد اثباته الحجة البينة لا يضر الخواص والقرآن قدس سره لا ينفذ في ذكر اقسامها وانواعها وخواصها في ارفع كتب
 المنطق على سبيل الوضع والتسميم والصفاء العلماء قدس سره تبعهم في ذلك ثم اعلم ان جعل الاجناس العالية في عشرة ليس الا بالاتفاق واشهر
 شمس العلماء لمصنفه قوله ليس في العالم شئ الخ اعلم ان الواجب تعالى وكذا صفاته ليس دخل تحت شئ من المقولات لانها مخففة على العلم لم
 العلم اسم ما سوى الله تعالى وصفاته فلا يقال في حقها انه جوهر ^{سلكه}

التسع للعرض والجوهر هو الموجود لا في موضوع اى محل بل قائم بنفسه كالاجسام والمقولات العرضية وهى الكو والكيفت و الاضافة والاشين والملك و الفعصل و الانفصال

سلكه والجوهر الموجود لا قبله على ان صورة الجوهر جوهرية بسبب من يقول يحصل الاشياء بانفسها مع انها قائمة بالذات اجب تبين التعريف بان الجوهر راسية اذ وجدت في الخارج لا تكون في الموضوع ولا شك ان الصورة القائمة بالذات من الجوهر اذا وجدت في الخارج لا تكون في الموضوع هذا مثال ١٢ سلكه قوله لا في موضوع العلم ان العلم لا يحصل على قمين يحتاج الى الحال نفس الذات لا يرسول فانها متجهة الى الصورة القائمة بها ويقال لهذا القسم بانه ما يستنتج عن الحال كالمجم فانه ليس متجاها بحسب ذاته الى الاعراض القائمة به وليس لهذا القسم مفرع فقول المصنف اى محل تعريف بالعلم ١٢ سلكه قوله انما ذكر لكم عقيب الجوهر كونه دائم وجودا من الكيف و اوضح وجودا من المضاف و العلم انكم هو العرض الذي يعقل القسم والتجزى لذاته سواء كانت تلك القسمية جمعية او انفكاكية ثم انه ان كان من اجزاء وحدة مشتركة (يكون مبدءا لجزء ونهاية لآخر) فهو انكم المتصل كالمقدار والافعال انكم المتفصل كالعده ثم انكم المتصل اما تارة وهو بالايحوز اجتماع اجزائه المفروضة في الوجود وهو الزمان والتقدير وهو المقدار فان القسم في الجهات الثلاث فقيم تسمى اذ في الجنتين تسقط اذ في جهة واحدة فقط فخط وانكم المتفصل هو العدد ١٢ اشرح شمس العلماء بسلكه قوله كيف - قدم على اني الفتاوى ما دام وجودا من جميعها هو عرض لا يتخاضا القسمية والنسبة لا يمكن معناه معقولا بالقياس الى الغير واقساما رتبة الكيفيات المحسوسة والكيفيات النفسانية والكيفيات الخاصة بالكليات والكيفيات الاستعدادية وهذا المحصر مستقر في ثم الكيفيات المحسوسة ان كانت راسخة كصخرة الذهب وعلادة الحسل سميت انفعاليات والا لا انفعاليات ككرة الخبل و صفة الرجل لانها لها الملموسات والمبهمات والسموات والمزونات والشبهات واما الكيفيات النفسانية اى الخفة بذات الانفس (الحيوانية انما ينفذها الحيوانية لاخراج الجداد والنهات فلا يتبعها انفعالات المجردات بعضها) فان كانت راسخة سميت حكمة والاسميت عالما و هو انواع العلم والادارة والقدرة واما الكيفيات الخفة بالكليات فهي عارضة اما وحدها كالدورية والفردية العارضتين للعدد والتشيت والترتيب للثلاث والربع واما غير كالحلقة والذاتية واما الكيفيات الاستعدادية فهي اما استعدادها للقبول ليعلم ضعفا واما استعدادها لنحو دفع والاقول ليعلم قوة والضعف ١٢ اشرح شمس العلماء بضعف ١٢ قوله والاضافة - وهي بيانية حاصلة للشيء بالنسبة الى الغير ولها نسبة اليها كالاولوة والنبوة وقال شمس العلماء هي عبارة عن النسبة المتكررة اى نسبة تعقل بالقياس الى النسبة اخرى معقولة ايضا بالقياس الى الاولاد والاولوة والنبوة فانها نسبة تعقل بالقياس الى النبوة وهي ايضا نسبة تعقل بالقياس الى الاولوة ونبأ ليس بمضافا حقيقيا والذات المعروضة لهذه الاضافة مضافا مشهورا وقد يطلق المضاف المشهور على المجموع المركب منها ومن مبرها والتحقق ان الإضافات الحقيقية ليست بوجوده في الخارج بل بالافتعال انما وجوده في الخارج بمضاف ان استزاعها موجود وفيه لكن الانصاف ببعض الإضافات قد يكون في الخارج فاقول ولا تغفل ١٢ اشرح شمس العلماء بضعف ١٢ قوله والاشين - هي بيانية حاصلة للشيء بسبب حصوله في المكان قال شمس العلماء هي نسبة الشئ الى المكان اى كونه فيه وهو على نحوين حقيقي وهو كون الشئ في مكانا الخاص به الذي لا يسع فيه غيره (اى السطح الباطن من الحادى المماس للسطح الظاهر من الحوى) وغير حقيقي وهو ان لا يكون كذلك ككون زيد في الدار ١٢ اشرح شمس العلماء بكه قوله والملك - ويقال لهذه المقولة الحجة ايضا وهي بيانية حاصلة للشيء بسبب ما يحيط به او بصفة وثيقا بالتفصل باعتبار ذلك المحيط المطبق كالألب للبرق او عرضي كالبرق والقمر والعامدة وغير ذلك ١٢ سلكه قوله الفعل - وهو بياة حاصلة للشيء بسبب تأثيره الغير ليس ببيانية كالبياة الحاصلة للدار بسبب تسخين النار قال شمس العلماء هو اخراج شئ من شيئا من القوة الى الفعل ليس ببيانية كالتبريد والتسخين ١٢ سلكه قوله والانفصال - وهي بياة حاصلة للشيء بسبب تافره عن الغير مثل بياة الماء عند التسخين عن النار تدريجيا قال شمس العلماء هو خروج شئ من القوة الى الفعل على سبيل التدريج ١٢

سہ قولی شیء الخ لم ان ائنی شیء فی اللہ کیونکہ مطلب المیز مطلقا سوا کما ذلک المیز ذاتیاً اور علیہ لانا واما قاصداً لوقوعہ فی جواب ما ہوا من لکن مخصص
 مطلب المیز لذلک لا یلیق فی جواب ما ہو عند المظہیین فاذا قلنا ای شیء ہونے ذاتہ کا مطلب المیز الذاتی الذی لایلیق فی جواب ما ہو جو بفضل واذ قلنا
 ای شیء ہونی عرضہ بالمقصود المیز العرضی واما الحاشیہ واذ اوزن ہذا فقولہ لکی من شئیل الکلیات الخس والحدود لہ مقول علی ایسے نے جواب ای شیء جو بفضل خارج
 بہ الحد والنوع والجنس لوقوعہ فی جواب ما ہو والمرض العام لعدم وقوعہ فی جواب اصلاً لاس حیث اختصاصہ اضافیۃ لاس حیث از عرض عام وقولہ نے ذاتہ
 فصل شان یخرج بہ الخاصۃ لوقوعہ فی جواب اسے شیء جو ہر مرض ۱۲ سکہ قولہ کما اذ اسئل الانسان ای شیء ۱۰ علمان الامر الواقع قبل ای شیء ہوا المسؤول عنہ المراد
 باشیء الخفاء الیہ الجنس فاذا قلنا الانسان ای شیء ہونے ذاتہ قال الانسان سؤل عنہ والمقصود ان الانسان ای حیوان اداوی جسمہ ای ذاتی بیزہ عن مشارک
 الجنس فالجواب الناطق والواسع ۱۲ اشرف قاری ہر یوی سکہ قولہ وہر قسان قریب ولجید۔ ہذا الکلام بیل دلالتہ صریحہ علی ان الجنس لہ لافضل لہ والاکان
 قسم آخر وہر الذسہ بیز المشارکات فی الوجہ ودون الجنس مع احدہ الفصل فی التسمین والظاہر منہ المہر العقلی کذا قیل ۱۲ شرح شمس العلما ہر لانا معہ الحق الخیر آبادی
 سکہ قولہ ہر المیز عن مشارکات الخ لہ نعم ان المایۃ الواحدہ یجب ان یکون ہا فضل قریب واما ذلک لکان لہا فضلان قریبان نا مان یکون احدہما کافیاً للاقیۃ
 فلیقل الآخر کحاصل الاتیانہ یخرجہا فلا یکون کل واحدہما فضل بل ہر ہما فضل واعدہ قال شمس العلما ہر لایقل الحساس والمتحرک بالارادۃ فضلان قریبان لہیوان نا
 نقول ہا اثران لفضلان لکان محمولاً بیز عنہ آثارہ کالناطق لفضل الانسان واما اشتہار تقدم احدہما عن الآخر بیز ہما بفضل الہیوان ۱۲ سکہ قولہ
 وفضل تسمیرہ لفضل باقتدار النسبۃ فہو مقدم لفرع وسم لہن ان قلت ان التسمیر منہ موقوفہ الی امر واحد التفصیل امر متعددہ لکیف یب الیہ فضل نفساً اذ لا یفصل
 لہ بضرہ الجنس امر متعددہ بل امر واحد ہذا اشار المصنف العلمانی الی جوابہ بقولہ لان الناطق حاصل قسان الخ واصلہ نا اذ انفسنا بفضل وجودہ واعدہ یفصل
 قسان لاجمالہ مسئلہ نعم الناطق وعدمہ لہیوان فیفصل وقسان لہیوان الناطق والہیوان النیر الناطق قال شمس العلما ہر فیہ ساحتہ لان فضل اذ اقترن بالجنس
 واصلہ نوعاً فلو کان الناطق مقسماً لہیوان الی تسمین واصلہ لہ فیہ لکان ہر حاصلہ فیہا ضرورۃ ان التسمیر یقوم ما قسم الیہ ۱۲

شرف بریلوی استاد ری لاہوری

حصل للحيوان قسمان احدهما الحيوان الناطق والاخر الحيوان
الغير الناطق **فصل** كل مقوم للعالي مقوم للسافل كالقابل
للإبعاد فإنه مقوم للجسم وهو مقوم للجسم النامي والحيوان
والإنسان وكل النامي فإنه كما أنه مقوم للجسم النامي مقوم
للحيوان ومقوم للإنسان أيضاً وكالحساس والمتحرك بالارادة
فانهما كما انهما مقومان للحيوان كذلك مقومان للإنسان
وليس كل مقوم للسافل مقوماً للعالي فإن الناطق مقوم للإنسان
وليس مقوماً للحيوان **فصل** كل مقوم للسافل مقوم للعالي
فإن الناطق كما يقسم الحيوان إلى الناطق وغير الناطق كذلك
يقسم الجسم المطلق إليهما وليس كل مقوم للعالي مقوماً للسافل
فإن الحساس مثلاً يقسم الجسم النامي إلى الجسم النامي الحساس
وإلى الجسم النامي الغير الحساس وليس يقسم الحيوان إليهما
فإن كل حيوان حساس ولا يوجد حيوان غير حساس

له قول كل مقوم للعالي مقوم للسافل موجبة كلية وليدان مقوم للعالي جزء للعالي والناطق جزء للناطق والناطق جزء للناطق
الإنسان فيكون القابل للإبعاد الثلاثة جزءاً للناطق ثم علم أن القابل للإبعاد فصل مقوم للجسم المطلق وأن الجسم النامي والحساس والترك بالارادة هيوان المطلق
الناطق فاحفظ فإنه يفيدك ١٢ أنه قوله ليس كل مقوم للسافل مقوم للعالي - فإن السافل ليس فيه سائر الألفصول المقومة فلو فرضت مشتركاً للعالي
والسافل ما يميزه لكن بعض مقوم السافل مقوم للعالي وهو ما كان مقوماً للعالي بعينه ١٣ اشرح شمس العلماء - يعني أن هذه القضية سارية جزئية لأن ليس كل سائر
السارية الجزئية فيكون معناه بعض مقوم السافل ١٤ أي لفصل الترتيب له ليس مقوماً للعالي ١٥ أنه قوله كل فصل مقوم الجزء القضية أيضاً موجبة كلية
وجود أن العالي جزء للسافل فلا يقسم السافل لفصل مقوم للعالي في ضمنه أيضاً مثلاً الجسم المطلق جزء الحقيقة الألف فإنها تقسم سائر ألق تقسم الجسم المطلق إلى
تبيين في الجسم النامي فلو علم أن ١٦ أنه قوله ليس كل مقوم للعالي السارية جزئية يعني بعض مقوم للعالي لا يكون مقوماً للسافل كالقابل للإبعاد الثلاثة مقوم
لجود مقوم للإنسان وغيره فبعض مقوم للعالي يكون مقوماً للسافل وبعض السافل يميزه مثل أن طق فإنه مقوم لجود ومع ذلك مقوم لغيره أيضاً ١٧

فصل الکی الرابع الخاصة هو کلی خارج عن حقيقة الافراد
 محمول علی افراد واقعة تحت حقيقة واحدة فقط كالضاحک
 للانسان والکاتب له **فصل الخامس** من الکلیات العرض العام
 وهو الکی الخارج المقول علی افراد حقيقة واحدة وغيرها
 کالماشی المحمول علی افراد الانسان والفرس **فصل** واذ قد
 علمت مما ذکرنا ان الکلیات خمس احدهما الجنس والثانی النوع
 والثالث الفصل والرابع الخاصة والخامس العرض العام
 فاعلم ان الثلاثة الأول یقال لها الذاتیات ویقال للاخريين
 العرضیات وقد یختص اسم الذاتی بالجنس ^{یعنی الجنس} والفصل فقط و
 لا یطلق علی النوع بهذا الاطلاق لفظ الذاتی **فصل العرضی**
 اعنی الخاصة والعرضی العام ینقسم الی لازم ومفارق فاللازم ما

ملک قول فصل الکی الرابع الجنس فاضل جزئان لابیة والنوع من حیث یتبع انفکاکهما من الشیء فی مرتبة المابیت بمجولات العوارض فانها وان كانت لازمة لیکون انفکاکها
 عن الشیء فی حک المرتبة فلذا قدمنا ولما کان ان من مصادیقها لوقوعها فی التعريف قد مر علی العرض العام لازمة من حیث کونه عرضا عاما لا یصلح للتعريف ۱۲ بهیه مکله قوله
 الکی الرابع الخاصة اعلم ان الخاصة من علمت جميع الافراد التي تتحقق بحقیقتها تسیرة کالغضاک بالقة للانسان والکاتب بالقة لکذا فان کل واحد منهما ثابت لكل
 فرد من افراد الانسان وان لم یتم جميع الافراد تسیرة کالغضاک بالغض للانسان والکاتب بالغل لکثیوت کل واحد منهما لبعض افرادهم اعلم ان الخاص من
 حقیقة برما یخص بالشیء ولا یوجد فی غیره وحلا مثل فاعلم ان الخاص بالشیء علی الله تعالی علیه کلم ولا یوجد فی غیره واما قیمة وبرما یخص بالشیء بالقیاس الی بعض الیاف
 فالاشیء خاصة للانسان بالقیاس الی اشهر ۱۱ شرح خمس العلام بزيادة مکله قوله العرض العام ان قلت العرض العام متحقق للتعريف کونه عرضا عاما فی غیره وقنا
 حاصله ان ینکون مرافقا لافراد بمجولات العرض العام فانه یفصل عن التعريف من حیث کونه عرضا عاما ۱۲ بهیه مکله قوله الذاتیات الذاتی یطلق علی منسین الاول لا ینکون
 خارجا عن حقیقة الافراد بهذا المعنی یتالی لكل من الجنس والنوع والفصل ذاتیات لان شیا منها یس خارجا عن حقیقة الافراد وان کان النوع من حقیقة الجنس
 والفصل جزءا لها واثانی ما ینکون واهلا فی حقیقة انه فرد ولا شک فی کون الجنس والفصل ذاتیات لهذا المعنی لکذا فی حقیقة الافراد بمجولات النوع فاعلم حقیقة
 والعرضی یطلق علی ما ینکون خارجا عما ان قلت ان معنی الذاتی ما ینکون منسوب الی الذات تکلیف لیس قسمة النوع ذاتیا لان عرض الذات والمابیت ونسبة الشیء الی
 نفسه یمتد من کل نفس العلم ان الذاتی بحسب قانون الله وان کان شتلا علی نسبة لکن بحسب اصطلاح المنطق غیر مشتق علیا بل معناه یس یعنی

الخَجَلِ وَصُفْرَةِ الْوَجَلِ أَوْ بَيَظُوكَا الشَّيْبِ وَالشَّيَابِ ^{فصل في}
 التعريفات مُعَرَّفُ الشَّيْءِ مَا يَحْمِلُ عَلَيْهِ لافادة تصوُّره وهو على أربعة
 أقسام الحد التام والحد الناقص والرسم التام والرسم الناقص
 فالتعريف ان كان بالجنس القريب والفصل القريب يستلحق حدًا تامًا
 كتعريف الانسان بالحيوان الناطق وان كان بالجنس البعيد والفصل القريب
 اوبله وحده يستلحق حدًا ناقصًا وان كان بالجنس القريب والخاصة يستلحق حدًا تامًا

على قوله كاشيب الزدشيش بالشتق والاصح المزمع وهذا ادلى من المذكور في المتن لان شيب لما زيد دل برذل او مغلط يصح على مدخل الكلام الا الظاهر من ان يزدل المراد من تعاضل
 شرع شمس السلام ثم لا ان يقال المراد بالشيب الذي لا يعلو ولا يذول بالادوية لا انه قوله سوف شيخ الزجرجان العرف لان يكون الموت واما على من الموت كونه كاشفاً فلا يصح بالاسارى منقذ
 وجازوا بالفتي من حيث عدم استعمال الاسماء المجازية والمشتبهة والتفريق بين التعريفات على جواز التعريف بالانتماء فانهما جازوه في مطلق التعريف لان العرف من
 من التعريف الاتي بمره يميز بالاسامي والاهم والافصح والافضل من قولنا لا يجب ان يكون بالسادى في الصدق فموجب على طراد (المنع) والاشكال (الجمع) فلهذا يجوز بان لم يكون
 غير مانع والافصح (مكرر في جميع) شرع شمس السلام مع اختصاره واداة ^{هـ} كقوله الحمد الوارد على ال (المدلول) وال (على ماية) شي من على الحدود المادية بحيث لا يدل على امر خارج عنها فلا
 يدان المراد بالاداة على ماية الشيء ان كان المراد بالاداة على تمام المادية وان كان المراد بالاداة على الاماية على الجملة فيستغنى
 بالمراد بالاداة على المادية في الجملة والحمد على قسمين تام وناقص كما يسمى ^{هـ} الكافي شرعاً ليعاين على ما هو المطلق كونه افضل من السوي كقوله حمدانا ما انا كونه صرا
 فكل من المدعى في هذه التسمية لا يشهد على الذاتيات مانع من دخول النفي فيه وانما كونه تاماً فذكر جميع الذاتيات في ^{هـ} الكافي شرعاً ليعاين ^{هـ} كقوله تعريف الانسان بالحيوان
 الناطق ^{هـ} انما قدم الجنس على الفصل لانهما في برورة ظهوره بالتقدم اولى وعلماً بانهما في الترتيب كونهما في التام بالاجزاء الخارجية والمخبرون لم يميزوه
 نظراً الى ان الاجزاء الخارجية غير مذكورة الى الجمل ثم علم ان ههنا ممكن اضافة اجزاء الجموع من حصول صورة الحمد ومخايب الصورة الحمد فقدم الحمد وهو الجمل الى اصل من
 التام والجنس والفصل وهو الجمل في الذهن بعد حصول التام في التخصيص كالتام وهو مقتوده والحدود شيى واحد من غير حصول تمام اجزاء ^{هـ} وفيه انواع بعين الجنس وبعضها في
 قيد الجنس وبعضها في حد وهو ما في الصورة الواحدة من الحمد وقدر كما سبب له واثباتي ما اختاره لبعض المدققين (السيد الزاهد) واثباته وهو ان صورة الحمد لا يحصل في
 التام بل هناك صورة الحمد كونه ^{هـ} لا حظاً الحمد في الترتيب على النظر في انما هو الاتساع الى الحدود وادور على شمس السلام لاثبات ابراداد فيلنظر في الشرح ^{هـ} شرع شمس السلام
 على قوله بما تاما ^{هـ} انا كونه ما فلا بد من الدار اشرافه وهذا التعريف لما كان بالخارج الامم الذي ^{هـ} هو اثر من آثار الاشياء كان تعريفها بالافضل كان رسماً واما انما تام فثبت به

بالحدائق حيث ان وضع فيه لمرام الجنس القريب كما هو في الحدائق وقيد بالخاصة (التي) بالامانة ^{هـ} والفصل على الحدائق ^{هـ} انما في
^{هـ} كقوله الشئ ^{هـ} ان يكون حاصله الذاتيات ^{هـ} التعريفات فان كان الذاتيات فانما يكون مرآة
 لاحاطة المعرفة فقصر ^{هـ} كقوله كقصر الانسان بالحيوان الناطق ^{هـ} ولم يكن مرآة لفقره كقوله كقصر
 الحيوان الناطق ^{هـ} في وجب ان يكون مرآة ^{هـ} ان يحصل المعرفة بنفسه ^{هـ} الذين وان كان بالعرفيات
 فانما ^{هـ} ان يكون مرآة ^{هـ} لسياسة فقصر ^{هـ} لوجه كقصر ^{هـ} لسان ^{هـ} بالحقايق ^{هـ} ولم يكن مرآة ^{هـ} وقصر ^{هـ} بوجه كقصر
 حصل ^{هـ} انما كان ^{هـ} في الذين ^{هـ} وكقصر ^{هـ}

شرح قادري بريلوي

وان كان بالجنس البعيد والخاصة او بالخاصة وحدها يستثنى رسماً
 ناقضاً مثال الحد الناقص تعريف الانسان بالجسم الناطق او
 بالناطق فقط ومثال الرسم التام تعريف الانسان بالحيوان الضاحك
 ومثال الرسم الناقص تعريفه بالجسم الضاحك او بالضاحك وحده
 ولا دخل في التعريفات للعرض العام لانه لا يفيد التمييز ^{فصل}
 التعريف قد يكون حقيقياً كما ذكرنا وقد يكون لفظياً وهو ما
 يقصد به تفسير مدلول اللفظ كقولهم سعدانة نبت والغضنفر
 الاسد وهنا قد تدبر بحث التصورات اعنى القول الشارح
الباب الثاني في الحجة وما يتعلق بها فصل في القضايا
 القضية قول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائله انه
 صادق فيه او كاذب وهي قسمان حملية وشرطية اما الحملية فهو ما حكم فيها بثبوت
^{الصدق او كونه حقيقياً}

على قوله او بالامة ومدا. وقد يكون الرسم ان قص شئ على العرض العامة التي يكون مجموعها متصفاً بحقيقة واحدة كقولنا الطائر الودود في تعريف النعام فان الطائر
 الودود من خواص العامة لكن مجموعها متغير اذ لم يوجد طائر يدرك كقولنا في تعريف الانسان انه ما يشي على قدميه بعض الاطفاار من البشرة مستقيم القائمة
 على قوله حقيقياً. وربما يكون التصور في حصول الصورة الفيزيائية كالميران ان طين ثم ان كان وجود ذلك الصورة في الخارج فان تعريف بحسب الحقيقة في ذاته لا يجرى
 وان لم يوجد في الخارج مستقلاً سواء كان موجوداً او معدوماً كتعريف النعام. باذ طائر مخصوص القدم يدعى. نبي ذلك الزيلان كما تعريف بحسب الاسم بذاتي الموجود
 الاعتبارية والقنومات الاصطلاحية. اشراف برطو على مسكه قوله بالتصديق. التعريف المنطقي بالعين بمعنى اللفظ من المعاني المتصورة ولا يكون في حصول صورة محمولة
 من الصورة المعصورة على التصورات الاتقانات الثاني الى الصورة اما صدق في العين اشراف برطو على مسكه قوله العقيدة. اعلم ان العقيدة تطلق بالحقيقة ولها على
 المعقول والمفخوف لان المعبر به المعقول. اما اقررت بالمفخوف لانه لا يتصل بالمعقول فتسمية المفخوف بالعقيدة تسمية الدال باسم المدلول والمقول يطلق على المفخوف
 والمقول بالمفخوف بحسب حقيقة المفخوف والمعقول بالعقيدة. المعقول اشراف شمس العلما. هو قول يحتمل الصدق والكذب. الحق الصدق والكذب قد يوصف بها حقيقة
 فعلاً بما لها به الواقع وعدم المطابقة هو واقع وهو ما يفرق بين تعريف العقيدة قول يحتمل الصدق والكذب وقد يوصف بها المعقول فبما لها به الواقع انما هو واقع و
 عدم المطابقة هو واقع وهو ما يفرق بين تعريف العقيدة قول يحتمل الصدق والكذب. مسكه قوله ثبت في شئ مثلاً. جرحه الاتحاد بين الموضوع والمحمل او ما كان بالذات له
 بالعرض بان يكون بين الموضوع والمحمل علاقة بسانسب وجود احداهما الى الآخر وجوداً ثالثاً ايها اشراف شمس العلما.

شئ لشيء او نفيه عنه كقولك نريد قائم وزيد ليس بقائم والشرطية
 فما لا يكون فيه ذلك الحكم وقيل الشرطية ما ينحل الى قضيتين كقولنا
 ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وليس البتة اذا كانت الشمس
 طالعة فالليل موجود فاذا حذف الادوات بقى الشمس طالعة والنهار
 موجود والحملية ما لا ينحل الى قضيتين بل ينحل اما الى مفردين كقولك
 نريد هو قائم فانك اذا حذفت الرابطة اعنى هو بقى نريد وقائم
 وهما مفردان واما الى مفرد وقضية كما فى قولك نريد ابوه قائم
 فاذا احلته بقى نريد وهو مفرد وابوه قائم وهو قضية **فصل**
 العملية ضربان موجبة وهي التى حكم فيها بثبوت شئ لشيء و
 سالبة وهي التى حكم فيها بنفى شئ عن شئ نحو الانسان
 حيوان والانسان ليس بفرس **فصل** العملية تلت

له قوله الشرطية فالأمر نريد ذلك الحكم سواء كان الحكم فيه ثبوت تقية على تقدير خبره أو سلبه لكنه الشرطية المنقولة أو التالى منها أو سلبه كما فى الشرطية
 المنقولة شرح شمس العلماء **سلكه** قوله قبل الشرطية الإيضاحات الى ان اطراف الشرطية ليست تعاضداً بل تركيباً اذ التقية عبارة عما اعتبر فيه الحكم كقوله انا
 وما اعتبر فيه ذلك لا يرتبط بالغير **شرح شمس العلماء** **سلكه** قوله الى قضيتين الا الشرطية تقية على ان قضيتين كل منهما تقية بالقرينة معن الا تعاضداً او ذات الاتصال و
 الاتصال وهو ان وفاء او اداء يتبركان بحيث لو اعتبر فيها الحكم بعير كل منهما تقية **شرح شمس العلماء** **سلكه** قوله والجمية قال السيد المحقق قدس سره ان التقية
 ان لم يوجد على شئ من طرفيها نسبة فمعية كقولك الانسان حيوان وان وجدت فان كانت مما لا يقع ان يكون مما يربط بان يكون نسبة تقية فمعية كقولك
 الحيوان المطلق جسم فالحكم وان كانت مما يقع ان يكون تامة فاما ان توجد في احد طرفيها تكون التقية ايضاً حملية كقولك زيد ابوه قائم واما ان توجد فيهما
 فلما ان يكون ملحوظاً اما لا يكون ايضاً حملية كقولك زيد قائم فانه ليس بقائم واما ان يكون ملحوظاً فتفصيل فتكون التقية شرطية كقولك ان كانت الشمس طالعة
 فانهار مروج وتظهر اطراف الجمية اما مفردة بالفعل او بالقرينة فان اشتمل على النسبة التقيدية مطلقاً وكذا اشتمل على النسبة الجزئية اذا كانت ملحوظة اما لا
 يكون ان يوضع موضع مفرد لان دلالة الجمالية وان اطراف الشرطية لا يمكن ان يوضع للمفردات في موضعها ولا يمكن ان يستعاضد من المفردات ملحوظة المحكوم عليه
 والنسبة على التفصيل **شرح شمس العلماء** **سلكه** قوله زمان التقية انما ين التقية باعتبار ذات النسبة وهم التقية باعتبار وصف التقية انما لا يجب والسلب

محمد عبد الحكيم شرف قادري بریلوی

من اجزاء الثلاثة احدها المحكوم عليه ويستلزم موضوعاً والثاني المحكوم
 به ويستلزم محمولاً والثالث الدال على الرابط يستلزم رابطة ففي قولك
 نريد هو قائم نريد محكوم عليه وموضوع وقائم محكوم به ومحمول
 ولفظة هونسية ورابطة وقد تحذف الرابطة في اللفظ دون
 المراد فيقال نريد قائم فصل للشرطية ايضاً اجزاء ويستلزم الجزء
 الاول منها مقدماً والجزء الثاني منها تالياً ففي قولك ان كانت الشمس
 طالعة كان النهار موجوداً قولك ان كانت الشمس طالعة مقدم
 وقولك كان النهار موجوداً اتالي والرابطة هي الحكم بينهما

له قول من اجزاء الثلاثة كما يذهب القدرام لكانا زعم المتأخرون ان اجزائاً اريدت بالعبارة النسبية التقييدية التي هي مورد الحكم قال بعض المنفقين وان قولهم تزيح اجزاء
 التقيدية معنى من القول بتغايرها بحسب التعلق فقط قائم لادراك ان التقييد لا يتعلق بالتصديق وان الشك تصرف لا يتعلق بالانسبة معتبراً والنسبتين في التقيدية
 احداهما نسبية تقييدية ومحمولاً بالنسبة الكلية والنسبة من بين ذاتها نسبية تامة فخرية به وقوله نسبة اولاد قوماً وصلاً بالحكم والتغاير لا يلزم من التقيدية النسبية
 واحدة ولا يحتاج في عقد ما الى نسبة اخره هي مورد الوقوع والادراك والادراك مستقلاً لها بالمضمومية وايضاً الشك تردده وقوله نسبة اولاد قوماً لانه عبارة عن
 تجزئة مطلوبة للحكاية وعدمها ونسبة التقييدية لما لم يكن حكاية فليست بعلة مستقلة الشك فيلزم اشتغال النسبتين على نسبتين فالتعين المدرك في
 صورة الشك بالعبارة المدرك في صورة الادعاء والتفاوت اما هو في نحو الادراك فليس متعلقاً بمسألة متعلق التصديق فافهم ٢ شرح شمس العلماء قوله
 ولعله هو التقييد وقع ما قيل ان الرابطة في لغة العرب هي العلامات الاعرابية اذا المفردات اذا ذكرت ساكنة الا اذا خولم تدل على الاستناد فان ذكرت مع احرابها
 افادت ذلك فيكون الاعراب دال على الرابطة وان السيادة التركيبية مضمومة للربط بالوضع النحوي المتغيرة في المشتقات والحركات وهو الدفع ان العلامات الاعرابية
 ليست بالفاظ مستقلة كون رابطة بل دالة على الظاهرية والمفعولية وغيرها وانما يفهم معنى الرابطة من هذه العلامات بطريق الاتزام لان تلك
 العلامات تدل على المعاني المستقرة التي لا تكون بدون الرابطة وكذا السيادة التركيبية ليست من قبيل الالفاظ كما لا يخفى اقله ان قال العلامة التقادري ان المنطقين
 لم يجدوا في كلام العرب لفظاً دال على الربط الغير الزماني نحو است في الفارسية واشتق في اليونانية استدار وهذا المعنى لفظه هو مضمون المصطلح (الربط)
 مومض معنى اسمى كما لا يساير ثم نقل عن ابي الحسن في معنى غير مستقل بالمفعولية على سبيل الاستعارة ٢ شرح شمس العلماء قوله والربطية هي الحكم بينا - هذا
 على مذهب اهل المنطق قائم وهو السان ان الحكم في مشهورة من المقدم والمتاخر والاهل العربية قد ذهبوا الى ان الحكم في اجزاء والشرطية المستندة
 الجزئية لاجل وانطوت وبتحقيق ما افادوا بعض الاكابر قدس سره انهم بالضرورة ان الزوم من الاشياء متحقق في نفس الامر فاذا اريدت للحكاية
 على جزمه ايضاً نسبة من تحقق الزوم واللازم ويكفي بها عن الزوم ولجوه النسبة النسبية الكلية وكذا الحكم غير فاعلم ان كان ذلك من جهة حقيقة
 فان ان الحكم ٢ مذهب اهل المنطقين ومذهب اهل العربية ان لم يكن تدل على مفرد ٢ شرح شمس العلماء

اللهم اغفر لكتابه

فصل وقد تقسم القضية باعتبار الموضوع فال موضوع أن كان
جزئياً وشخصاً معينا سميَّت القضية شخصية ومخصوصة كقولك
نريد قاسم وان لم يكن جزئياً بل كان كلياً فهو على اختيار لانها ان
كان الحكم فيها على نفس الحقيقة تسمى القضية طبيعية نحو الانسان نوع
والحيوان جنس وان كان على افرادها فلا يغلو اما ان يكون كمية
الافراد فيها مبيناً او لم يكن فان بين كمية الافراد يسمي القضية
مخصوصة كقولك كل انسان حيوان وبعض الحيوان انسان وان
لم يبين يسمي القضية مهملة نحو الانسان لفي خبر **فصل**
المحصولات اربع احدها الموجبة الكلية كقولك كل انسان
حيوان والثانية الموجبة الجزئية نحو بعض الحيوان اسود
والثالثة السالبة الكلية نحو لا شيء من الزنجى بابيض والرابعة
السالبة الجزئية نحو بعض الانسان ليس باسود **فصل**
الذي يبين به كمية الافراد من الكلية والبعضية يسمى سوراً

على قوله وقد تقسم القضية - اى الكلية فان هذه الاقسام بالمرأى التام هي فيها الشرطية فتسمى فيها بالاقسام موصولة الطبيعة بان يقال الحكم في الشرطية انما
على تقدير معين متضمنة شخصية والا فان كانت كمية تقديرها كلاً او بعضاً موصولة والافضل ١٢ على قوله ان كان جزئياً لم يقل على النسل بل العالم انما عالم ولما
ولان العلم لا يكون الا على انفراد قال على تقدير محقق الشخصية في المفردة ١٢ شرح شمس العلماء ٢٢ قوله على نفس الحقيقة المراد من نفس الحقيقة
المعنى ان يكون من حيث به اى من حيث العموم في مثل الماهية في الطبيعة (وبه) الحكم فيها على نفس ما به الموضوع لا بشرطه ٢٢
شرح شمس العلماء ٢٢ قوله وان كان على افرادها - هذا نفس معنى ان الحكم في الحقيقة على الافراد بالذات ووجه ٢٢ شرح شمس العلماء ٢٢ قوله مهمل
عند المتأخرين وبه ملازمة الجزئية لانه اذا صدقت الماهية فلا بد من ان يكون الحكم على الافراد كما او بعضاً على التقديرين يصدق الجزئية لا محالة و
اذا صدقت الجزئية يصدق الحكم على الافراد فيصدق الماهية ايضا لا محالة ٢٢ على قوله الا ان لم يفسر - من المتأخرين اذا كانت الالاف والالاف
العلماء الذين هم الذين يكونون من حيث به الحكم وان كانت لا مستوفى كقوله وان كانت بنفسه ويكون على الماهية بشرطه لانه في الحقيقة قدماية ٢٢ على قوله
المعصيات ١٠ - بل لان الحكم فيها بالاجاب او بالسلب وعلى التقديرين اى على الافراد او على بعضها فان حكم بالاجاب على كل الافراد فوجبة كلية وان حكم بالسلب
على بعضها فوجبة جزئية وان حكم بالسلب على كل الافراد فكلية وان حكم بالسلب على بعضها فكلية جزئية ٢٠ شرح شمس العلماء

وهو ما خذ من سور البلد وسور التوبة الكلية كحل ولام
 الاستغراق وسور الموجبة الجزئية بعض و واحد نحو بعض
 و واحد من الجسم جماد وسور السالبة الكلية لاشي ولا
 واحد نحو لاشي من الغراب^{١٢} بابيض ولا واحد من النار ببارد
 و وقوع النكرة تحت النفي نحو ما من ماء الا وهو رطب و
 سور السالبة الجزئية ليس بعض كقولك ليس بعض الحيوان
 بعمار و بعض ليس كما تقول بعض الفواكه ليس بحلو
 اعلم ان في كل لسان سوراً يخصصها

يكون ان ترجم من السور التي في السور في قوله ١٣

له قوله سور الموجبة الكلية الكل والاقوال بعضهم سائر العدد نحو الاثنين والثلاثة والعشرون لا سوادا عرض على بعض المذنبين بان المتبر في المحرمات الكل وبعض الاقوال بان
 ولو كان الامر كما ذكر كان قوله سبعون رجلا ماحولاً لهذا المجموع فاعلم ان هذا المجموع ليس ماحولاً لهذا المجموع اذ ليس منافياً له واجب عند بان الكل وبعض كما انما
 يستلزم تارة يعني المجموع تارة يعني الافرادى كلف لا غداً فاما تستعمل يتناولين ايضا فقد تستعمل معنى المجموع من حيث هو كذلك وقد تستعمل معنى الكل لا فرد
 و قد مر من السور اذا استعمل بهذا الاستعمال و قد نظرنا في هذا العبارة من اكثر مرة مع العناية بالصورية و علمنا من حيث انما مر منه للبيان الصورية وعلى تقدير ان
 يكون العدد عبارة عن المجموع فلا معنى لاستعمالها بمعنى الكل لا فردى ١٣ شرح شمس العلماء^{١٤} قوله كل اعلم ان لفظة الكل يطلق على معان اربعة على الكل لا فردى
 و هو انه يشمل كل فرد و قد ذكرنا كل زمان و كل اكل و كل فرد و كل و ثانياً الكل المجموع و هو الذي يعمى المجموع لتشمل الاجزاء كقولنا كل الاقوال و كل
 لى جميع اجزاء ما كولى و ثانياً بمعنى الكل و هو جملة الكل كقولنا كل انسان نوع اى الانسان بكلى نوع و المارة معناه الادل اى الكل لا فردى ١٤
 قوله و قد وقع النكرة تحت النفي لان نفي الافراد ليس بالمتعارف مع الافراد و بما من قبل تجميع بعد ان يخصص و لان قوله لا شيء و لا واحد قد وقع نفي النكرة تحت
 النفي ايضا ١٥ شرح شمس العلماء^{١٦} قوله سور السالبة الجزئية اعلم انهم قالوا سور السالبة الجزئية ليس كل وليس بعض وبعض ليس والمعم العلماء قدس مرو
 ترك الادل لا دليل على السلب الجزئى بالانتماء اذ مفهوم العريض في رفع الایجاب الكل و هو يمكن برفع الاشیات عن كل واحد و برفع الاشیات عن بعض
 فرفع الاشیات عن بعض مستحق على كلا التقديرين فوالى على بالانتماء و انما جعله سور السلب الجزئى نظراً الى ان السلب الجزئى لازم منقطعاً و اما ليس
 بعض و بعض ليس فبانه لان على سلب الحكم عن بعض بالانتماء على سلب الحكم عن كل و هذا لا التزام مفرقة ان رفع الایجاب عن بعض لا يقتضى بدو
 رفع الاشیات كل واحد و اما الفرق بين الاول والثاني و اما الفرق بين الاثنين فبأنه ليس بعض قد يرفع السلب الكل اذ جعل حرف السلب و اما الموجبة الجزئية
 و لا يترك الایجاب اصلاً لان من حرف السلب رل ما بعده فمتى لا يوجب و بعض ليس لا يترك السلب الكل و مع بعض و لا اد حرف السلب اذ توسط يقتضى رفع ما
 يتاخر ما يتقدم و بعض فلكي لا يكون اسماً و قد ذكر الایجاب اذ جعل و السلب جزاً من مفهوم المحول كما في شرح المطالع^{١٧} اعلم ان السور قد يذكر في
 جانب المحول فيسبب التسمية مفرقة لا فخرنا من الرحمن ما لم يبق فان من جرح السور ان يرد على الموضوع ليس بجزئية افراذه و بعضاً يختلف المحول فانه مفهوم اشئ
 فلا يميل الكلية و الجزئية ١٨ شرح شمس العلماء^{١٩} مع اختصار ١٣

[illegible]

سے قولہ الوقیۃ العامة۔ ایشور نے وجہ تہیہ القتیۃ بالوقیۃ ان الوقت العام یعنی ہذا المعنی من الایۃ مودعہم ذکر کرتے ہوئے قبل لاشی من ان تم مستقیظ لعینم من سلب الاستیطاق من انہم ہادوم نام فہم ہذہ القتیۃ اعم مطلقا من الدائمۃ والعزوریۃ لہذا ثابت الدوام والاعزوریۃ نے جمیع اوقات الذات ثبت نے جمیع اوقات الوصف بل کس وکذا من الشرطۃ العامة لاستمرار العزورۃ الوصیۃ الدوام الوضی من غیر کس ۱۲ شرح شمس العلماء بتغییر لیسر **س** قولہ الوقیۃ المطلقة۔ ریت وقیۃ لاشتا علی العزورۃ الوقیۃ ومطلقة لہذا عن قیۃ المادہ ام ۱۲ **س** قولہ کل قرۃ لہ معناہ فی العاریۃ ہر اہ قات بے نور شذہ است و تکیہ زمین میان دے و میان آفتاب حامل گردو لہ قذبت فی موضع ان نور الشمس فاذا حالت الارض بینہ و بین الشمس خفیت لامحاذہ ۱۲ **س** قولہ لاشی من التمرخف الاستیقا ترخیف ان یکون بین التمرخف ایشور مقدار ربع دور الفلک المسمى مقدار ثلاثۃ ابراج و ظہر ان الارض لا تحول مینا ہر تکیون سلب الانفسا عن التمرخور یا ۱۲ **س** قولہ النشرۃ المطلقة۔ سمیت لعدم اعتبار تعین وقت العزورۃ فیما ومطلقة لہذا عن قیۃ المادہ ام ۱۲ **س** قولہ نے وقت غیر معین۔ المراد بالوقت الذی المبین لا لا یترقبہ التیین لا لا لا یترقبہ عدم التیین ہذا لا لیکن تحقق الزمان فی الواقع بدون التیین وان اکمل تحققہ بدون اعتبار التیین مع کوز معنی فی الواقع۔ و ہذہ القتیۃ اعم مطلقا من الوقیۃ ۱۲ شرح شمس العلماء مع زیادہ **س** قولہ لاشی من المیران متغیض المیران وقتا کذا کہ یجب ان متغیض وقتا ۱۲ **س** قولہ المطلقة العامة۔ سمیت مطلقة لان ہذا المعنی من المعرف عند الاطلاق وعدم القتیۃ بحیثہ و مادۃ لعموم من الوجودیۃ الاولائۃ والوجودیۃ الاصلوریۃ و ہذہ القتیۃ اعم مطلقا من جمیع ما سبق ذکرہ ۱۲

شرف قادری بریلوے

للموضوع أو سلب عنه بالفعل أي في أحد الأزمنة الثلاثة كقولك كل إنسان ضاحك بالفعل ولا شيء من الإنسان بضاحك بالفعل والثامنة الممكنة العامة وهي التي حكم فيها بسلب ضرورة الجانب المخالف كقولك كل نار حارة بالإمكان العام ولا شيء من النار بارد بالإمكان العام فصل في المركبات المركبة قضية رُكبت حقيقتها من الإيجاب والسلب والاعتبار في تسميتها موجبة أو سالبة للجزء الأول فإن كان الجزء الأول موجبا كقولك بالضرورة كل كاتب متحرك الأصابع مادام كاتبا لا دأما ستيت موجبة وإن كان الجزء الأول سالبا كقولنا بالضرورة لا شيء من الكاتب ساكن الأصابع مادام كاتبا لا دأما ستيت سالبة ومن المركبات المشروطة الخاصة وهي المشروطة العامة مع قيد اللادوام بحسب الذات ومثالها إيجابا وسلبا و

سلب قوله بالفعل. قال شارح المطالع أفضل ليس كيفية النسبة لأن معناه ليس اللاذوق النسبة وكيفية لادان يكون امره مغايرا لوقوع النسبة الله سبحانه بما حكمه فان الجزء آخر القضية مغاير للموضوع والحمول والحكم وأما عدوا المطلقة في الوجهات مجازا كما عدا السالبة في الخليات (مع أن فيها سلبا على) وعلى التحقيق ما قيل أن المطلقة التي يجب تحقيق الدائمة اللازمة ليست موجبة فان الحكم فيها ليس بالتحقيق ثبت الحمل للموضوع ففي نفس الامر وليس بدلول النسبة الدائمة القدر والمطلقة التي يجب تحقيق الدائمة المطلقة موجبة لا ريب لأن الحكم فيها يتحقق النسبة بالفعل على أوقات وجوه الموضوع وبما معنى زائد على أصل بدلول النسبة ١٢ شرح شمس العلماء الخ إذا دى سلب قوله حكم فيها بسلب الجانب الخ لفت فان كانت موجبة فبعدم ضرورة السلب وإن كانت سالبة فبعدم ضرورة الإيجاب وأعلم أن شارح المطالع ذهب إلى المحلثة العامة ليست قضية إلا بالحق لعدم اشتغالها على الحكم بالفعل فليس فيها إيجاب وسلب وموضوع وحمل بالفعل بل بالقوة فلا يكون موجبة لأنها أخص من القضية قال العلامة استغناؤا في أن قولنا كل جاب بالامكان تشتمل على حكمه رابطته لا محالة ومفهومه ثابت على مع استغناء العزوة عن الثبوت والاثبات ولا معنى للقضية إلا أن يحكم فيها بأن وصف الحمل صادق على ذات الموضوع سواء كان بالامكان أو بالفعل وكل منها كيفية زائدة على نفس النسبة ثم أعلم أن المحلثة العامة العلم العقلايا بساطة كانت أو مركبات لأن إمكان النسبة قد توجد من غير ضرورة ودوام وتعليق فهي أعم من المطلقة العامة أيضا لأن القضية تستلزم الامكان من غير كس لجواز الازدواج الامكان من القوة إلى الفعل ١٣ أشرح شمس العلماء سلب قوله والاعتبار الموضوعي ما يدان الأكثرية كانت حقيقتها مشتملة على الإيجاب والسلب كليهما فإن تسمى موجبة أو سالبة وعلى كل تقدير يلزم الترجيح لمرجع حاصل الدقة أن الاعتبار بالجزء الأول فإن كان الجزء الأول موجبا كانت المركبة موجبة وإن كان الجزء الأول سالبا كانت سالبة لا يلزم الترجيح لمرجع أو تقدم الجزء الأول مرجح والامر في المحلثة التي ما ظهر ١٤ أثبت بردي سلب قوله المشروطة العامة سميت مشروطة لأنها مشتملة على المشروطة العامة فاعلم أن المشروطة العامة هي المشروطة العامة المقيدة بالادوام والذاتي في النسبة المذكورة في القضية ليست بدائمة مادام ذات الموضوع موجودة فيكون اشتراطه إلى المطلقة عامة ١٥ شرح شمس العلماء الخ إذا دى

منہا العرفیۃ الخاصۃ وہی العرفیۃ العامۃ مع قید اللادوام بحسب
 سمیت عرفیۃ لاشئ لما علی العرفیۃ العامۃ وخاصۃ کوننا مقید بالادوام الذاتی ۱۲
 الذات کما تقول دائما کل کاتب متعرج الاصابع ما دام کاتباً لا
 دائماً و دائماً لاشئ من الکاتب بساکن الاصابع ما دام کاتباً لا دائماً
 ومنها الوجودیۃ للاضروریۃ وہی المطلقة العامۃ مع قید اللاضروریۃ
 بحسب الذات کقولنا کل انسان کاتب بالفعل لا بالضرورة فی الایجاب
 ولا شئ من الانسان بکاتب بالفعل لا بالضرورة فی السلب ومنها
 الوجودیۃ للادائمیۃ وہی المطلقة العامۃ مع قید اللادوام بحسب
 سمیت وجودیۃ لادوام لاشئ لما علی العرفیۃ العامۃ الذاتی ۱۲
 الذات کقولک فی الایجاب کل انسان ضاحک بالفعل لا دائماً و قولک
 فی السلب لاشئ من الانسان بضاحک بالفعل لا دائماً ومنها الوقتیۃ
 وهی الوقتیۃ المطلقة اذا قید بالادوام بحسب الذات کقولنا بالضرورة
 کل قمر منخسف وقت حیلولة الارض بینه وبين الشمس
 لا دائماً وبالضرورة لاشئ من القمر بمنخسف وقت التربع
 لا دائماً ومنها المنتشرة وهی المنتشرة المطلقة المقیة
 بالادوام بحسب الذات مثالها بالضرورة کل انسان متنفس
 فی وقت ما لا دائماً وبالضرورة لاشئ من الانسان بمتنفس قتما لا دائماً ومنها الممكنة
 لاشئ لما علی العرفیۃ العامۃ ۱۲

سے قولہ مع قید اللادوام بحسب الذات۔ المشروطۃ والعرفیۃ العامۃ ان لا تعینان بالادوام الوضعی والایزم جملہ انتقین اذ العرفیۃ العامۃ قد حکم فیہا بالادوام
 والمشروطۃ العامۃ وان کان قد حکم فیہا بالضرورة بحسب الوصف کما سترم للادوام الوضعی ۱۲ اشرف برہم سے قولہ الوجودیۃ للاضروریۃ سمیت وجودیۃ
 لاشئ لما علی الوجودیۃ سمیت نسبتہ ولا ضروریۃ لاشئ لما علی الاضروریۃ الذاتیۃ ۱۲ سہ قولہ الوجودیۃ للادائمیۃ۔ ونسب المطلقة۔ الاسکندیۃ ایضاً لان اکثر مشہ
 المسلم الاول بمطلقة۔ لے مادۃ اللادوام کونہ من فہم اللادوام فہم الاسکندر الانفردی من ہذہ الاشئ اللادوام ۱۲ اشرف شمس الصبار سہ قولہ الوقتیۃ سمیت وقتیۃ کونہ
 قید المطلقة لزوال اطلاقہ بقید اللادوام وکلہ المنتشرة ۱۲ سہ قولہ ممکنۃ التی منہ سمیت ممکنۃ لاشئ لما علی ممکنۃ العامۃ وخاصۃ لغرضہا عن ممکنۃ العامۃ
 او تقول سمیت ہذہ العقیقۃ ممکنۃ خاصۃ لاشئ لما علی امکان النامی و بموجب ضروریۃ الطریقین ۱۲

الخاصة وهي التي حكم فيها بارتفاع الضرورة المطلقة عن جانبي
 الوجود والعدم جميعا كقولك بالامكان الخاص كل انسان ضاحك
 وبالامكان الخاص لاشي من الانسان بضاحك **فصل اللادوام**
 اشارة الى مطلقة عامة واللا ضرورة اشارة الى ممكنة عامة
 فاذا قلت كل انسان متعجب بالفعل لادائما فكانك قلت كل
 انسان متعجب بالفعل ولاشي من الانسان يستعجب بالفعل واذا
 قلت كل حيوان ماش بالفعل لبالضرورة فكانك قلت كل
 حيوان ماش بالفعل ولاشي من الحيوان يماش بالامكان -

باب الشرطيات

فالوجه من بحث المحليات التي هي البسط من الشرطيات اصل لما شرع في بحث الشرطيات ١٢

قد عرفت ان معنى الشرطية وهي التي تنعمل الى قضيتين

مختلفت ادوات التعال واداة تفعل ١٣

سواء قولنا بالضرورة المطلقة الاول لا فرق فيها بالايجاب والسلب الا في اللفظ لا في المفهوم لان مفهوم الايجاب والسلب فيها هو سلب ضرورة الطرفين اذ شرع شمس العلماء
 فان كان الايجاب فيها مراد بالسلب منها فوجبه وان كان الامر بالعكس فساله ١٢ سلكه قوله اللادوام والماضي ذكر اللادوام واللا ضرورة في بحث المركبات وكما بينا
 معلوما في فعل مستقل ١٣ سلكه قوله اشارة الى مطلقة عامة فيه اشارة الى ان اللادوام ليس مدلول العزيم المطلقة العامة واللا ضرورة مدلولها العزيم الممكنة العامة
 لان سلب دوام النسبة اليجابية الكلية يستلزم اطلاق النسبة السلبية الكلية وسبب مطلقة عامة موافقة تلك النسبة في الكيفية لهما في الكيفية وكذا سلب دوام النسبة
 السلبية الكلية يستلزم اطلاق النسبة اليجابية تلك وهي المطلقة العامة الخالصة تلك النسبة في الكيفية الموافقة لهما في الكيفية وكذا سلب ضرورة النسبة اليجابية الكلية
 يستلزم مكان النسبة السلبية الكلية وسبب ممكنة عامة موافقة لهما في الكيفية واما في الكيفية وكذا سلب ضرورة النسبة السلبية الكلية يستلزم مكان النسبة اليجابية
 الكلية وسبب ممكنة عامة موافقة لهما في الكيفية والخيرية في لغة لهما في الايجاب والسلب فاشتتران اللادوام وال على المطلقة العامة اقترانا واللا ضرورة على الممكنة
 العامة مطابقة كلام فابري اذ لا يلزم من كون الامكان عبارة عن سلب الضرورة كون الممكنة العامة مدلولها مطابقا له ككيفية والمفرد لا يدل على القضية اطلاقا
 ما تقر عندكم به ولكل تخطت بما ذكرنا ان المركبة قضية متعددة لان الاعتبار في وعدة القضية وتعدد بالوحدة الحكم تعدده فان تعددت الاحكام تعددت
 القضايا وان لم يكن في القضية الحكم واحد يمكن القضية الادامة والحكم كما يتعدد وتعدد الموضوع والمحل لك يتعدد باختلافه في نفس اليجابا وسببا والحكم في
 المركب متشعبة كنه تكون القضية المركبة متعددة قطعاً ١٣ شرح شمس العلماء لان عبد الحق الزيد اذ يدس مره سلكه قوله الى قضيتين في اللفظ لاداة تفعل في الحكم بالاجزاء
 فالشرية هي التي يكون طرفا لها بالفعل قضية بالضرورة ولا بد وانقض المشوريان قولنا زيد كاتب يعفاده زيد ليس بكاتب فطرفا بالضرورة الرابطة بين قضيتين لان كل جملة
 مركبة من قضيتين يكون طرفا لها بالفعل قضية بالضرورة وفي الشرية على ما ذكرنا يتبع الطرفان قضيتين بالضرورة الرابطة بين قضيتين بالفعل لان حروف
 اشرط قد اطلت خبرتها وبعد التحلل لا تعود الجزئية الا بموجب فاقم ١٢ احسان على

والآن نهديك إلى أقسامها فأعلم أيها الفطن اللبيب
والذكي الأريب أن الشرطية قسمان أحدهما المتصلة وثانيهما المنفصلة
أما المتصلة فهي التي حكم فيها بثبوت نسبة على تقدير ثبوت نسبة
أخرى في الإيجاب وبنفى نسبة على تقدير نسبة أخرى في السلب
كقولنا في الإيجاب إن كان زيد انسانا كان حيوانا وقولنا في السلب
ليس البتة إذا كان زيد انسانا كان فرسا ^{شما} المتصلة صنفان إن كان
ذلك الحكم لعلاقة بين المقدم والتالي سنيت لزومية كما مر
وان كان ذلك الحكم بدون العلاقة سميت اتفاقية كقولك إذا كان الانسل ناطقا
فالحمار ناهق والعلاقة في عرفهم عبارة عن أحد الأمرين إما أن يكون أحدهما

له قوله لا المتصلة فهي التي الإجزاء الترتيبية مثل قسمي المتصلة ^{الجزء} والالتفاقية ^{الجزء} لأن ثبوت نسبة هي تقدير ثبوت نسبة أخرى ^{الجزء} الم من أن يكون لونا أو اتفاقا ^{الجزء} بشرط
شمس العلما ^{الجزء} له قوله كقولنا في الإيجاب ^{الجزء} بمثال الشرطية الموجبة التي كل جزء من جزئها إيجابا وقد يكون كل جزء سلبا كقولنا إن لم يكن الشمس طالعة لم يكن النهار موجودا وقد
يكون الجزء الأول إيجابيا والثاني سلبيا كقولنا إن كانت الشمس طالعة لم يكن الليل موجودا وقد يكون بالنكس كقولنا إن لم يكن الشمس طالعة كان الليل موجودا ^{الجزء} ١٢ العدة
له قوله وقولنا في السلب ^{الجزء} مثال كون كل من النسبتين إيجابيا وقد يكون كل منهما سلبيا كقولنا ليس البتة إذا لم يكن الشمس طالعة لم يكن الليل موجودا وقد يكون النسبة الأولى إيجابية
والثانية سلبية كقولنا ليس البتة إذا كانت الشمس طالعة لم يكن النهار موجودا وقد يكون بالنكس كقولنا ليس البتة ^{الجزء} كقولنا إن لم يكن الشمس طالعة كان النهار موجودا والى أصل أن المتصلة
الموجبة تعني حكم فيها بالفعال النسبتين وإن كان طرفا طبيعتين والسالبة تعني حكم فيها بسلب اتصال النسبتين وإن كان طرفا إيجابيتين فالأفعال معتبرة في الموجبة
وجودا وفي السالبة عدمها فلهذا سميت السالبة متصلة ^{الجزء} ١٢ مرة ^{الجزء} له قوله ثم المتصلة متفقان ^{الجزء} بل المتصلة ثلاثة أصناف لئلا كان الحكم فيها ثبتت نسبة على تقدير
أخرى لئلا فلو دونه وإن كان الحكم ثبتت نسبة على تقدير آخرى ^{الجزء} بالاتفاق اتفاقية وإن كان الحكم فيها الم من أن يكون لونا أو اتفاقا فلهذه ^{الجزء} شرع شمس العلما
له قوله إذا كان الإنسان الإسماءه أن يكون الحارنا يتامع كون الإنسان ناطقا امراتفاق من غير علاقة بينهما وما يقال في مساواة إذا نطق الحارنا وكلهم الإنسان لفصل
فهذه المتصلة الاتفاقية ليس بشيء ^{الجزء} له قوله والعلاقة في عرفهم الوتفصيل المقام انتم قالوا التلادم بين النسبتين إذا كان أحداهما موجبة فلا خلاف العدة
والسلب عن العلولى وكذا العلولى لا يسلخ عن العدة ^{الجزء} أو يكونا معلولى لهما واحد ^{الجزء} فلما ورد علوى المنقضى بالمتقاليقين فانهما ليسا معلولى لهما ^{الجزء} فاشتهر ولا أحداهما معلول للأخر
مع كونها متلازمين قال بعضهم لا بد من التلادم من علاقة العلية أو التعاضلية وقد اختاره المصنعت العلامه قدس سره حيث قال وإنما ان يكون متصلة
الاتفاقية ^{الجزء} شرع شمس العلما ^{الجزء} بجمدت ^{الجزء} له قوله أحداهما معلول ^{الجزء} مثا وقولنا إن كانت الشمس طالعة فانهما موجودا ^{الجزء} فلهذا سميت لوجود النهار وقولنا إن
كان النهار موجودا فانهما معلول لظهور الشمس فتولى المولفت أحداهما معلول للأخرى ^{الجزء} من أن يكون المقدم معلول للتالي أو يكون التالي
معلول للمقدم ^{الجزء} ١٢ حاشية مرقاة

علۃ للآخر او كلاهما معلولين لثالث واما ان يكون بينهما علاقة
التضایف والتضایف هو ان يكون تعقل احدهما موقوفا على تعقل
الآخر كالابوة والبنوة فاذا قلت ان كان زيد اباً لعمر وكان عمرو ابناً له
يكون شرطية متصلة بين طرفيها علاقة التضایف واما المنفصلة
فهي التي يحكم فيها بالتنافي بين شيئين في موجبة وبسلب التنافيهما في
سالبة **فصل الشرطية المنفصلة** على ثلاثة اضرب لانها ان حكم
فيها بالتنافي او بعدد بين النسبتين في الصدق والكذب معاً
كانت المنفصلة حقيقية كما تقول لهذا العدد اما زوج او فرد
فلا يمكن اجتماع الزوجية والفردية في عدد معين وان نفعاهما وان حكم
بالتنافي او بعدد صدقاً فقط كانت مانعة الجمع كقولك هذا الشيء

له قولك كلاهما معلولين الا اے يكون المقدم والآخر معلولين لثالث مثلاً قولنا ان كان العالم معظية كان الهباء موجودا فوجود الهباء واعداده العالم
معلولان بطور الشمس ۱۲ مرات **سکھ** قولك او بعدد. اعلم ان المنفصلة الحقيقية السالبة يحكم فيها بان التنافي صدقاً وكذا بمنتهى سواد وجبة
التنافي صدقاً فقط كقولنا ليس البتة بذا الشيء اما ان يكون ثمر او غيرا او كذا فقط كقولنا ليس البتة اما ان يكون هذا الشيء لا شجره ولا حجر ولا لم يوجد التنافي اصل كقولنا
ليس البتة اما ان يكون العدد زوجا او متساويين وكذا السالبة من مانعة الجمع يحكم فيها بان مانعة صدقاً فقط في موجوده والسالبة من مانعة الضم
يحكم فيها بان المنافاة كذا بافقط منتفية قتال ۱۲ شرط، لا مورد **سکھ** قولك لهذا العدد الخ لا بطل في المنفصلة ان يكون احد الجوانب نقيضاً للآخر
او سادياً لمثال الاول قولنا هذا العدد اما زوج او لا زوج ومثال الثاني قول المصنف لهذا العدد اما زوج او فرد فان قولك او فردا سادياً لنقيض قولك هذا
العدد اما زوج اعني لا زوج وكذا الجزء الاول سادياً لنقيض الجزء الثاني اعني لا فرد ۱۲ **سکھ** قولك مانعة الجمع. لان طرفيها لا يجتمعان في الواقع قال شمس العلماء
مولانا عبد الحق الجوابي قدس سره اعلم ان مانعة الجمع والاول تطلقان على ثلاثة معان اما مانعة الجمع فقد تطلق على ما حكم فيها بالتنافي في الصدق فقط
اے لعدم التنافي في الكذب وقد تطلق على ما حكم فيها بالتنافي في الصدق فقط اے لم يحكم فيها بالتنافي في الكذب سواد حكم فيها لعدم التنافي في الصدق ولم يحكم
بشيئ منها وقد تطلق على ما حكم فيها بالتنافي في الصدق مطلقاً سواد حكم فيها بالتنافي في الكذب او لعدم التنافي في الصدق ولم يحكم بشيئ منها وقد تطلق على
ما حكم فيها بالتنافي في الكذب فقط اے لعدم التنافي في الصدق وقد تطلق على ما حكم فيها بالتنافي في الكذب فقط اے لم يحكم فيها بالتنافي في الصدق ولم يحكم
سواد حكم فيها لعدم التنافي في الكذب ولم يحكم بشيئ منها وقد تطلق على ما حكم فيها بالتنافي في الكذب مطلقاً سواد حكم فيها بالتنافي في الصدق ولم يحكم بشيئ منها
والمنتهى الاول من كل منها انص من الاخير منها والاخير من كل منها اعم من الاول وكل منها بالمعنيين الاخيرين اعم من الحقيقي ومنه
بالمنتهى الاول كما لا يخفى ۱۲ شرح شمس العلماء

شرف قادری بریلوی

الافراد فی الحملیة فان كان الحكم علی تقدیر معین و وضع خاص یتیمت
 الشرطیة شخصیة کقولنا ان جئنی الیوم اکرمک وان كان الحكم
 علی جمیع تقادیر المقدم سنیة کلیة نحو كلما كانت الشمس طالعة
 كان النهار موجودا وان كان الحكم علی بعض التقادیر كانت جزئیة كما
 فی قولنا قد یحون اذا كان الشئ حیوانا كان انسانا وان ترک ذکر
 التقادیر کلا وبعضا كانت مهملة نحو ان كان زید انسانا كان حیوانا
فصل فی ذکر اسوار الشرطیات سور الموجبة الکلیة فی المتصلة
 لفظ مثنی ومهما وكلما و فی المنفصلة داتما وسور السالبة الکلیة
 فی المتصلة والمنفصلة لیس البتة وسور الموجبة الجزئیة فیهما
 قد یدکون وسور السالبة الجزئیة فیهما قد لا یدکون وبأذخا لحرف
 السلب علی سور الایجاب الکلی ولفظة لو وان واذ فی الاتصال
 واو فی الانفصال تجیی فی الاهمال **فصل طرفا الشرطیة اعنی**
 المقدم والتالی لاحکم فیما حین کونهما طرفین وبعد التحلیل یمکن

له قوله لفظیة المرفوعة او مصادا كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا ۱۲ له قوله وانما نخود انما ان يكون هذا العدد زوجا او فردا ۱۲ شرح شمس
 العلار له قوله وسور السالبة الکلیة انما فی الاول تکون لیس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود واما سلفه انما فی تکون لیس البتة انما ان يكون
 الشمس طالعة واما ان يكون النهار موجودا ۱۲ شرح شمس العلار له قوله سور الموجبة الجزئیة انما سلفه المنفصلة فكما يقال قد يكون اذا كان الشئ حیوانا كان
 انسانا واما سلفه المنفصلة فكما يقال قد يكون انما ان يكون الشمس طالعة واما ان يكون الليل موجودا ۱۲ له قوله وسور السالبة الجزئیة انما سلفه
 المنفصلة فكذلك قد لا يكون اذا كانت الشمس طالعة كان الليل موجودا واما سلفه المنفصلة فكذلك قد لا يكون انما ان يكون الشمس طالعة واما ان يكون
 النهار موجودا ۱۲ له قوله وبأذخا لحرف السلب الا و بولیس وسور الایجاب الکلی کلا وسلفه المنفصلة فكذلك قد لا يكون انما ان يكون الشمس طالعة واما ان يكون
 کلا او مصادا كلما كانت الشمس طالعة فالليل موجود واما انما او انما ان يكون العدد زوجا او فردا ۱۲ له قوله ولفظة لو وان انما
 مثال العدد فی الاتصال قد لو وان او اذا كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا واذ فی الانفصال قد ان العدد واما ان يكون زوجا او فردا و
 قول النبی صلی الله علیه وسلم فی انما اذا حدثت کذب متصلة مهملة فلا یرد ان التام فی قد یصدق لان المعطیة لیس فی قوة الجزئیة ۱۲ شرح شمس

ان يعتبر فيهما حكم فطرهما اما شيهتان بحمليتين او متصلتين او منفصلتين او مختلفتين وعليك باستخراج الامثلة **فصل** واذ قد فرغنا عن بيان القضايا وذكر اقسامها الاولى والثانية فحان لنا ان نذكر شيئا من احكامها فنقول ومن احكامها **التناقض** والعكس فلنعقد لبيانها فصلا ونذكر فيها اصولا **فصل** التناقض هو اختلاف القضيتين بالايجاب والسلب بحيث يقتضي لذاته صدق احدهما كذب الاخرى وبالعكس كقولنا نريد قاصر وزيد ليس بقاصر وشرطت لتحقيق التناقض بين القضيتين

سواء قولنا فطرنا او العلم ان طرقت الشرطيات ليست تعانيا بالفعل كما عرفت مما سبق كمنه شبهة بالحيثين بحيث لا اعتبر الحكم فيها كذا ان جليتين كقولنا كل ما كان الشيء فخريرا او منفصلتين كقولنا كل ما كان دائما ان يكون العدد زوجا او فردا دائما ان يكون خفقا بمتساويين او غير متقسم بهما او متصلتين نحو ان كان كل ما كان الشيء انسانا فهو حيوان وكل ما لم يكن حيوانا لم يكن انسانا او مختلفتين بان يكون اعمدا عملية والاخر متصلة او منفصلة او اعمدا متصلة والاخر متصلة قالوا لعل كقولنا ان كان طلوع الشمس ملة لوجود النهار وكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود والثاني نحو ان كان هذا اما زحبا او قروا فهو هرد والثالث نحو ان كان كل كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فاما ان يكون الشمس طالعة واما ان لا يكون النهار موجودا فمفارقة مستحور ۱۲ شرح شمس العلماء مولانا عبد الرحمن الخيري اباي قدس سره **سواء** قولنا التناقض ان قد اخذنا من ثلث اختلافات التناقضات واختلافات المفردات كالنار والدار واختلافات التفضية والمفردات كقوله زيدا وقوله زيدا وقوله زيدا في المفردات كما هو الصحيح مكن الكلام في التناقضات فيكون التناقض في قولنا التناقض المعهود الخارجي يعني التناقض المعهود عند المناظرة يقع في القضايا وقوله بالايجاب والسلب يخرج الاختلاف الواقع بين الحلية والشرطية والتفصيلية والنفسية وغير ذلك وقوله بحيث يقتضي المخرج الاختلاف الذي لا يكون كذلك نحو زيدا ساكن وزيد ليس بمتركة لان السلب لم يقع على الايجاب المعين وقوله لذاته صدق اعمدهما المخرج الاختلافات المتعقبة كمن لا لذاته بل بالواسطة او بخصوص المادة كما في ايجاب تفضية وسلب لازمه المساو كقولنا زيدا انسان وزيد ليس باطلاق فان الاختلاف بينهما وان كان يقتضي صدق اعمدهما كذب الاخرى كمن لا لذاته بل بالاجل

ان قولنا زيدا ليس باطلاق في قوة قولنا زيدا ليس بانسان اولان قولنا زيدا ليس بان في قوة قولنا زيدا باطلاق وكذا في ايجاب تفضية كقوله موزونها الاخص وهو ليس الا اعم وسلب تلك الكمية كقولنا كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان حيوان فان اعتقاد هذا الاختلاف لصدق اعمدهما وكذب الاخرى انما هو بخصوص المسادة والالزام ذلك في كل كليتين مختلفتين بالايجاب والسلب مع انه ليس كذلك فان قولنا كل حيوان انسان ولا شيء من الحيوان بانسان كليتان كاذبتان ۱۲ شرف برطيسه **سواء** قولنا بالعكس كقولنا م

من اعمدهما صدق في قوة قولنا زيدا ليس بانسان اولان قولنا زيدا ليس بان في قوة قولنا زيدا باطلاق وكذا في ايجاب تفضية كقوله موزونها الاخص وهو ليس الا اعم وسلب تلك الكمية كقولنا كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان حيوان فان اعتقاد هذا الاختلاف لصدق اعمدهما وكذب الاخرى انما هو بخصوص المسادة والالزام ذلك في كل كليتين مختلفتين بالايجاب والسلب مع انه ليس كذلك فان قولنا كل حيوان انسان ولا شيء من الحيوان بانسان كليتان كاذبتان ۱۲ شرف برطيسه **سواء** قولنا بالعكس كقولنا م

الخصوصیتین وحدات ثمانیۃ فلا یتحقق بدونها وحدة الموضوع وحدة
 السحول وحدة المكان وحدة الزمان وحدة القوة والفعل وحدة الشرط
 وحدة الجزر والكل وحدة الاضافة وقد اجتمعت فی هذین البیتین :-

ورنا قضیة هشت قدمت شرط دان وحدث موضوع ومحمول ومكان !
 وحدث شرط واهانت جزو كل قوت وفعل است ددا آخر زمان

فاذا اختلفتا فيها لم تتناقضا حوزید قائم وعمر وليس بقائم نزید
 قاعد ونزید ليس بقائم زید موجود ای فی الدار وزید ليس بموجود
 ای فی السوق نزید نائم ای فی الليل وزید ليس بنائم ای فی النهار ونزید
 متحرك الاصابع ای بشرط كونه كاتباً وزید ليس بمتحرك
 الاصابع ای بشرط كونه غير كاتب والخمر فی الذن مسكر
 ای بالقوة والخمر ليس بمسكر فی الذن ای بالفعل والزنجی
 اسود ای كلب والزنجی ليس باسود ای جزئ یعنی اسنان
 ونزید اب ای لبكر وزید ليس بأب ای لخالد

ملہ قولہ وحدات ثمانیۃ قسماً ہر شرط آخر اجملہ ویکب رعایت وادراجہ فی جملہ الشرط وجود وحدۃ المحمل فان قولت الجزئی جزئاً والجزئی
 لیس کہ جزئاً فی بعد فان ویکذبان معاً عند اختلاف المحملین اذ مفہوم الجزئ فی یصدق علی نفسہ بالمحل الاول ویکذب علی نفسہ بالمحل الثانی
 بل یصدق نتیجہ ہر محل فیصدق الفی والاثبات جیساً من اختلاف المحل واجب علیہ بان یصدق علی وحدۃ الثانیۃ لا حاجۃ الی اعتبار
 وحدۃ المحل لان اذا اتحد الموضوع والمحل من کل وجہ اتحد المحل لا محالة ویتحقق ان المقصود سبب ان شرطاً التناقض

فی التقایا المتعارفۃ الی محل شائع ہر مستحالی ولذا لم یتبرعوا لوحدة المحمل ہر شرع
 شمس السلاطین ملہ قولہ وحدۃ الجزئۃ اختلاف الموضوع بالجزئ والکل کقول ان یرجع الی
 اختلاف الموضوع علی الذات مجردة کون الجزئ مطابقاً للکل کقول ان یرجع الی اختلاف اعتبار
 الموضوع الواحد فان فی ہر مشق موضوع فی التقنین کنت فی احدیما اخذ باعتبار الکلیۃ و فی
 الاخری باعتبار الجزئیۃ ہر شرع شمس السلاطین

المطلقة المطلقة العامة ونقيض الشروط العامة الحيثية السكتة
ونقيض العرفية العامة الحيثية المطلقة وهذا في البسائط وتناقض
المركبات منها مفهوم مردد بين نقيض بسائطها والتفصيل يطلب
من مطولات الفن **فصل** ويشترط في اخذ تناقض الشرطيات
الاتفاق في الجنس والنوع والمخالفة في الكيف فنقيض المتصلة
اللزومية الموجبة سالبة متصلة لزومية ونقيض المنفصلة
العنادية الموجبة سالبة منفصلة عنادية وهكذا فاذا قلت

سلك قول المطلقة العامة ان المطلقة العامة ليست نقيضا مرسيا للدائرة بل نقيضا العرثج هو دفعها وسلب الدوام عن جانب ساد فنعلم ان الجانب المقابل ١٢
شرح شمس العلماء سلك قول الحيزية المكننة و هو ان الحكم فيها يسلب الضرورة الوصفية وبه تفتية بسيطة لم تعبر في التقاضيا البسيطة المشهورة واجمع اليها
في نقيض بعض البسائط المشهورة كما نفع على السيد المحقق قدس سره ونسبها الى الشرطية كسبة المكننة الى الضرورية كما ان الضرورة بحكم الذات
وسلبها تناقضان كذلك الضرورة بحسب الوصف وسلبها تناقضان ١٣ شرح شمس العلماء باختصار سلك قول الحيزية المطلقة و هو ان الحكم فيها بالضرر و
بالسلب بالفعل في بعض اوقات وصف الموضوع ونسبة العرفية العامة الى الحيزية المطلقة كسبة الدائرة الى المطلقة العامة ١٤ شرح شمس العلماء سلك قول مفهوم هو دوافع
لا يرب ان الحقيقة المركبة مركبة من جزئين لا من عبارة عن مجموع تعديتين متماثلتين في الايجاب والسلب وفحصا رفع احد الجزئين على سبيل منع الضرورة ان نقيض
كل شيء فند نقيض المركبة رفع ذلك المجموع سواء كان يرفع احد جزئيه لا على التبيين او يرفع المجموع كمن الكليات من المركبات لا يمكن متنازع تحليلها وتركيبها
فرفع احد جزئيه مساو لرفع المجموع نظريا فاذ نقيضا ان كل السبيل لا ينفذ نقيض كل مناهير كسب منفصلة مانهة فله ضرورة ان رفع المجموع ان كان
يرفع جزئيا فحققت نقيضا باوان كان يرفع جزئيا فحققت نقيض جزئيا المجموع فحققت نقيض جزئيا المجموع فيكون نقيضا دمثا قولنا
كل كاتب محرك الاصابع بالضرر لا بالضرورة وجودية لا ضرورية مركبة من مطلقة عامه زوجية كلية مرسيا وكسبة عامه سالبة كلية التزاما ونقيض الاول بعض الكاتبات
ليس بمحرك الاصابع وانما سالبة جزئية وانما نقيض الثاني بعض الكاتبات محرك الاصابع بالضرورة ضرورية مطلقة مرسية جزئية فاذا اردنا من يدين
النقيضين يحصل قولنا ان بعض الكاتبات ليس بمحرك الاصابع وانما والبعض الكاتبات محرك الاصابع بالضرورة منفصلة مانهة المحل واما الجزئية فانها
تتناقض عند التحليل والتركيب فان موضوع الايجاب والسلب فيما عند التركيب واحد واما عند التحليل فيجزان يكون موضوع احد باخر موضوع الاخر
فلا كيف في اخذ نقيضا المفهوم المردود في نقيض الجزئيين لمواز كذب المركبة الجزئية مع كذب نقيض جزئيا اذا كان المحل ثابتا لبعض افراد الموضوع
وانما وسلبا عن افراد الحقيقة وانما فيكون المركبة الجزئية كاذبا لا كذب الدوام ويكون كل نقيض من جزئيه ايضا كاذبا وانما الموجبة الكلية فلهذا سلب
المحل من البعض وانما سالبة الكلية فلهذا سلب الايجاب المحل لبعض افراد ان وانما كذب المركبة الجزئية وكذب ايضا فكون كل
جزئان فان وانما اولاشي من الجزئان وانما فالحقيقة في اخذ نقيضا ان يرد من نقيضه محمول الجزئيين بالنسبة الى كل فرد من افراد الموضوع
فيكون نقيض في قولنا بعض الجزئان ان لا وانما كل فرد من افراد الجزئان ان وانما او ليس فان وانما هو عليه ضرورة المحل
لا نسب محمولا الى كل واحد واحد من افراد الموضوع ايجابا وسلبا ونجحت نقيض جزئيا المركبة الجزئية ١٥ شرح شمس العلماء

دائما كلما كان آف فجّ د كان نقيض ليس كلما كان آف فجّ د واذا

قلت دائما امان يكون هذا العدد زوجا او فردا فنقيض ليس دائما

اما ان يكون هذا العدد زوجا او فردا **فصل العكس المستوي** ويقال

لـ العكس المستقيم وهو عبارة عن جعل الجزء الاول من القضية ثانيا

والثاني اولاً مع بقاء الصدق والكيف فالتسالب الكلية تنعكس كنفسها

كقولك لاشي من الانسان بحجر ينعكس الى قولك لاشي من الحجر

بانسان بدليل الخلف تقريره لكي يصدق لاشي من الحجر بانسان

وله قول العكس المستوي - علم ان العكس المستوي والعكس النقيض والعكس العكس المستوي قدس مرة قدم الاول لانه

تبدل نقيض الطرفين اثبت برهني سله قوله جعل الجزء الاول من القضية ثانيا ان يجعل عنوان الجزء الاول ثانيا وذات الشا في

اولا وليس العكس عبارة عن جعل ذات الاول ثانيا وصفت الثاني في ذات الثاني والثاني في ذات الاول والمراد بقاء الصدق ان الاصل ينبغي ان

يكون بحيث لو صدق لصدق العكس لان الاصل ينبغي ان يكون صادقا والعكس بالبارية واما اشتراط بقاء الكذب كما وقع في الاشارات فليس لشي لا قال لمحت

الطوسي في شرحه ان استخدام الصدق المزدوم لصدق لانه لا يشترط استخدام كذب المزدوم ككذب لانه مرفان استثنى نقيض المقدم لا ينتج من المواد الكاذبة

بالصدق ككبره ساكن كل حيوان انسان فاما كاذب وكبره وبعض الانسان حيوان صادق فزيادة الكذب في الكتاب هو بعدد وقع من ناسخه فان اكثر الكتب

خالية عنها وقد رأت لبعض نسخ هذا الكتاب ايضا خاليا عنها وكثير من المتأخرين لم يقبلوا هذا وذكروا قيد الكذب في معناه فهم وعلم ان العكس كما يطلق

على المعنى العكسي كذا انك قد يطلق على القضية العكسية بالصدق فيقال مثلا ككس المرجية الكلية مرجية جزئية ويعرف العكس بهذا المعنى بان فرض

قضية لازمة للقضية بطريق التبدل مرافقة للمنفى الصدق والكلية فلا بد في اثبات العكس من امرين احدهما ان هذه القضية لازمة للاصل وذلك

بالبرهان المنطقي على المواد كلها والثاني ان ما هو اخص من تلك القضية ليست لازمة لذلك الاصل ولغير ذلك بالاعتناء في بعض العصور

شرح شمس العلماء سله قوله فالسالب الكلية فيصان السالبة الكلية من حيث ان السالبة الكلية مع قطع النظر عن العفوية والادام وغيرهما يجب ان تنعكس سالبة كلية

لان معلوم ما اذا كان معلوما من جميع افراد المفهوم الاخر معلوما من جميع افراد المفهوم الاول والا لا يتبع المعنى ان في فردا من السالبة الكلية عدم

اجتماع المفهومين كان فني المفروض في فردا فاذ صدق لاشي من انطق بفرض صدق لاشي من المفروض بالحق والادام جميعا على فردا فخلاص المفروض و

بما اخرج ان السالبة السالبة الكلية التي اقصاها القضية لا عكس لما فان قولنا لاشي من القوم نجف وقت التزمج لا تنعكس الى قولنا لاشي من القوم نجف

بالسالك بالذات معلوم بالحيات وذلك لان عدم انعكاس السالبة المرجية من حيث انها مرجية بجهة فاعلم ان السالبة كون السالبة من حيث انها سالبة منعكسة

عدم الانعكاس بغيره من حيث ساقط من الاعتبار كما ان الانعكاس بغيره من المادة ساقط عنه شرح شمس العلماء سله قوله بدليل الخلف انهم يطلقوا عبارة عن

[illegible]

بعض من كان شابا شيخا وقد يتجانب بوجه آخر وهو ان حفظ النسبة
 ليس بضروري في العكس فعكسه بعض الشاب يكون شيخا وهو
 صادق لامحالة والموجبة الجزئية تنعكس الى موجبة جزئية كقولنا
 بعض الحيوان انسان ينعكس الى قولنا بعض الانسان حيوان وقد
 يورد على انعكاس الموجبة الجزئية كنفسها ايراد وهو ان بعض الوجود في
 الحائط صادق وعكسه اعني بعض الحائط في الوجود غير صادق و
 الجواب انا لانسلما ان عكس هذه القضية ما قلت من بعض الحائط في
 الوجود بل عكس بعض ما في الحائط وتدل ولا مزية في صدقه و
 باقى مباحث العكس من عكس الموجبات والشرطيات فمذكور في
 المطولات **فصل عكس النقيض** هو جعل نقيض الجزء
 الاول من القضية ثانيا ونقيض الجزء الثاني اولامع بقاء

له قوله وقد يردوا ايضا يوردان قولنا بعض النور انسان صادق مع ان الموجبة الجزئية اعني بعض الان في نور كاذب في عكسه صدق لتعريفه من ان شيئا من الانسان
 بنوع والحجاب اذا انعكس انعكاسا لا يقتضي على كل المعارف وتوكل بعض النور ان كاذب بالكل المتعارف لان التعريف صدق مفهوم المحول اما على نفس
 بان يكون مؤنثا فمفهوم المحول نحو زيد انسان او على افرادة بان يكون افرادة افراد المحول كقولنا ان حيوانا كما عرفت سابقا لان يكون نفس منهم المحول فردا للمفهوم
 وه دس في توكل بعض النور انسان افرادا للمفهوم ليست افرادا للانسان بل من افرادا للمفهوم نفس مفهوم الانسان ٢٢ شرح شمس العلماء بزيادة وتغيير **عكس**
 قولهم عكس الان العكس المستوي عبارة عن جعل الموضوع محولا وبالعكس كما عرفت والما لفظ جزاء المحول لا كذا وكذا في الاصل في الحائط فيكون عكسا بعض ما في الحائط
 وقد قال المحقق بطوسي في شرح الاشارات بعض المحول لا يكون محولا وبعض الموضوع لا يكون موضوعا واكثر اطلاقا عكس في عكس اصطلاحا ٢٣ شرح شمس العلماء في قوله
 من عكس الموجبات الخ فمن الموجبات الموجبة تنعكس الضرورية المطلقة والدائمة المطلقة والشرطية العامة والعرفية العامة حتمية مطلقة نحو قولنا بالضرورة او بالعدم
 كل انسان حيوان مادام ذات الموضوع موجودة او مادام ان ما تنعكس الى قولنا بعض الحيوان انسان بالفعل من حيوان والشرطية العامة والعرفية العامة تنعكس الى
 حتمية مطلقة لا دائمة في بعض مثل قولنا بالضرورة او بالعدم كل كاتب متحرك الاصلع مادام كاتبه دائما وعكسه بعض متحرك الاصلع كاتب بالفعل حين يمتدح الاصلع
 لا انك في بعض اعني بعض متحرك الاصلع بالفعل والوقعية والمنشقة والوجودية الابدائية واللا ضرورية والمطلقة العامة تنعكس الى مطلقة عامة
 مثال قولنا كل قمر منقح بالضرورة فيكون الارض اوقتا ما لا دائما بالفعل لا بالعدم او لا بالضرورة او بالفعل تنعكس الى قولنا بعض القمر منقح قمر بالفعل ولا
 عكس للممكنات اي الممكنة العامة والى من سوابك تنعكس ندرات من سوابك الضرورية المطلقة والدائمة المطلقة واللا ضرورية والعامة اي الشرطية العامة
 والعرفية عرقية عامة والى من سوابك تنعكس ندرات من سوابك الضرورية المطلقة والدائمة المطلقة واللا ضرورية والعامة اي الشرطية العامة والوقعية
 والوجودية والممكنة الخاصة والتفصيل في شرح شمس العلماء الخير آيا مسمى قدس سره ١٢

مسئلہ قولہ الصدق الاول ان کان فرضاً الاول شرطاً لكون الصدق واقعياً لا ليش التبرع بعكس التعاضل الكاذبة ثم اعلم ان بقا الكذب ليس شرطاً في هذا العكس الاعتقاد ان قولنا
لا شيء من الجوان بان كاذب وعكس بعض الالاف ان ليس باجوان صادق ۱۲ **مسئلہ** قولہ ہذا اسلوب المتقدمين الخ ومن المتأخرين كس النقيض عبارة عن جعل نقيض كاذب
اولاً وحين الاول ثانياً مع بقا الصدق ومخالفة كيف فخر لنا ان ان جوان نفيكس عديم الى قولنا لا شيء من الاجوان بان ۱۳ **مسئلہ** قولہ المرجحۃ الكليۃ قد سبق
تفصيل العكس المستوي فاقبث ہذا المرجحات فيقتدع لسوابب قال الالاف والجزئية تنفكس بعكس النقيض الى سالبہ جزئياً كما ان المرجحۃ الكليۃ والجزئية تنفكس بعكس
المستوى الى مرجحۃ جزئياً واما بقت ہذا لسوابب فيقتدع المرجحات والجزئية الكليۃ تنفكس بعكس النقيض كلفسما كما ان الالاف الكليۃ تنفكس كلفسما كلفس المستوي
ولا عكس المرجحۃ الجزئياً ہنا كما لا عكس لسالبہ الجزئياً ہنا ك ۱۴ ثروت بربري **مسئلہ** قولہ وعكس المرجحات الاول اعلم ان حكم الموجبات كليات كانت او جزئيات في عكس
النقيض مثل حكم السوابب ان عكس المستوي فالمرجحات الكليۃ تنفكس بعكس النقيض الى نفسها فالدائمان تنفكس ان كلفسها داما العالمان حرفية عامة والخاصان حرفية
خاصة مقيدة بالادوام في بعض ولا عكس للمواضع ومن المرجحات الجزئيات لا تنفكس الا الى ضمان فاشفا تنفكس ان حرفية خاصة وكلم السوابب في عكس النقيض
حكم المرجحات في المستوى من السوابب كليات كانت او جزئيات تنفكس الدائمان والعالمان جزئياً مطلقاً والخاصان جزئياً لا دائماً والوجوديتان والوقيتان والمطلقات
الخاصة مطلقاً عامة والممكنان ممكنة عامة ۱۵ شرح شمس العلي مولانا عبدالحق الخیر آبادی دے قدس سرہ ۔

سواء الجوز ہے فی مرتبہ التیجہ والی اصطلاح اہل منطق ہے العلومات التشریفیۃ الموصوفۃ بالنظرو العکالی جہولات التقدیریۃ ولما كانت تلك العلومات مباحث غلیظہ سے خارجہ ان کے شریعت حد تشریح السبب باسم السبب وما قال صاحب المشرع الغارے ولہذا ان تسمیہ اربعہ سبب باسم سبب باشد میں بیشی ۱۲ ثمرت برحی ۱۲ ہا توہ سے ثمرتہ اقسام لان الاجتماع اما بالکل علی الجزئی او بالجزئی علی کل الکل او بالجزئی علی الجزئی فالاول القیاس والامثالی الاستقراء والامثالی التمثیل ۱۲

سیر علی اس السلسلہ سے قولہ قول مؤلف الاقول قول مجھے مطلق مرکب میں شل مرکبات القامۃ وغیرہ ذکر المؤلف بعد القول اما مستدرک کا قال شارح الطایع واحترام من کون من تبیینہ کا مصرعہ بالسید الحق نے شرح المواقف ادا وادہ بھیج تعلق من یہ کہ مصرعہ بالعلامة التقاریر والمواد القضا یا فوقی لواعده

یثاقل القیاس البسط الموقف من فنیین والقیاس مرکب من القضا یا فوقی الواحد واحترام من قضیۃ واحده مستثنیۃ لکسما المستثنی وکس التثقیق

فانقول صحت لکن لان قضایا من الموقوف کذا قال شارح الطایع واحترام من مرکبات العجۃ ایضاً لان المتبادر من قضا یا القضا یا العکسۃ الی القضا یا

المستعده فی العرف والجزا اثنان من المركبة لیست قضیۃ مرجحۃ وکذا المركبة لاتعده فی العرف قضا یا متعده والمراد بالزوم فی قولہ یزید الخ

ماہر الم من البین وقیرہ لیست برح فی القیاس الکل دہر الشکل الاول وغیر الکل وہر باقی الاشکال ویصرح من الاستقراء والتثقیق ان لا یزید منہا شئ لامکان

تختلف دلہا علیہا کاسی وایضا یخرج بالیصدق القول اما خبرہ سبب خصوصۃ المادة کقولہ کل ان مراد وبعین الحیران ناظر فی ناد یصدق کل ان

ناظر وکقولہ لا یثبے من الان لیس یفرس وکل فرس ممال فاد یصدق لانی من الان لیس بصلال خصوصۃ المادة وان لم یکن خصوصۃ المادة مدخل لصدق

فی کل مادة ونبین ان یزاد بالزوم الزوم الذاتے یخرج یزید من قولہ خبرہ اسطر مقدمۃ اجنبیۃ کاسے قیاس السادۃ وہر ما یکن موضوع الکبرے فیہ مستحقا

لمحول العنصرے فلا بد لاستنتاج من ہم مقدمۃ اجنبیۃ نحو اساد لیت وب اساد لیت یخرج اساد لیت فغتم ہر کل اساد لیت اساد لیت یخرج اساد لیت وہر ما مراد

وقر بعد تسلیم تک التثقیق اشارۃ الی مقدمات القیاس لایجب ان یكون مسلکاً نفسیاً بل انہا وان كانت کاذبہ مستکرۃ لکن بحیث وصلت لرمضنا فوقی آخر

فیہ قیاس مثیل البرہان والبدلی واللفظی والوسطی والشرع لان الشرع والبدلی واللفظی والوسطی لایجب ان یكون مقدمات حقیقۃ فی نفسا بل یكون

بحیث وصلت لرمضنا فوقی آخر ہا نفس فی الشروح ۱۲ ثمرت برحی سے سے قولہ نتیجہ او نتیجہ اہم القیاس الاشتنا لہ یكون نتیجہ ہمینا مذکورہ فیہ وہر ما اذا

کان الاستدلال بوضع المقدم فی وضع النازلے فی المستخرج ان کان زید انما کان حیراناً کذا ان فرحان او کان الاستدلال برحی احد الجزئین علی وضع الجزاء الآخر

فی المنفصل نحو العدواما زوج او فرد کما یس زوج فرحان او یقال کما یس یزید فرحان زوج وقد یكون نتیجہ مذکورہ فیہ وہر ما اذا استدلال برحی التالی علی وضع المقدم فی المنفصل

کقولہ ان کان زید حیراناً کان ہما کما کہیں ہما بنام فلیس ہما اراد استدلال بوضع احد الجزئین علی وضع الجزاء الا کقولہ العدواما زوج او فرد کما یس یزید فرحان فلیس

زوج ۱۲ ثمرت برحی سے سے قولہ مذکورہ فیہ الخ المراد بالذکر الذکر بالفعل لان الذکر بالقرۃ من لوازم القیاس مطلق ضرورۃ ان الکبرے الکیلیہ مشتمل علی نتیجہ یا لقوۃ ۱۲

شریح ہر

ينتج فهو حيوان وان كان زيدا حمارا كان ناقصا لكان ليس بناهق
 ينتج انه ليس بحمار وان لم تكن النتيجة ونقيضها مذكورا
 يستلزم اقتراحيا كقولك زيد انسان وكل انسان حيوان ينتج
 زيد حيوان ^{فصل في القياس الاقتراضي وهو قسمان عملي و}
 شرطي وموضوع النتيجة في القياس العملي يستلزم اصغر لكونه
 اقل افرادا في الاغلب ومحمول يستلزم اكبر لكونه اكثر افرادا
 غالبا والقضية التي جعلت جزء قياس يستلزم مقدمة و
 المقدمة التي فيها الاصغر تستلزم صغرى والتي فيها الاكبر
 كبرى والجزء الذي تكرر بينهما يستلزم حدا او وسط واقتراح
 الصغرى بالكبرى يستلزم قريبتا وضربا والهيئة الحاصلة من كيفية وضع الاوسط
 عند الاصغر والاكبر تستلزم شكلا والاشكال اربعة

سنة قوله على شرطي. العلم الاقتراضي يتم بمقتضى تركب من التقادير الى علمي وهو المركب من الحملات العنصرية وشرطي وهو المركب من الشرطيات العنصرية او مؤلف من الحملات والشرطيات
 فانما مرغفة لان ان تركب من الشرطيتين فمما انفصلتين او منفصلتين وان تركب من هيئة وشرطي فمما من هيئة وتصلته او هيئة ومنفصلة والعلمان
 عاملة المنطقين خصوص الشرطيات بالقياس الاستثنائي ولم يتغير الشرطيات الاقتراضية قال المحقق في شرح الاثر ارات المورد في تعليم الادب في الحملات
 العنصرية والاستثنائية الموصلة بالشرطيات والشح قد فرق لا تخرج الشرطيات الاقتراضية من القوة الى الفعل فالشرطيات عنده كما توجد في الاشكال او بعد
 على الاقتراض في شرح شمس العلماء سنة قوله والجزء الذي تكرر العلم ان لا بد من كل قياس على بطن من مقدمتين بشرط كان في مقدمتين نسبة محمول المطلوب الى
 موضوعه لما كانت محمولة فلا بد من اثبات موجب العلم تلك النسبة والاكبر في تعريف الطرفين في العلم بالنسبة فلا يكون نظرا وليس ذلك هذا اوسط متوسط بين الطرفين
 بهاتين الحكم باحد جانبيه الاخر في شرح شمس العلماء سنة قوله هذا اوسط العلم لان في هذه الدلالة اذ في هذا المتوسط بين الطالب والمطلوب اى الاصغر والاكبر ومن العلم ان
 لا يتغير اجتماع الطالب والمطلوب بدون الراسطة وهذا حاصل اجتماعا تسقط الراسطة ولهذا يسقط الحد الاوسط من النتيجة كما في شرح الفارس في شرح قوله
 قوله شكلا سميت بهذا لانه شكلا لاجل سبب اعطاء الحد الاوسط والاصغر والاكبر والحد الاوسط والاصغر والاكبر قال شمس العلماء مولانا عبد الحميد الزاوي
 نقل عن ابى الهيثم الكزري ان تسمية تلك الهيئة شكلا من قبيل انه شبه بالشكل المربع من اشكال المربعة وذلك ان المقدنتين المنفصلتين على مستقيمة شبهتا بخط واحد
 من اضلاع المربع والنتيجة شبهت بالخط الذي يتولد واشتركت موضوع المقدمتين العنصرية وموضوع النتيجة شبه بالخط الثاني واشتركت في قول المقدتين الكبرية وفي النتيجة
 شبه بالخط الرابع المقابل لثاني فتية القياس بالشكل على طريق التفسير قال العبد الشيرازي في حاشي شرح حكمة الاشراف بعد نقل هذا الكلام وكذا تسمية الصغرى بالام
 والكبرى بالاب والحد الاوسط بالامدة العنصرية المحركة المنتهية من ظهر الالاب الى بطن الام سيما اذا كان من محمول العنصرية وموضوع الكبرية كما في السياق فلم ينته
 ما راجع كلام تشيبي في غاية الحسن في شرحه برع

الصغرى وثانيهما كلية الكبرى فان يفقد امعا او يفقد احدهما لا يلزم
النتيجة كما يظهر عند التأمل واما الضروب فاربعة لان الاحتمالات
في كل شكل ستة عشر لان الصغرى اربعة والكبرى ايضا اربعة اعنى
الموجبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الكلية والجزئية والاربعة
في الاربعة ستة عشر واسقط شرائط الشكل الاول اثني عشر وهو الصغرى
السالبة الكلية مع الكبريات الاربعة والصغرى السالبة الجزئية مع
تلك الاربعة وهذه ثمانية والكبرى الموجبة الجزئية والسالبة
الجزئية مع الصغرى الموجبة الجزئية والكلية وهذه اربعة
فبقى اربعة ضروب منتجة الضرب الاول مركبة من موجبة كلية صغرى و

سلة قوله كلية الكبرى - يعني يشترط في الشكل الاول بسبب الكلية ان يكون كبراه كلية ليزم اندراج الاصغر تحت الاوسط اذ سلة تقدير كون الكبرى جزئية بمقتضى ان
يكون الانسداد التي حكم عليها بالاكبر منافية للاصغر لعدم جميع ما يدخل في الاوسط ولولاها لما علم ان الجزئي الذي سلة وقع عليه الحكم من الاوسط بل هو الاصغر
ام لا فان كلا الامرين متفق كما ان الحكم بالان ان الاكبر على بعض الحيوان الاوسط يقع على ان طلق الاصغر ولا يقع على الناهي الاصغر وما دامت ان فيه
فاذا قلت كل ناطق حيوان وبعض الحيوان ان فالحق بعض ان طلق ان واذا قلت كل ناطق حيوان وبعض الحيوان ان فالحق لا شيء من ان بنى
فان ٢ شرح شمس العلماء مع حذف سلة قوله في اربعة ضروب الم لان الشرطين المذكورين اعني ايجاب الصغرى وكلية الكبرى يوجدان في اربعة اضرب
من ضروب الستة عشر المذكورة فان ايجاب الصغرى اما كلي

شكل اول	كبرى كلية	كبرى جزئية	كبرى كلية	كبرى جزئية	كبرى كلية
كلية	كلية	كلية	كلية	كلية	كلية
كلية	كلية	كلية	كلية	كلية	كلية
كلية	كلية	كلية	كلية	كلية	كلية
كلية	كلية	كلية	كلية	كلية	كلية
كلية	كلية	كلية	كلية	كلية	كلية

او جزئي وكلية الكبرى اما ايجابية او سلبية ومضروب الاثنين
في نفس اربعة فاذا ان الضروب المنتجة اربعة والباقي حقيقة
لفقدان احد الشرطين او كليهما اشرح شمس العلماء و
لذلك حسب ولا مضمنا للضروب المنتجة وغير المنتجة فالعلماء (ف)
اشارة الى فقدان الشرائط فتون فاشارة الى فقدان احد
الشرطين وفاشارة الى فقدان الشرطين كليهما

وهو هذا

موجبة كلية كبرى ينتج موجبة كلية نحو كل جرب وكل ب. د. ينتج
كل ج د. والضرب الثاني مؤلف من موجبة كلية صفري و سالبة كلية كبرى
ينتج سالبة كلية نحو كل انسان حيوان ولا شيء من الحيوان بحجر
ينتج لا شيء من الانسان بحجر والضرب الثالث ملتم من موجب
جزئية صفري وموجبة كلية كبرى والنتيجة موجبة جزئية نحو
بعض الحيوان فرس وكل فرس صهال ينتج بعض الحيوان صهال
والضرب الرابع مُزْدَجٌّ من موجبة جزئية صفري و سالبة كلية كبرى
ينتج سالبة جزئية كقولنا بعض الحيوان ناطق ولا شيء من الناطق
بناهي فالنتيجة بعض الحيوان ليس بناهي ^{سواء ذكره من الايام لا ينافي التام من الضرب ١٢} تنسب ^{مؤلف من موجبة جزئية صفري} انتاج الموجبة
الكلي من خواص الشكل الاول كما ان الانتاج للنتائج الاربعة ايضا من
خصائص والصغرى الممكنة غير منتجة في هذا الشكل فقد وضع
بما ذكرنا انه لا بد في هذا الشكل كيف ايجاب الصغرى وكما كلية الكبرى
^{للمركب الايجاب واليسب ١٢}

سواء قوله مزدوج لم تحلب او الفاسد كوكما والنتاج ما قبلها فقد ان شرط انقلاب دوران لا يكون الانتقال بينه انتقال كنه فيهم المعينة وفروده الالوه ايج انتقال بينه التام
لان الاجتماع يكون من الهائين ١٢ شرف برع في سلك قوله والعنصر المكنة الخ اعم ان نسبة المحل الى الموضوع قد يكون ايجابية وقد تكون سلبية ونسبة الوصف العنصر في ر. د.
الموضوع لا يكون الا ايجابية ثم نسبة المحل الى الموضوع تحذف بميات مختلفة كالامكان والفعلية والعزوة وغير ذلك ونسبة الوصف العنصر الى ذات الموضوع
لا تحذف الا بجهة واحدة بذات الاتفاق بين الى نهر الفاراسه والى مل بن سينا لكن اختلف في تعيين تلك الجهة فذهب الغالب الى ان الانتقال الى ذات الموضوع
الى انشاء الفعلية وبما يصح المرافق للقول والعنصر المكنة غير منتجة في هذا الشكل لان الكبرى قد يحكم فيها ان نسبة الاكبرية الى مثبتة الى الحاك
بالفضل فاذا كانت العنصر في فعل الازم تحت الادس وقيت ر الحكم يحصل النتيجة بخلاف ما اذا كانت العنصر مكنة فيكون الا صغر ما يمكن ثبوت
الادس ورا فاعلية غير لازم لا يمكن فلما يدسج الا صغر تحت افراد الادس الحكومة عليها فلا يحصل النتيجة مستثناة اذا فرضنا ان مركوب زيد فرس لما فيكون
ان يكون في مركوب زيد لم يكن عليه قط ولا يركب قطعا وسلك هذا قول كل حماد مركوب زيد بالامكان (صغرى) وكل مركوب زيد بالفضل فرس بصغرى
اكبرى صا دق والنتيجة وكل حماد فرس بالامكان كاذب لان معنى الكبرى ان مركوب زيد بالفضل فرس بالعزوة والما ليس مركوب بالفضل بل لا يمكن
تعيين حكم عليه بالفرس ١٢

لہ قولہ والایزم الاختلاف الموجب الخ اعلم انہ بشرط لانتاج الشكل الثانی بحسب کیفیہ وانگریز امران احدھا اختلاف المقدسین فی الکلیف بان یکون احدھما موجبہ بالآخر
سابقہ اذ علیہ تقدیرا تفاخفا فی کیفیہ الاموجبات واسالیان وعلی التقدیرین یلزم الاختلاف الموجب للعقم اما علی الاول فلا یجوز ان یکون التثقات والتثقات
(۱) اے اکبر نے الحوافضہ للعصری فی العصر والحوافضہ لما قبلہ) شرکتہ فی الایجاب کتوں کل انسان حیوان وکل فرس حیوان اوکل ناطق حیوان والحق فی الاول السلب
(لشئ من الانسان یفرس) وعلی الثانی فی الایجاب کل انسان ناطق) واما علی التقدیر الثانی فلا یجوز ان یکون التثقات والتثقات شرکتہ فی السلب کتوں لاشئ
من الانسان یجوز لا شئ من الفرس یجوز لا شئ من النطق یجوز والحق فی الاول السلب وعلی الثانی فی الایجاب علم یستلزم القیاس شئاً ممنا واما یضی بالانتاج استلزم شکل
لاحدھا واما کیا کیا اکبر نے وذلک لازلوکان اکبر نے جزئیہ فلا یکون المبانیۃ الامین الاصلو بعضی الاکبر ولا یعلم علی جہتھا مطاقاۃ فی بعضی الاشیاء لا فاذن لا یکون ان
یسلب الاکبر عن الاصلو کما فعل الاصلو علی الغریب وسلب عن بعض المیزانات اذ عن بعض الناس قانہ لا یلزم من سلب المیزان عن الغریب ولا یحصل
الانسان علی اشتغالہ کل غریب لیس سود و بعض المیزان لیس باسود) فالحق الایجاب دمہ قولہ بعض الغریب حیوان ولہ بدلا اکبر نے بقول بعض الانسان لیس
باسود فالحق السلب وبر قولہ بعض الغریب لیس بالانسان) ۲) شروع شمس العلماء بزيادة ملکہ قولہ تدریجہذا الشكل الاول ان حملہ لاحد اذا کان ثابتا بموضوع غیر ثابت

الموضع آخر وجب ان يكون هذا الموضع سلبا عن ذاك
 الموضع والا لان الشئ الواحد ثابتا في شئ آخر ثابت لا يشرع
 شئ للماء ، وان اعد له مقعيرة سلبية بغيرها والنتيجة بعبارة
 لاضحى الاول فيكون سلبيا ايضا ، ثم ثبت برأيه **س**
 قوله وهو ان التجربة رتبة ، بقاها المشرط المذكورين لان المشرط الاول
 استحقاقية المجهول من المجهولين ، والسالب من السالبيين بشرط
 الثاني لغيره فانه لا يبرى المبرزة الجزئية مع السالبيين ، والسالب
 الجزئية مع المجهولين ، ويمكن ان يقال ان كبرية الكلية امر جوهري
 والعبر كماله لما لا يملكه الاخرية ، وبطلان التسليم في شئ من
 هذا يدل على ان الشئ في الاشارة الى الغريب الى التجربة في

[illegible]

والدليل على هذا الانتاج عكس الكبدى فانك اذا عكست الكبدى صار لاشئ

من بَ أو بانضمام الى الصغرى انتظم الشكل الاول وينتج النتيجة المطلوبة

وكل آية ينتج لاشئ من جـ أو الدليل على هذا الانتاج عكس الصغرى
وجعلها كبرى ثم عكس النتيجة لضرب الثالث من موجب

جزئیة صفری و سالبہ کلیہ کبریٰ منتج سالبہ جزئیہ کقولک

بعض جرب ولا شيء من آب فليس بعض جرب آ الضرب الرابع من سالبية

جزئیة صفری و موجبة کلیة کبری ینتج سالبه جزئیة

تقول بعض، جہ لیس، ت وکل، آب فعض، جہ لیس آفصل

شرط انتاج الشكل الثالث كون الصغرى موجبة وكون احدى المقدمين كلية ففرض

[illegible][illegible]

النتیجہ ستہ ^{۱۲} مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱۲ **ج و کل ب** ^{۱۱} مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱۱ **اف بعض ج** ^{۱۰} مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱۰ **أو ثانیہا**
کل ب ج ^۹ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۹ **ولا شیئ من ب** ^۸ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۸ **آف بعض ج** ^۷ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۷ **لیس آ** ^۶ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۶ **و ثالثہا بعض ب ج**
و کل ب آ ^۵ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۵ **ف بعض ج** ^۴ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۴ **أو رابعہا بعض ب ج** ^۳ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۳ **ولا شیئ من ب آ** ^۲ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۲ **ف بعض**
ج ^۱ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱ **لیس آ** ^۰ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۰ **و خامسہا کل ب ج** ^{۱۱} مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱۱ **و بعض ب آ** ^{۱۰} مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱۰ **ف بعض ج** ^۹ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۹ **أو سادسہا کل**
ب ج ^۸ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۸ **و بعض ب** ^۷ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۷ **لیس آ** ^۶ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۶ **فصل** ^۵ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۵ **و شرائط انتاج الشکل**
الرابع ^۴ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۴ **مع کثرتہا و قلتہا** ^۳ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۳ **و ہا مذكورة فی المبسوطات فلا** ^۲ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۲ **علینا و لو ترک ذکرہا و کذا شرائط سائر الاشکال بحسب الجہۃ** ^۱ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱ **لا یتحصل امثال رسالتی** ^۰ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۰ **ہذہ لبیانہا۔**

فائدہ ^{۱۲} مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱۲ **و لعلک علمت مما القینا علیک ان نتیجۃ فی القیاس**
بتبع ادون المقدمتین فی کیف و الكم و الادون فی العیف ^{۱۱} مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱۱ **هو السلب و فی الكم هو الجزئیۃ فالقیاس المركب من موجبة و**
سالبة ینتج سالبة و المركب من کلیة و جزئیۃ انما ^{۱۰} مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۱۰ **ینتج جزئیۃ و اما المركب من کلیتین فر بما ینتج کلیۃ و**
قد ینتج جزئیۃ ^۹ مجموعہ کلمات الرابع والفرع الجزئی مع کلیتین ذوقہ العزیم کل مشترک علی ثانی نتیجہ جزئیہ ۹ **فصل فی الاقتراعیات من الشرطیات**

۱۔ قولہ و شرائط انتاج الشکل الرابع الخ العلم ان الرابع شرطان علی سبیل البدلیۃ الاول اصحاب المعترضۃ و البکرۃ مع کلیۃ المعترضۃ و ثانی فی اختلافہا فی کیف مع
 کما اعدہا و ضروریاتہا ثانیۃ ۱۲۔ قولہ ان نتیجۃ الخ العلم ان المتعینین ذہبوا الی ان نتیجۃ تبتہا من المعترضۃ فی الکلیۃ و الجزئیۃ و الجہۃ جمیعاً یعنی
 اذا وقع فی احدہ من المقدمتین کم جزئی و اسلمی او غیر ضروری کانت نتیجۃ كذلك و قد حققنا شیخ نے فی الاشارات انہ لیس كذلك مطلقاً بل سبب ثابتہ فی
 فی کلیۃ المعترضۃ و فی کیفیۃ و الجہۃ بلکہ فی الاسف و متعین اعدہا ان یكون المعترضۃ مکتہ و البکرۃ فی ضروریۃ فان نتیجۃ تكون فی الفعل والقوة
 ثابتہ للمعترضۃ لا یحکمر فی واث نے ان یكون المعترضۃ موجبة ضروریۃ و البکرۃ مطلقہ سرفیۃ فانما ان کانت عامۃ اتجہت بالمعترضۃ موجبة ضروریۃ
 وان کانت فہم لم یکن الاقتراعیان قیاس التناقض المقدمتین ۱۲۔ بشرط شمس الطیار ۱۔ قدر علی الباقین لا یشترک کبراہ کبرۃ الشکل الاطالی فکلیۃ
 و آخرہ عن اثبات لان کبراہ سلبیۃ و کبرۃ الغریب اثبات و کباریۃ و السلبیۃ ۱۲۔ الی الایجاب ۱۲۔ قدر علی السکوس لان کبراہ
 وان کانت جزئیۃ لکن کبریٰ الی من موجبة و کبرۃ السکوس سانیۃ و لا یجاب تقدم علی السلب ۱۲

[illegible]

دأبنا ما لكل آب أو كل جرة أو كل دَرٍّ واما الاقترا في الشرطي المركب من
 حملية ومتصلة فبقولنا كلما كان ب ج فكل ج آ وكل آ ع ينتج كلما كان
 ب ج فكل ج ع وعلى هذا القياس باقي التركيبات **فصل القياس**
 الاستثنائي وهو مركب من مقدمتين إحداهما شرطية والأخرى
 حملية ويتخلل بينهما كلمة الاستثناء أعني أو أخواتها ومن ثم يسمى
 استثنائياً فان كانت الشرطية متصلة فاستثناء عین المقدم ينتج
 عین التالي واستثناء نقيض التالي ينتج رفع المقدم كما نقول
 كلما كانت الشمس طالعت كان النهار موجودا لكن الشمس طالعت
 ينتج فالنهار موجودا لكن النهار ليس بموجود ينتج فالشمس

[illegible]

ليست بطالعة وأن كانت منفصلة حقيقية فاستثناء عين أحدهما
 ينتج نقيض الآخر وبالعكس وفي مانعة الجمع ينتج القسم الأول
 دون الثاني وفي مانعة الخلو القسم الثاني دون الأول وههنا قد
 انتهت مباحث القياس بالقول المجمل والتفصيل موكل الى الكتب
 الطوال والآن نذكر طرفا من لواحق القياس **فصل الاستقرار**
 هو الحكم على كل ينتج أكثر الجزئيات كقولنا كل حيوان يحرك
 فكذلك الأسفل عند المضغ لانا استقرينا أي تتبعنا الإنسان والفرس
 والبغال والبعير والحمير والطيور والسباع فوجدنا كلها كذلك
 فعلمنا بعد تتبع هذه الجزئيات المستقرة ان كل حيوان يحرك
 فكذلك الأسفل عند المضغ والاستقرار لا يفيد اليقين وانما يحصل
 به الظن الغالب لجواز ان لا يكون جميع افراد هذا الكلي بهذه الحالة

له قوله وان كانت الإقدام سابق ان جزئي المنفصل مانعة بحسب الصدق والكذب فلا يجتمعان ولا يرتفعان فاذا وجد واحد جزئيا ارتفع الآخر لانتفاء
 الاجتماع بينهما واذا ارتفع احد جزئيا وجد الآخر لانتفاء الاجتماع والعدد اما زوج او فرد ينتج بارتبة او جبران يقال كزوج فليس بفرد وكذا فرد ليس بزوج
 لكنه ليس بزوج فهو فرد وكذا ليس بفرد فهو زوج ٢٢ شرف برطوس عليه قوله وفي مانعة الجمع - اعلم ان لا يجوز اجتماع الجزئين في مانعة الجمع فلو
 وجودا المقدم ينتج الثاني وبالعكس كقولنا هذا الشيء اما شجر او حجر لكنه شجر ليس بحجر فليس بشيء ولكن فيما ارتفع الجزئين فرع احدهما لا ينتج وضع الآخر لا يجوز
 ان يكون الآخر ايضا ارتفع فحصل منها التيقن ٢٢ شرف برطوس عليه قوله وفي مانعة الخلو - يعني مانعة الخلو ينتج برع من رفع المقدم ينتج الثاني لا وفي
 الثاني ينتج وضع المقدم لان جزئيا لا يرتفعان فلو ارتفع احدهما لوجد الآخر كقولنا هذا الشيء اما شجر او حجر لكنه شجر ليس بشيء فلو لا شجر فلو لا حجر
 ولا ينتج فيما وضع المقدم رفع الثاني ولا وضع الثاني رفع المقدم لهما اجتماعهما فيما هو ان يكون شي واحد لا شجر ولا حجر كالان فلا يترتب من ثبوت احدهما لا نفى
 الآخر من ٢٢ شرف برطوس عليه قوله الاستقرار - الاستقرار على تعين الاول تتبع الجزئيات بحيث لا يشك منها شيء وبولفيا العيى ويسمى قيا ماسقا وكقولنا
 الجسم مائل او غير مائل بسيط او مركب وكل من غير لزامة فكنا بان كل جسم متحرك لذاته وانما في تتبع اكثر الجزئيات وبولفيا العيى (مثلا فذكر في المنق) ولا يجب
 ادعاء المحصر في الاستقرار فقال (شرح شمس العلماء) ارفع المقدم الاول ليس من لواحق القياس بل من لواحق تسمية قياس مقسما ولذا لم يذكره
 المصنف العلامة قدس سره ثم علم ان الاستقرار وانما هو على افادة الظن كمن يستفاد من الاستقرار حكم كل من انشئ حكم جزئي ولذا لم يقدّم الاستقرار
 على احتمال لان مفيد الحكم الكلي اقدم من مفيد الحكم الجزئي ٢٢

شرف برطوس

كما يقال ان التمسك ليس على هذه الصفة بل يحترك فكذلك الاعلى
 فصل التمثيل هو اثبات حكم في جزئي لوجوده في جزئي اخر لمعنى جامع
 مشترك بينهما كقولنا العالم مؤلف فهو حادث كالبيت وله في
 اثبات ان الامر المشترك علة للحكم المذكور طرق عديدة مذكورة
 في علم الأصول والعمدة فيها طريقان احدهما الدوران عند المتأخرين
 والقدماء كانوا يستونونها بالطرد والعكس وهو ان يدور الحكم مع
 المعنى المشترك وجودا وعدمًا اي اذا وجد المعنى وجد الحكم
 واذا انتفى المعنى انتفى الحكم فالدوران دليل على كون المدارعنى
 المعنى علة للدائر والطريق الثانى التثنية والتقسيم وهو انهم
 يعدّون اوصاف الاصل ثم يثبتون ان ما وراء المعنى المشترك غير صالح
 لاقتضاء الحكم وذلك لوجود تلك الاوصاف في محل اخر مع تخلف الحكم

له قوله التمثيل ان العلم ان التمثيل معنى في مرتبة الفهم قياسا وسيرى المقيس على اصلا والمقيس فرع على المسمى الجامع المشترك ملة والشكوك سيرة مستللا بالاشارة على
 الغائب فالفرع غائب وانما يشاهد فمعى قولهم السامع حادث لا يشك كالتبث شابه والسماع غائب والمشكك معنى جامع والمثبت حكم لا بد منه التمثيل من هذه
 الدورية والفقهاء لا يوافقونهم لئلا يفتقدوا لفظ الاصطلاحات ٢ اشرح شمس العلماء له قوله لوجوده في جزئي آخر الخ ويسلم ان حاصل التمثيل ان قد وجدت علة الحكم في الفرع
 وكما وجدت وعلة غير مجزئة الحكم فحقا لو سلم مقدمة غاية الامر ان مقدمة لو كانت غلبة كان كذا في التفسير الخ طائى فانهم ٢ اشرح شمس العلماء له قوله
 احدهما الدوران الخ اجمع بعضهم على علة الوصف بدوران الحكم معه اى ترتيبه عليه وجودا وليس بالضرورة لبعضهم بدوران معه وجودا وعدمًا ٢ لئلا يفتقدوا لفظ الاصطلاحات
 مع السكونان الخ يحرم اذا كان سكونا او زولا خرسا اذا زال اسكاه بصير ورثه فلا ٢ اشرح شمس العلماء له قوله فالمدوران دليل الخ فاما قيل ان مجرد الدوران لا يبرهن
 اية كقول المدارعلة المدارعيل لا بد من صلاحية المدارعلة والتأثير والعلية والوجود عند الوجود والعدم عند العدم لا يدل على العلية لهما ان يكون ذلك بطريق الانعكاس
 او تلازم فكس ٢ اشرح شمس العلماء له قوله البرهان التثنية في العالم من البرهان ثلثان نور الجودح وغيره والمزوجة استمان اوصاف الاصل اي انما تعلق عليه الحكم
 واسيا لا تعلق لها فانقسامه اوصاف الاصل تفصيلا والبرهان ثلثا لعلية الحكم ٢ له قوله يعدون اوصاف الاصل - اى لعلية فعلية وبمعنى وبها في عدد
 فلا بد من بيان المعنى في الاوصاف المذكورة والباطل على بعض الاوصاف لثمين الباقى منها فعلية كما يقال ان علم الحديث في الهيئة الخ ٢ اشرح شمس العلماء
 مولانا عبدالحق الخ يأتى قدس سره قوله ما تختلف الحكم الخ العلم ان يبين اوصاف اى الدوران والبرهان التثنية صفيان اما الدوران فكلان الجزر الاخير من العلة
 القارة والشرط السادى داران العلولى مع ان ليس بعللة واما البرهان التثنية فكلان حصر العلة في الاوصاف المذكورة فتوزع لان التثنية ليس مبررة اسين انتهى والاثبات
 فبما ان يكون العلة غير اذ كرت ثم لا بد من صحة المعنى لاسلم ان المشترك اذا كان علة في الاصل يلزم ان يكون علة في الفرع لهما ان يكون خصومية الاصل
 شرط العلية اى خصومية الفرع لانه من هنا ٢ اظهر بغيره

عند مثلاً في المثال المذكور يقولون ان علت حدوث البيت اما
 الامكان او الوجود او الجوهرية او الجسمية او التاليف ولا شيء من
 المذكورات غير التاليف بصالح لكونه علت للحدوث والا لكان كل
 ممكن وكل جوهر وكل موجود وكل جسم حادثاً مع ان الواجب
 تعالى والجواهر المجردة والاجسام الاثرية ليست كذلك ^{فصل}
 ومن الاقيسة المركبة قياس يستثنى قياس الخلف ومرجعه الى ^{القياس}
 قياسين احدهما اقتراني شرطي مركب من متصلتين وثانيهما استثنائي
 احدهما مقدمتي لزومية اعني نتيجة القياس الاول والمقدمة الاخرى
 مما استثنى فيه نقيض التالي تقريره ان يقال المدعى ثابت ولو لم يثبت
 المدعى يثبت نقيضه وكلما ثبت نقيض ثبت المحال ينتج لو لم يثبت
 المدعى ثبت المحال وهذا اول القياسين ثم نجعل النتيجة المذكورة
 صغرى ونقول لو لم يثبت المدعى ثبت المحال ونضم اليه كبرى
 استثنائية ونقول لكن المحال ليس بثابت فبالضرورة ثبت المدعى

سلكه قوله والا لكان الواجب ان كان غير التاليف صالحاً لحدوثه فلو انما الاجماد فيبقى ان يكون كل موجود من الواجب تعالى والجواهر المجردة والاجسام العقلية
 حادثاً اذ قد وجد في جميعها الوجود والتالي باطل اذ ليس شيء من الاشياء المذكورة حادثاً عند الفلاسفة والا لكان والجوهرية فيلزم ان تكون الجواهر المجردة والاجسام
 العقلية حادثاً اذ قد وجد فيها الامكان والجوهرية او الجسمية فيلزم ان تكون الاجسام العقلية حادثاً مع ان ليس كذلك عند الفلاسفة ١٢ شرف بريليس
 سلكه قوله الاثرية - لغيره اول ذكرنا في نسخة يصفه عالي وبنده وبنا سبقت لذكره في كتابنا في القياس ١٣ سلكه قوله قياس الخلف الا علم ان قال الحق العكس
 في شرح الاشادات في وجوبه في هذا القياس ان الخلف بعينه القياس انما هو في الروي والمحال ولذلك سمى القياس به (يعني ثبت المطلوب فيه باثبات احتمال
 نقيضه فيسبب الخلف) وهذا القياس يشبه ما يقال في القياس من مغفلة من وراء الذرة من نقيضه (خبراً على تقدير يكون الخلف نتيجة القياس) هذا
 وقد ذكره الشيخ في موضع آخر في القياس الخلف يقال يستقيم من وجوه ومنها ان يستقيم توجع الى اثبات المطلوب اول الامر والخلف لا توجب اولا الى اثبات
 المطلوب بل الى البطلان نقيضه ومنها ان يستقيم تألف من مقدمات مناسبة للمطلوب والخلف يثب على ما نفعن المطلوب ومنها ان يستقيم في شرطه
 ان يكون مقدماته مستقلة على نفسه او في مجرى تسليم مقدمات الخلف ومنها ان المطلوب في الخلف يوضع اولاً ثم ينتقل منه الى نقيضه وفي استقيم لا يكون
 موضوعاً اولاً فينتج من القيد ويكمل ١٤ شرح شمس العلماء بمولانا عبدالحق الخيزران دس قدر سره

والالزم ارتفاع النقيضين وان اشتبهت فهم هذا المعنى في مثال جزئي
تقول كل انسان حيوان صادق لانه لو لم يصدق لصدق بعض الانسان
ليس بحيوان وكلما صدق بعض الانسان ليس بحيوان لزم المحال
كلما لم يصدق المدعى لزم المحال لكن المحال ليس بثابت فعدم
ثبوت المدعى ليس بثابت فالمدعى ^{ثابت} فصل ينبغي ان يعلم ان كل
قياس لا بد له من صورة ومادة اما الصورة فهو الهيئة الحاصلة
من ترتيب المقدمات ووضع بعضها عند بعض وقد عرفت
الاشكال الاربعة المنتجة وعلمت شرائطها في الانتاج بقى امر
المادة والقدماء حتى الشيخ الرئيس كانوا اشد اهتماما في تفصيل
مواد الاقيسة وتوضيحها واكثر اعتبارا عن البحث في بسطها و
تنقيحها وذلك لان معرفة هذا اتم فائدة واشمل عائدة لطالبي
الصناعة لكن المتأخرين قد طولوا الكلام في بيان صورة الاقيسة
وبسطوا فيها غاية البسط سيما في اقيسة الشرطيات المتصلة والمنفصلة
مع قلة جدوى هذه المباحث ورفضوا امر المادة فاقصروا في بيانها

سلك قول مرة ومادة - علم ان الداخل في حقيقة الشيء على نحو ما ان يحصل بسببه الشيء بالقوة فهو المادة مثلا الصغرى والكبرى مع قطع النظر عن الهيئة المفردة
العارضة لهما هما القياس بالقوة فاذا رتبنا المقدمات بحصول القياس بالفعل او بحصول الفعل فهو الصورة وعرفنا المصنف العلامة بالنسبة الى القياس بقوله
اما الصورة فهي الهيئة الحاصلة من ترتيب المقدمات ووضع بعضها عند بعض ٢ اشرف بطرس سلك قول لطالبي الصناعة والادراك لان المطلوب ان يبيى العمدة
عن الخطأ في الفكر وهو انما يتم بطلب المادة المناسبة للطلب وتاليف الهيئة الموصلة اليه والخطأ قد يقع في تاليف الهيئة وهو الناقص والعلم عن هذا
الخطأ قواين الصورة وكثيرا ما يقع الخطأ في طلب المادة المناسبة لانه ربما يظن الكاذب صادقا ويختار المناسب مناسبا والعلم عن هذا الخطأ قواين المادة
التي يثبت الصعاقات الخمس المشتق على تحصيل ما دى الجهل والبرهان وسائر الحجج وتبين بعضها من بعض فلا بد لطالبي الصناعة من البحث عن المواد الاقيسة على وجه
البسط والتفصيل ليصعروا عن الخطأ في الفكر على اتم وجه ٢ شرح شمس العلماء سلك قول مع قلة جدوى - اذ لا ينفع بها اصلا لانه في الدنيا ولان الآخرة كما مرع به
العلماء الشيرازي في شرح مكنة الاشراف ٢ شرح شمس العلماء سلك قوله ورفضوا امر المادة - علم ان بعضهم قد فادوا كذا البعض من الصعاقات الخمس أسا كما لبدل الخطأ
والشر وادردوا البعض تركا كالبريان والمخاطبة وبعضهم اقتفوا سلكه بيا نال على حدود الصعاقات الخمس ٢ شرح شمس العلماء

على بيان حدود الصناعات الخمس ولا ادري ائى امر د عا هم الى
 ذالك و ائى باعث اغراهم هنالك ولا تبء للفظن اللبيب ان يهتم في
 هذه المباحث الجلية الشأن الباهرة البرهان غاية الاهتمام ويطلب
 ذالك المطلب العظيم والمقصود الفخيم من كتب القدماء المبررة
 وزبر الاقدمين السحرة فعليك ايها الولد العزيز ان تسمع نصيحتي
 ولا تنس وصيتي انما القى عليك نبذا مما يتعلق بهذه الصناعات
 متوكلا على كافي المهمات فاستمع ان القياس باعتبار المادة
 ينقسم الى اقسام خمسة ويقال لها الصناعات الخمسة احدها
 البرهاني والثاني الجدلي والثالث الخطابي والرابع الشرعي والخامس

له قوله اي باعث اطراهم الاصل الباعث لهم على ذلك انهم توهم ان الحاجة الى المطلق ليس لاسف تايف الياسة او الخلق انما يقع في الترتيب ويستنبط هذا المعنى من
 كلام الحق الطوسي في شرح الاشارات ۲ شرح شمس العلماء من ذك كثير من قوله ولا يد للفظن اللبيب ان يهتم بالان ان التفتل باكمل به ذاتة شخصية فاذا
 على الان ان اول الامر في البرهان ثم لما كان الاشتغال بالمتين فزعوا هم شي للبعكيل ذاتة اشغفية وكانت هناك قياسات نافذة في الامور المشتركة بعضا في الامور الكلية
 وبعضا في الامور الجزئية فوجب ان يتعلم هذه الاصناف الخمسة في الامور المدنية وان يتعلم المخالطة ليكون قادرا على التفرع من مستفادة عن الوقت على اسبابها وعللها
 وبهذا اعران منافع البرهان والمخالطة شاملة لكل واحد من تعاطي النظر في العلم بحسب لا فخر اما البرهان فمما خد بالذات كقوة الافذية المتعاطية اليما واما السفطة
 فبالعزم كقوة السموم المحورة عنها ومانع الثلاثة الباقية بحسب الاشتراك في العلل المدنية ومن ثم قال العلامة الشيرازي في شرح حكمة الاشراق المطلق بعضه
 (وجها لبرهان) فرض لانه تشكيل الذات ولبعضه فعل وجر ما سواه من اقسام القياس لانه للخطاب مع الغير ويشترط ان يكتب الالهي حيث قال تعالى وادع الى سبيل ربك
 بالحكمة اذ بالبرهان وذلك لمن لطيفة ومجيد والمعرفة الحسنة اذ الخطابة وذلك لمن لا لطيفة ولا يقهر عنه ومجاد لهم بالحق سبه احسن اذ بالشعرات المحودة وذلك
 لمن يتعصب للمعاندة كذا افرا لاية الكرمية ابن سينا في الفصل الاول من المقالة الاولى من الفن الثامن من منطق الاشفاء هذا المعنى باقاده شمس العلماء
 في شرح ۲ اثر برطريه في قوله ايها الولد العزيز خطاب من العصف العلامة قدس سره لولده دقلقة كعبه المعلم الرابع للفظن شهيد الحق مولانا
 فضل حق الخراساني و يمكن ان يكون خطا باكل متعلم على سبيل التفقة والمناية بحيث يشتمل العلامة الخراساني قدس سره ۲ اثر برطريه في قوله اقسام
 خمسة الخوجه الضبط في هذه الاقسام على افاقه الذرة اضرارت بالانوار فيوض الانوار وحسرت انها لم يدر في الاقطار مقدم المتفلسفين
 امام المتكلمين المحي روم الفنون والمعلوم مولانا المولود بحسب العلوم قدس سره ان الحجة امامية اليقين المبني على المطابق في البرهان واليقين
 على وجه الشبهة او التسليم في الجدل او للظن في الخطابة او للتشليل في الشرح واليقين الكاذب في المخالطة ۲ الكا في شرح البيانوحي
 للاستاذ المطلق مولانا فضل حق دامپور قدس سره

السفسطی فصل فی البرهان وما يتعلق به اعلم ان البرهان قیاس
 مؤلف من اليقینیات بدیهیة كانت او نظریة منتهیة الیها و
 لیست الامر كما زعم ان البرهان انما يتألف من البدیهیات فحسب
 شرألبدیهیات ستة احدها الاولیات وهی قضایا یجزم العقل فیها
 بمجرد الالتفات والتصویر ولا یحتاج الی واسطة كقولك
 الكل اعظم من الجزء و ثانیها الفطریات وهی ما یفتقر الی واسطة
 من الغریزة الاولیات ولما ذكرنا بعد ۱۲

قله قوله فصل فی البرهان لان البرهان مشتمل علی یقینیات و فیه علی غیره و لما تقدم بالشرط علی غیره قد مر فی الجہان قال شمس العلماء قدس سره الا حق هنا
 (اے من الصناعات المحسنة) بالتقدم هو ما بهم وهو البرهان فان ما يعطيه البرهان هو التوصل الى كسب الحق واليقين اهم المطالبات ما يليه سائر الغرض
 منها ما يتعمم بعمومها ومنها ما يتعمم بجزئها وكليهما معناه الحق ومنها ما يتعمد على مخاطبة الجمهور في علمهم على المعامل كما يطعنون منه فها هو المراد ان
 يقدم البرهان تقدمه الامم على الاخير ومرفاهة العلم الى الغرض قبل الشغل ۲ شرف بربره على كنه قوله مؤلف من اليقینیات الخ اعلم ان التعديلات المحسنة
 الذی یقتضی معہ بافضل او بالقرعة القريبة من الفعل ان الصدق لا یکن ان لا یکن علی ما هو علیہ هو یقین الدائم الحق واما ما یعتقد فیہ ذاك لا یعتقد
 فهو تصدیق لا یقال انه یقین وانما یقال بل یو یقین وقت ما کما مرع برایشیخ فی اوائل برهان الشفاعة فالتقاسم الذی یكون نتیجہ فیہ یقینیة
 فان مقدمة یقینیة فان ما یس یقین لا یفید یقین فہذا القیاس یکن ان یوصف بالیقین من جهة ان نتیجہ یقینیة و یکن ان یوصف
 بر من جهة ان مقدمة یقینیة و لیکن الشائی امر رے ذاتیة بخلاف الاول فان نتیجہ حار جہة عن القیاس بخلاف المقدمات یقینیة
 المقدمات او علی بان یكون ما خوراً فی حده بخلاف یقینیة نتیجہ ولذا قال (المصنف العلامة) البرهان قیاس مؤلف من اليقینیات
 اے من المقدمات یقینیة ۲ اشرع شمس العلماء على قوله وليس الامر كما زعم الخ لان الماخوذة البرهان قطعية المقدمات لاهو ریتها فیجوز
 ان یكون ہی قطعية نظریة لیکن النظریة لا بد لها من دلیل مؤلف من مقدمات قطعية نظریة او ضروریة ولا یتمسک الدلائل ولا تدور
 فوجب الانتفاء الی مقدمات ضروریة ۲ اشرع شمس العلماء الخ اباد سے قدس سره على قوله ثم البدیهیات ستة - وجہ الضبط ان
 العقایا البدیهیة اما ان یكون تصور طریقاً مع انسبته كما فیما فی الحكم والجزم والا الاول هو الاولیات والثانی اما ان یوقوف علی
 واسطة غیر المحس الظاهر والباطن والا الشائی المشاہدات ونقیم الی حیات و وجہ انیات والاول اما ان یكون تلك الواسطة بحیث
 لا تغیب عن الذین عند تحضر الاطراف ولا یكون كذا لك الاول الفطریات ویسے قضایا قواسماتاً معاً والشائی اما ان یستعمل فی الدرس
 و هو لا یتعلل الدقی من البادع الی المطلوب او لا یستعمل الاول الحسیات والشائی ان كان الحكم فیہ حاصل باخبار رجاء یتنتج
 عند العقل لخواص علی الكذب فالمتواترات وان لم یكن كذا لك بل یكون حاصل من كثرة التجارب فی التجربیات ۲ اشرع شمس العلماء نتیجہ قوله
 ولا یحتاج الی واسطة - خارجة واذ اوقفت العقل بعد تصور الاطراف فہو ان الشغلان الغریزة واما لتدلس الفطرة بالعقائد المعصاة للاولیات
 و بالجدید بحسب تصور طریقاً یكفی حکم سوار كان الطرفان بدیهیین او نظریین ولذا یتفاوت الاولیات جلاء وخفاء ۲ اشرع شمس العلماء
 مؤلفاً علی الحق الخجیر اباد سے قدس سره

غير غائبة عن الذهن أصلاً ويقال لهذه القضايا قياساً بها
نحو الأربعة زوج فان من تصور مفهوم الأربعة وتصور مفهوم الزوج
بأنه هو الذي ينقسم بمقتضى حكم بداهة بان الأربعة زوج و
نحو قولنا الواحد نصف الاثنين فان العقل يحكم به بعد ان يلاحظ
مفهوم نصف الاثنين والواحد وثالثها الحدسيات وهي ظهور المبادئ
دفعته من دون ان يكون هناك حركة فكرية والفرق بين الحدس والفكر
ان لا يد في الفكر من الحركتين للنفس بخلاف الحدس فان الذهن
بعد ما حصل له المطلوب بوجه ما يتحرك في المعاني المخزونة والمبادئ
المكنونة طالبا لها ليكون لها تناسب بالمطلوب حتى يجد معلومات
مناسبة له وههنا تتم الحركة الأولى ثم يرجع قهقري ويتحرك ثانيا
مرتبة تلك المعلومات المخزونة التي وجدها ترتيباً تدريجياً حتى

سہ قولہ انتقائاً قیاساً تاسمیعاً۔ مثلاً قولہ الحمد للہ لان اسم الحمد للہ لان علم لذات الواجب الوجود المستحب لجميع صفات اکمال و لدلالۃ علیٰ ذہ الاستبحار صار الکلام فی قوۃ ان یتقال الحمد مطلقاً منصرفاً عن حق من ہو مستحب لجميع صفات اکمالات من حیث ہو کذا کف فلکان کذلک الشیء بمنزہ و برہان و لا یحقی لفظ کذا قال مشارح التذیب فی ترتیب الوسط بمذہب الوضع الحمد من صفات اکمالیہ و کل صفۃ من الصفات اکمالیہ فہو محض بذات الواجب الوجود المستحب لجميع الصفات اکمالیہ الذی ہر اللہ فیج الحمد لہ من محض بانہ تعالیٰ کذا فی الشرح الفارسی ۲ اشرف بریلوے سہ قولہ الواحد نصف الاثنين ذہ تغبیہ یکم بہا العقل بعد تعمر نصف الاثنين والواحد والنسبہ مبینا و تیسر عند ہذہ المقبولات وسط و ہر الحاشیۃ التمامیۃ لاثنتين و ترتیب الوسط بہذا الوضع الواحد حاشیۃ تحتانیۃ للاثنتين والحاشیۃ التمامیۃ لاثنتين نصف الاثنين فالواحد نصف الاثنين ولایغیب ہذا الوسط عن الذہن کذا فی الشرح الفارسی ۲ اشرف بریلوے سہ قولہ والفرق بین الدرس الإلمان المکروفہ یطین علی مجموع الحکمتین ای الحکمتہ من اللطاب الی المبادی ومن المبادی الی المطالب وقد یطین علی الحکمۃ الاولیٰ وقد یطین علی الترتیب الی لازم الحکمۃ الثانیۃ کی اصطلاح المتأخرون حیث فسر الفکر ترتیب امر مملونہ لیسادی الی الجہول والدرس مقابل للمعنی الاولیٰ من المکوفۃ انتقال من المطالب الی المبادی و دفعہ من المبادی الی المطالب کذا کہ اعنی مجموعہ الانتقائین اکثرین کما صرح بالحقن الطوسی فی شرح الاسماء و قد یجمل الدرس مقابل للفکر بالمعنی ثانیۃ بناء علی انہ عبارة عن الانتقال من المبادی الی المطالب و یجوز فیقابل الفکر مقابلۃ تشہ مقابلۃ الصاعۃ و الباطل لان ما ہو مبدأ لا حد ہو مشتملہ لاخو ما ہو منہی لا حد ہا مبدیہ لاخو و الحکمۃ الاولیٰ مبدیہ لا مطلوب و تمنا ہا المبادی والدرس مبدیہ لا مطلوب و غتمناہ المطلوب و ما قبل بان الدرسیات نظرات لان احد الانتقائین لا یجوز عما وان کان البعض علی سبیل الدفعۃ کذلک علی سبیل التدریج البعض لاخو و المعترف فی النظر لوقف مطلق محصور علی النظر فیہ ما عرفت سابقاً ہر شمس المسلماء

وصل الى المطلوب وتم الحركة الثانية فمجموع هاتين الحركتين
يسمى بالفكر مثلاً اذا كنت تصور ان انسان بوجه من الوجوه
كالكتب والضاحك مثلاً ثم صرت طالباً لما هيته الانسان
فحركت ذهنك نحو المعاني التي عندك مخزونة فوجدت
الحيوان والناطق مناسباً للمطلوبك فتم الحركة الاولى ومبدأه
المطلوب المعلوم من وجه ومنتهاه الحيوان الناطق ثم ترتب
الحيوان والناطق بان تقدم الحيوان الذي هو الجنس على
الناطق الذي هو الفصل ^{لغيره والافعال ١٢} قلت الحيوان الناطق وههنا انقطع
الحركة الثانية وحصل المطلوب واما الحدس ففيه انتقال
الذهن من المطلوب الى المبادئ دفعة ومنها الى المطلوب
كذلك وأكثر ما يكون الحدس عقيب الشوق والتعقب ^{الشفة ١٣} وقد يكون
بدونهما والناس مختلفون في الحدس فمنهم من هو قوي الحدس كثير
يعصل له من المطالب أكثرها بالحدس كالمؤيد بالقوة القدسية كالحكام والاولياء

له قوله الا كنت تعبرت انما يشاكل الفكر التصوري، الفكر التصديق فياذا نظر من تفصيل الفكر التصوري ليدرك في غير محل الصنف العلانية قدس مروه لم يترجم اليه الاثر
مثلاً اذا قلت حجة انية الان بوجه من الوجوه كالكتب والضاحك واذهنت ثم طلبت الدليل عليه وحركت ذنبك الى المعاني المخزونة من الموجود والجوهر والجم
الطوق والجم النامي والحساس والمتحرك بالارادة فوجدت الجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة مناسباً للمطلوبك ومنهاتم الحركة مبداءه الان حيوان ومنهاته
جسم نام حاس متحرك بالارادة ثم رتب هذه الامور بان وضعت بين الان والحيوان ونقلت الانسان جسم نام حاس متحرك بالارادة وكل جسم نام حاس متحرك بالارادة
فهي حيوان والآن لم الحركة انية وحصل المطلوب وهو الان حيوان كذلك الشرح الغار ١٢، اثرت بربري ١٣، قوله كالحكام والاولياء، والانياء، اي ترتيب
اولى باعلى است زیرا که دانندگان چیه علم حکمت (یعنی حکماء) در حصول این قوت بقرآن درگاه اهدیت (یعنی اولیاء) وانیاء بعد از نشانیان مسند نبوت وهدایت
یعنی انبیاء، غیر مسند ١٢، اشرح فارسي ١٣، قوله والاولياء والانياء، قال العلامة السلي القاري رحمه الله باربعه اذ انزل الروح القدسية واداد نورها وشرافها
بالنور من علو عالم الحس وتجهيزه لمرآة القلب عن هذه الطبيعة والمراطة على السلم والعلو وفيها ان الانوار اللبية حتى يقر في النور وينبسط في فضاء قلبه فتعكس فيه
النقوش المرئسة في الروح المحفوظة ويطلع على الغيبات وتبهرت في اجسام العالم بسطت على قلوب حبيبة القياس الاقدس ببركة التي سبب اثرت العطايا فكيف يغفلوا
قائمة شروح مشكوة جلد اول ص ١٣

والانبياء ومنهم من هو قليل الحدس ضعيف ومنهم من لا حدس له كالمنتهى في البلادة ومن هذا يعلم ان البدايات والنظرية مختلفان بالاشخاص والافاق فرب حدسى عند فاقد القوة القدسية يكون نظريا وبديهيا عند صاحبها ورابعها المشاهدات ^{على البريات} وهي قضايا يحكم فيها بواسطة المشاهدة والاحساس وهي تنقسم الى قسمين الاول ماشوهد باحدى الحواس الظاهرة وهي خمسة الباصرة

سأله قوله ومن ذاليل العلم ان اختلاف البدايات والنظرية باختلاف الاشخاص والافاق على تقدير كونها صفتين للعلوم على برهان معلوما فاحد ما يمكن ان يكون حصوله لشخص متوقف على النظر فيكون نظريا بالنسبة اليه حصوله لاخر غير متوقف على فيكون بديهيا بالنظر اليه وكذلك في الوقتين لا يقال يلزم على هذا الزيادة العلتين المستقلتين على حصول واحد قلت بشي حصولات متعددة وحصوله لمصاحب القوة النظرية غير حصوله لمصاحب القوة القدسية فاشيئ الملول للحدس والنظر واحد بالعموم ولا استحقاق في تعدد الملل المستقلة لللول واحد بالعموم واما على تقدير كونها صفتين للعلم فبعض اختلاف الاشخاص والافاق ان العلم المتعلق بمعلوم واحد وما يكون لبعض الحكماء ضروريا وبعضه نظريا يعني ان معلوم هذا العلم قد يكون بديهيا بالعرض بواسطة علم وقد يكون نظريا بواسطة علم آخر نعم من عرفت البديهي بما لا يتوقف حصوله المطلق على النظر والنظرى با يتوقف حصوله على النظر وحمل البدايات والنظرية من اوصاف المعلوم فلا يختلف البدايات والنظرية عنده باختلاف الاشخاص والافاق اصلا ولعل انهم اختلفوا في ان البدايات والنظرية بل باصقان العلم بالثبوت او المعلوم بالذات فذهب الاكثر الى انها صفتان للعلوم فاشيئ ان المرتب على النظر بالما المقصود منه وليس المقصود تحصيل حقيقة العلم فالبداهة والنظرية ليس من احوال العلم اولاً وبالذات وفي نظرنا ان ارباب المقصود من النظر ليس تحصيل حقيقة العلم بالوجود والنظر ليس كذلك بمنزلة من النظر وان اريد ان ليس المقصود تحصيل حقيقة العلم القائم بالمدرک بالوجود الاصل فمقصود النظر هو العلم بالاشياء لانفس تلك الاشياء فالحق ان البدايات والنظرية صفتان للعلم حقيقة وبالذات والمقصود بالنظر هو العلم بالاشياء او اكثر فلا وجود لنفس المعلومات الا بالعرض فبذلك لا يمكن ان يكون علم واحد بديهيا ونظريا معا بل هما مختلفان شخصيا نعم ذات المعلوم قد تكون بديهية وقد تكون نظرية معا يعني انه قد يتعلق بعلوم لا يتوقف على النظر تكون بديهية وقد يتعلق بعلوم لا يتوقف على النظر فيكون نظرية بالعرض قابل اشرح شمس العلماء سلكه قوله المشاهدات الا ان العلم ان المشاهدات ثمانية اقسام الاول ما نجد به اسنا الظاهرة كالحكم بان الشمس مشرقة والنار محترقة والثاني ما نجد به اسنا الباطنة كالحكم بان النار جوعا وعلشاً والثالث ما نجد به اسنا من غير ذلك لآلات وبع كسورنا يذاتنا وبقاها في ذاتنا والاخر ان يسيان وجدانيات هذا اذا لم يكن مدركات العقل العرف مندوجة في القسم الثاني

وان اريد بالحق السبب من قوة موعى الحس الظاهر فيرض مدركات العقل العرف اليقينية في القسم

والعلم ان الاول من الحسيات احكاما جزئية فان الحس لا يدرك الا الجزئيات فلا يقدر الحس الا ان

هذه ان راحة واما الحكم بان كل نار حارة فحكم عقلي يستغاده العقل من الاحساس بخبرية ذلك

والوقت على علمه اشرح شمس العلماء سلكه قوله ابامرة العلم ان المعرفة حاصلة في شتى

الصيغتين المختلفتين اللاتين من مقدم الدمار تعلقان وتعبير لهما واحد ثم تعترقان من اولى

صينين بالانفعالات يدرك بها الانوار والاضواء اشرح شمس العلماء يقول ان الحق قدس برز

والسامة والشامة والذائفة واللامسة ويستقى هذا
 القسم بالحسيات والثاني ما ادرك بالمدركات من الحواس
 الباطنة التي هي ايضا خشن الحس المشترك المدرك
 للصور والخيال التي هي غزائله والوهم المدرك
 للمعاني الشخصية الجزئية والحافظة التي هي خزانة للمعاني
 الجزئية والمتصرفة التي تتصرف في الصور والمعاني بالتحليل
 والتركيب ويستقى هذا القسم بالوجدانيات ومدركات
 العقل الصرفة اعني الكليات غير مندرج في هذا القسم
 مثال القسم الثاني كما حكمت ابان لنا جوعا وعطشا

له قوله السامة السعة مترتبة في العصب المفروشة في مقعر العماخ بآدم ذلك الاموات وترتفع اذ اكل على رمول الهواء المنفط الكيفية كقيسة العرت
 بسبب توجه الحاصل من قرح او قلع دها وجوان لتوجه الهواء ١٢ شرح شمس العلماء **قوله** السامة السعة مترتبة في العصب المفروشة في مقعر العماخ بآدم ذلك الاموات وترتفع اذ اكل على رمول الهواء المنفط الكيفية كقيسة العرت
 بجلية الله في بآدم ذلك الاموات وترتفع اذ اكل على رمول الهواء المنفط الكيفية كقيسة العرت
 في العصب المفروشة على حجم الانسان بآدم ذلك الاموات وترتفع اذ اكل على رمول الهواء المنفط الكيفية كقيسة العرت
 طعم المذوق الى الذائفة ١٢ شرح شمس العلماء **قوله** السامة السعة مترتبة في العصب المفروشة في مقعر العماخ بآدم ذلك الاموات وترتفع اذ اكل على رمول الهواء المنفط الكيفية كقيسة العرت
 واليهمة والخشونة والهاصة والصلابة واللين والنفث والشفق ١٢ شرح شمس العلماء **قوله** السامة السعة مترتبة في العصب المفروشة في مقعر العماخ بآدم ذلك الاموات وترتفع اذ اكل على رمول الهواء المنفط الكيفية كقيسة العرت
 والمدرک المادرك للصور وسم الحس المشترك واما مدرک الحاسة وسم الوهم والهيئة اما معينة بالعرف وسم المتغيرة واما معينة بالتحفظ فاما بحفظ الصور
 او بحفظ الحاسة الاولى الخيال والثاني الحافظة فيغير مفيد لمع العقل ١٢ شرح شمس العلماء **قوله** السامة السعة مترتبة في العصب المفروشة في مقعر العماخ بآدم ذلك الاموات وترتفع اذ اكل على رمول الهواء المنفط الكيفية كقيسة العرت
 من الدماغ يمتنع فيا حصر الحركات بالحواس الحس الظاهرة بالآدم وسم اليها فطالغ النفس صورها فيها ولذا يسمى بالوهمية بالمتغيرة بغيرها من الحواس الباطنة وسم الحاسة بالحواس المشتركة ١٢ شرح شمس العلماء
 وجود هذه القوة بان النائم قد يشاهد صور الادوية الحاسة فيكون وجودها في قوة من القوة الباطنة وسم الحاسة بالحواس المشتركة ١٢ شرح شمس العلماء
 باختصار **قوله** والخيال العلم ان الخيال قوة مترتبة في آخر التحويلات المتقدم من الدماغ وسم خزانة للصور المدركة للحس المشترك حافظة للصور المتغيرة في ذلك
 لانه لو لم يكن تلك القوة لافضل نظام العالم فانا اذا بعنا شيئا ثانيا فلم نعرف انه هو البعير او لا لما حصل التمييز بين البعير والبق والعدو والمعدوم ومعنا
 الحس المشترك لان الحافظة لا تقابل ١٢ شرح شمس العلماء **قوله** السامة السعة مترتبة في العصب المفروشة في مقعر العماخ بآدم ذلك الاموات وترتفع اذ اكل على رمول الهواء المنفط الكيفية كقيسة العرت
 الذئب فيرب عنده والعدو الذي تتركب الحاسة من اهمها فينبط البهائم لا تتركب الحاسة بل اذ اسطه اذ جزئية وسم قوة مترتبة في آخر التحويلات
 الاواسط الباع ١٢ شرح **قوله** والحافظة غزائله المعاني الجزئية في الوهم كالحس المشترك والحس الباطن التحويلات الاواسط الباع ١٢ شرح
 شرح مع تبيين **قوله** والحافظة غزائله المعاني الجزئية في الوهم كالحس المشترك والحس الباطن التحويلات الاواسط الباع ١٢ شرح
 باقتبال استعمال العقل بالافسدة باعتبار استعمال الوهم اياها متغيرة ١٢ شرح وبه صورة مقامات الحواس الباطنة



و خامسها التجريبات وهي قضايا يعكم العقل بها بواسطة
تكرار المشاهدة وعدم التخلف حكما كليا كالحكم بان
السقمون بياسهل للصفر ^{منه} و يادسها المتواترات وهي قضايا يحكم
بها بواسطة اخبار جماعة يستحيل العقل تراها طوهم على
الكذب و اختلفوا في اقل عدد هذه الجماعة قيل ان اقل اربعة
وقيل عشرة وقيل اربعون والاشبه ان هذا العدد يختلف
باختلاف حال الذين اخبروه و اختلف الواقعة فلا يتعين
عدد والضابطة ان يبلغ الى حد يفيد اليقين فهذه الستة هي

لإفادته للمية والعلية واما الا في فهو الذي يكون الاوسط فيه علة للحكم
 في الذهن فقط ولم يكن علة في الواقع بل قد يكون معلولا له مثال الملية
 قولك زيد محموم لانه متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم فزيد محموم
 فكما ان في القياس الاوسط علة لثبوت الحثي لزيد في ذهنك كذلك هو علة لوجود
 الحثي في الواقع ومثال الا في قولك زيد متعفن الاخلاط لانه محموم و
 كل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فوجود الحثي علة لثبوت كونه
 متعفن الاخلاط في ذهنك وليس علة في نفس الامر بل عسى ان يكون الامر في
 الواقع بالعكس فصل القياس الجدلي قياس مركب من مقدمات مشهورة
 او مسلمة عند الخصم صادقة كانت او كاذبة والاول ما تطابق فيه
 اراء قوم اما المصلحة عامة فيحوالعدل حسن والظلم قبيح وقتل السارق

سأله قوله مثال الملية العلم ان الاستدلال بوجود المعلول على ان له علة فانه كقولنا كل جسم متحرك من الميو في الصورة وكل متوقف له مؤلف برهان لان الاوسط
 فيما عني المؤلف علة لثبوت المؤلف العلم وان كان معلولا لا كبر في المثال المذكور والعبرة في برهان العلم ان يكون الاوسط علة لثبوت الاكبر للاصغر لان يكون علة
 لوجود الاكبر في نفسه ان شئت فادري مثله القياس الجدلي العلم ان القياس الجدلي قياس مؤلف من المشهورات او المسلمات بين المتخصصين في السائل
 والجيب اما الاول فليطابق الاراء المصلحة عامة متعلقة بنظام حواهم سواء كانت صادقة كقولنا العدل حسن والظلم قبيح او كاذبة نحو قول السارق واجب او
 رقة قلبية وهي قد تكون صادقة نحو العفو حسن وقد تكون كاذبة كقول اهل الهند ذبح الحيوان مذموم او لمية سواء كانت صادقة نحو الاخ المظلم واجب الشراء
 كاذبة نحو الصديق واجب الغفران المكان او لا فطالاعات خلقية او مزاجية صادقة كانت او كاذبة ومن يظهر ان الامر في العادات دخلها عجبها
 في الاعتقادات فاصحاب الامم في الشريعة لا يستقيمون الاظلم بل يستحسنونه وليتذوق به واصحاب الامم في الامم لا يستحبونها بل يكرهونها من باب ما في المناجاة
 حق كان او باطلا واعتقاد به بره من الزمان فانه يجوز اعتباره به من غير ان يلوح حقيقة كقولهم بسمته وان كان باطلا ويطلب ان ما يخالفه وان كان حقا ولذلك
 ترى الناس متعنفين في العادات والرسوم واما ان في فروع المؤلف من المسلمات بين المتخصصين فكذلك المسلمات مندرجة في المسلمات التي من بابها الكلام
 عليها بحسب الاقدار المتخصصين وان لم تقبل كونه حجة على من لا يعلم ان شرح شمس الصلوة

واجب او لوقه قلبية كقول اهل الهند ذبح الحيوان مذموم او انفعالات
 خلقية او مزاجية فان للامزجة والعادات دخلا عظيما في
 الاعتقادات فاصحح الامزجة الشديدة يرون الانتقام من اهل الشرارة
 حسنا واصحاب الامزجة اللينة يرون العفو خيرا ولذلك ترى الناس
 مختلفين في العادات والرسوم ولكل قوم مشهورات خاصة بهم وكذا
 لكل صناعة فمن مشهورات النحويين الفاعل مرفوع والمفعول منصوب
 والمضاف اليه مجرور ومن مشهورات الاصوليين الامر للجواب والثاني
 مايؤلف من المسلمات بين المتخصصين وللشهورات شبه
 بالاوليات وتجريد الذهن وتدقيق النظر يفرق بينهما والغرض من
 صناعة الجدل الزام الخصم وحفظ الراي

له قوله ولشهورات شبه بالاوليات الخ اعلم انه ربما اتبس اشهرات بالاوليات كما وقع للفقهاء حتى قالوا الصدق ينحصر في
 والكذب موقوف فيه ضروريان وليس كذلك بل انما ظلا بالشرح فليكن ان تعلم الفرق بينهما هو يسهل بتجريد العقل عما عساه يحشيه فخل
 انه ظن الآن فيحتاج له اشهرات الى البرهان كما ان رجلا قطع النظر عن الشرع لا يعلم السنن فضلا عن كون الصدق نهيها عنها و
 الكذب تركها فيها وبان اشهرات قد تكون باطلة والاوليات لا تكون الا صحيحة ١٢ شرح مرقاات ١٣ صناعات الجدل الامزجة
 الجدل ملكة يقتدر عليها طائفة قياسية جدلية والغرض من هذه الصناعة الزام الخصم او حفظ الراي وذلك لان الجدل اذا نجيب
 يحفظ ما لا يدعى ذلك الراي وضما وغاية سعيه ان لا يلزم واما سائل يهدم وضما وغاية سعيه ان يلزم فالجيب يؤلف قياسات
 من اشهرات المطلقة او المحدودة حقا كان او غير حق والسائل يترغها ما قيله من الجيب مشهور واعلم انه كان مواد الجدل سمات و
 مشكلات فصورها ايضا فخرج بحسب تسليم وتسلم قياسا كان او استقرا ١٤
 شرح شمس السلام

فصل القياس الخطابي قياس مفيد للظن ومقدمات مقبولات مأخوذات من
يحسن الظن فيهم كالاولياء والحكام واما المأخوذات من الانبياء على نبينا
عليهم الصلوة والسلام فليست من الخطابية لانها اخبار صادقة من غير صادق
دل على صدق المعجزة ولا مجال للوهم فيها حتى يتطرق اليها الخطأ
والخلل فالقياس المركب منها برهاني قطعي المقدمات او مضمونات
يحكم فيها بسبب الرجحان ويندرج فيها الحدسيات والتجربيات والمتواترات
التي لم تبلغ الى حد الجزم بسبب عدم شعور العقل وعدم بلوغ عدد المخبرين
الى مبلغ التواتر ولهذه الصناعة منفعة عظيمة في تنظيم

له قول القياس الخطابي ان القياسات الخطابية مؤلفة من المقدمات والمقبولات والشهورات في بادي الرأي التي يشبه المشهورات
الحقيقية حقة كانت او باطلة وتشترك الجميع في كونها مقنعة فكان موادها هي ما يصدق بحسب الظن الغالب فنصوبها ايضا ما يقع بحسب الظن
الغالب سواء كان قياسا او مستقرا او تشديدا متجنا كان النكاح في الواقع او عقيا وعاينته الاقدار ولما كان الغرض من هذه الصناعة تحصيل احكام
ضارة او نافعة في المعاش والمعاد فلا بد ان تكون المقدمات المستعملة مقنعة للسامعين فلا يجوز استعمال الصواب في الاولوية الغير المقنعة وان
يكون مستخلا على ترتيب او ترتيب حتى ان المقدمات الغير شتى عليها قد مضت في هذا المقام وان تكون العبارة ظاهرة للدلالة على
والا ينيل بالمفهوم فيعجز الغرض والتفصيل المذكور في الشفاء ۱۲ شرح شمس العداء ۱۳ قوله من يحسن الظن فيهم الخ وذلك انك قد مررت بما مر
سماوية كالكلمات او لا خلاصه بغير عقل فيا بين الناس فقد مر الاولياء مثال الاول ونزل الحكماء مثال الثاني لكن من يحسن الظن فيهم بالخبرات هم الانبياء خارج
عن هذا القسم كما قال المؤلف قدس سره ۱۲ عاشر مرات ۱۳ المأخوذات من الانبياء الخ اعلم ان بعضهم لم يفرق بين التقنيات المأخوذة من الاولياء
والكافيين التقنيات المأخوذة من الانبياء فعدوا جميعا من المقدمات الخطابية ولقد رد المصنف العلامة قدس سره حيث اظهر الفرق ورد عليهم تأ
جينا ۱۲ شرف قادري ۱۳ قوله قطعي المقدمات الخ من الغلط التي قياساتها معا على العقول الزكية كما نقول هذا اخبار غير صادق قطعا
وكل خبر يكون كذلك حتى وهذا العقول الضعيفة الامبربات وبرهان القياس المذكور اوصديت قال في الشرح الفارسي از اين بيان ثابت
نشده انهار انبياء يرسنه صادق باشد بكمه كاشفات اولياء الله رضوان الله تعالى عليهم جميعين نیز صادق است كوزد صاحبان مغرب زكيه
از فطرت است ووزد عقول صافية امبربات وبرهانها قياس است ۱۲ شرف بريلوي

بحیث یؤثر فی النفس تاثیر اعجیباً و یورث فرحاً او یوجب ترحاً و من ثم لا یجوز

فی استعمال الاولیات الصادقة و یستحسن استعمال المخیلات الکاذبة

کما قال العارف الکنجوی مخاطباً بولده و فلذة کبدہ بیت در شعر شیخ و در فن او

چون کذب دوست احسن او - و کقول القائل یصف الخمر لہا

ملہ قود احسن و الخ اعلان ما قالہ العارف الکنجوی ماخوذاً ما قالہ الغسرون فی تفسیر قود تعالیٰ الم تر انہم فی کل داء یسبون ای اشعار بہ ترددونی فی کل فن من فنون الکذب فبحون الصلحاء و یدعون الاشقیاء و یشتدون المعانی الذمومة و الضامین مستحجۃ و لا یألوون بتغییب الباطل و الحرام و قد قال اللہ تعالیٰ و انشر فی جمیع النقادون و مع ذلک لا فاحۃ فیہ ذات الشکر و یس کل شکر ذموا کما قال النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ و سلم کلام حسن و قبحہ فقیح یعنی ان الشکر لا یشر فکل کلام منہ و مطلوب حسن فحس و ما یکون جناء و مراد قبیحا فخر قبیح و یشدد علی ما قلنا قود تعالیٰ اللذان آمنوا و عملوا الصالحات و ذکرہ اللہ کثیرا قال البیضاوی فی تفسیرہ تحت ہذہ الآیۃ استثنای الشعار المرسلین الصالحین الذین یکثرون ذکر اللہ و یکون کثر اشعارہم فی التوجید و الشار علی اللہ تعالیٰ و اعلمت علی ما ستہ و لو قالہا جموا ارادوا بالانتصار من بیامہم و کما فیہ ہجاء المسلمین کعبہ اللہ ابن رواحہ و حسان بن ثابت و کعب بن وکان علیہ الصلوۃ و السلام یعقون حسان قیل و روح القدس ملک ۱۲ شرف قادری ملکہ قولہ لہا البیدرالم معنی آنکہ بکے خرابے تمام پیاں پراڈا ناست و حال آنکہ خمر آفتاب است کہ او را بلال یعنی کاسہ میگرداند و در دوری آرد و بسیار است کہ ستارہا از ظاہر میگردند و گر گاہ بانویر مثل آب و غیرہ آئینہ وصل کردہ میشود شاعر چنانکہ بر از شراب را بیدر و شراب را با آفتاب و کاسہ غالی را بہللا و آب بکے تنگہ در کہ دلف یا یخچن وصل کردن آب با لکے شراب ہم ہر سردیچم تشبہ اودہ متعبدہ میگوید کہ خمر طرفہ شمس است کہ او را بلال در دوری آرد و اغلب آنکہ از شمس ستارہا غائب میشوند و شراب چنان شمس است کہ از کستارہا ظاہر میگردد و نسبت درو شراب در حقیقت باقی است و بہللا یعنی کاسہ مثل انبت الریح البقل بھلکے انبت اللہ البقل از قبیل مجاز است و آنچہ فاضل رشید بن غالب غنمی در شرح دیوان بن فارض گفتہ چہم در بر تشبہ بدی کہ در سبک بلاغت نہ سفتہ شدہ درہ و منوعت امرہ خلاصہ اشش آنست کہ شاعر شراب را بعرقان (بلکہ عرفان را شراب) بوجہ سستی در ہر دو تشبہ اودہ و از ہر انسان کامل بسبب کمال و روشن فیض ہر دور و اگر قدرے و از کاسہ ہماں انان بحسب مظهر بودن ارادہ کردہ یعنی چنانکہ کاسہ مظهر شراب است چنانکہ انان مظهر معرفت و از آنجا کہ شراب در تیزی و گرمی مشاک شمس است و نیز شمس یکے از اسامی شراب است بآبار شراب را شمس گفتہ و از بلال نیز ہماں انان کامل بسبب کاسہ بدگی و لاغری از ریاضت قصد نمودہ و چون ستارہا وقت شب باعث جابیت مسافران میشوند چنانکہ ہر روان طلبت کہ بہ بیروی انان کامل با نور معرفت منور شدہ مانند مثل نجم ہادی دیکہ ان می گردند لهذا ایشان را بہ نجم تشبیل دادہ برین تقدیر معنی شاعر آنکہ برائے شراب عرفان انان کامل مظهر است و حال آنکہ شراب عرفان آفتاب نیست کہ او را ہماں انسان ترافض دور میدہد و بہ طایبان فیض میرسد نہ بہ نظر آنکہ ایشان را بدایت کما زو بسیار است کہ بگردہ آن شمس یعنی شراب عرفان بغیر مزدوج می شود یعنی شمس بطایبان فیض میرسد بسبب منور شدن ایشان با نور فیض مثل ستارہا از نور ہرے شود و اینان مثل نجم موجب ہدایت و دیکہ ان سے گردند ۱۲ شرح فارسی مع اختصار

البدر كآس وهى شمس يديرها هلال وكم يبدوا اذا مزجت نجم وقال
 الشاعر شعرا لا تعجبوا من بلى غلالته قد زرأ زاربه على القمر
 فشبه المحبوب بالقمر وقال لا تعجبوا من انشيق
 غلالته لان قمر زر على الغلاله وكل قمر كذلك فغلالته

تتشق ينتج غلاله المحبوب تشق وقد

ينتج اجتماع النقيضين نحو انا مضى الحوائج باللسان مظهرها بالمدايع
 وكل مضى الحوائج صامت وكل مظهرها متكلم ينتج انصامت متكلم
 ولا يشترط الوزن في الشعر عند ارباب الميزان نعم يفيد
 حسنا والكلام الشعري اذا انشد بصوت طيب ازدا تاثيره في النفوس

له قوله لا تعجبوا من بلى غلالته بده شمس هلال وكم يبدوا اذا مزجت نجم وقال الشاعر شعرا لا تعجبوا من بلى غلالته قد زرأ زاربه على القمر فشبه المحبوب بالقمر وقال لا تعجبوا من انشيق غلالته لان قمر زر على الغلاله وكل قمر كذلك فغلالته تشق وقد ينتج اجتماع النقيضين نحو انا مضى الحوائج باللسان مظهرها بالمدايع وكل مضى الحوائج صامت وكل مظهرها متكلم ينتج انصامت متكلم ولا يشترط الوزن في الشعر عند ارباب الميزان نعم يفيد حسنا والكلام الشعري اذا انشد بصوت طيب ازدا تاثيره في النفوس

حتى ربما يزيل فرط البهجة العما ثم عن الرؤس والا واسل من الحكماء
 اليونانيين كانوا احرص الناس على الشجر ^{فصل القياس السفسطي}
 وهو قياس مركب من الوهميات الكاذبة المخترعة للوهم كقياس
 غير المحسوس على المحسوسات فحوكل موجود مشار اليه وللوهميات
 مشابهة شديدة بالاوليات ولولا رد العقل والشرع حكم الوهم للثام
 الالتباس بينهما او من الكاذبة المشبهات بالصادقة وهي
 قضاياء يعتقد بها العقل بانها اولية او مشهورة او مقبولة او مسلمة
 لكان الاشتباه بها لفظا او معنى فتوقع في الغلط وهذه الصناعة

له قول الوهميات الم قد عرفت ان الوهم قوة بهايك العاني الجزئية الموجودة في الجزئيات كالمادة والمخاداة الجزئية ولما سلطان عظيم من تزيينها الى
 سلطان القوى الجسدية مستخدمه ما وهي قوة العاطلة في اكثر القضايا والاعكام فيكم على المعقولات بحكام المحسوسات وتوقع النفس في الغلط فكم في المحسوسات
 صادق نحو كل جسم في جهة ولا يتركب من السفسطة بل الوهميات المحسوسة اعترفت في مبادئ البرهان تكون احكاما صادقة تصدقها العقل بخلاف حكمها
 في المعقولات اذ يحكم عليها بحكام المحسوسات فيكون كاذبا قطعيا كقولنا ان كل موجود مشار اليه والسفسطة يتركب منها ١٢ شرح شمس العلماء ركه قوله ولولا رد العقل
 يعني لو لم يرد العقل والعرف والشرع احكام الوهم لبقى الالتباس بين الوهميات والاوليات ولا يتميز احداهما عن الاخر ابدأ ولذا ترى كثيرا من الناس من يخطئ
 الادب بالبطلة ولا يميز النجاة منها الا باليد من الله تعالى والحق ان الوهميات لا تماثل الاوليات في القوة والفعالية والادب في النجاة من البدليات وانما
 يغلط المساواة بينهما بحسب الظاهر ١٢ شرح شمس العلماء ركه كلام الالتباس بينهما الخ قال في شرح في حيون الحكمة الفارق بين الاوليات والوهميات
 وجد ان الساقض في حكم الوهم دون العقل وتفضيله ان الوهم قد يصدق على التصديق بما يقع فيه العقل ليس كذلك فلهذا لم يحكم الوهم كاذبا مثلا نقول باصل
 في جهة واحدة لا بد ان يتميز بيزيد عن يار هو فوقع عن تحت وكما كان كذلك فهو كركب ممكن وكل ممكن ليس بواجب لوجوده لذاته فحكم بعد ذلك ان
 ما يجب الوجود لذاته يجب ان يكون متصلا بجهة فلهذا لم يحكم الوهم بغيره ونقيضه ايضا فلم ان حكمه في غير المحسوس كاذب والاحكام العقل فليس كذلك فلهذا لم يصدق شرع
 العلماء ركه قوله في حكم الوهم فلهذا لم يحكم الوهم بغيره ونقيضه ايضا فلم ان حكمه في غير المحسوس كاذب والاحكام العقل فليس كذلك فلهذا لم يصدق شرع
 وليس حكم العقل كذلك ١٢ ركه قوله لفظا او معنى الخ مثال الاول قوله كثر اليمين لا يفره عين وكل عين يتبين بها العلم فلهذا لم يحكم الوهم كاذبا لاشتباه
 فيه لا يترك لفظا عين من بين الامور مثل الثاني قوله في الصورة الفرس المنقوشة على الجدار فافرس وكل فرس ما بالهذه اصايل والتصوير ليس من الغلط و
 انما وقع الاشتباه بسببه ١٢ شرح قادري

كاذبة موهبة غير نافعة بالذات نعم نافعة بالعرض لان صاحبها
لا يغلط ولا يغالط ويقدر على ان يغالط غيره او ان يمتحن بها
او يعاينه و صاحب هذه الصناعة ان قابل الحكيم يسمى سوفسطائيا
وهذه الصناعة سفسطة اى حكمة موهبة مبلغة والافيسى
مشاغبيا وهذه مشاغبة وعلى التقديرين فصاحب غلط في نفسه
مغالط لغيره وصناعته مغالطة وهى قياس فاسد اما من جهة
المادة فقط او من جهة الصورة فقط او كليهما فصل في اسباب الغلط
اعلم ان اسباب الغلط مع كثرتها تبار اجته الى امرين احدهما سوء
الفهم فقط وثانيهما اشتباه الكواذب بالصواب والاول انما يكون
بسبب اقتصار النفس في ظلمات الوهم حتى يستيقن الكواذب صادقة بل ضرورية
فرق شرن ١٣

له قوله بعد الخ اذا كان الباعث على ان غرض الفاسدة والاعتقادات الباطلة الناشئة من قلة المادة وعدم تهذيب النفس وتاديبها في السياسة العقلية
والادب الشرعية ١٢ شرح شمس العلماء ١٢ قوله صاحب هذه الصناعة الخ قال الشيخ في اشعار المتألمون طائفتان سوفسطائى ومشاغبي فالسوفسطائى يرى بان
ويذكر ان مير من ولا يكون لك الشا فى بالذى يرى بان به عدلى واداءت بقباس من الشهرة وليس كذلك الحكيم بالعقيدة هو الذى اذهنى بعقيدته بما يقرب بها لنفسه او غير نفسه
قال حقا وصدا فليكن العقل الخ معقلا معقلا وذلك لتفادله على قوانين تميز بين الحق والباطل حتى اذا قال قال صدق فافهم الذى اذا فكره قال صادق و
الاصح من غيره قولا وكان كاذبا يمكنه اظهاره والاول بسبب ليقوله والشا فى بحسب ليعبر ١٢ شرح شمس العلماء ١٢ قوله غلط فى نفسه الخ لعدم تميزه بين الشىء
وشبهه ونفسه عارضة له شئ من قلة التدبر والتفكر مغالط لغيره وان كان له شعور بذلك مع ذلك كان غرضه ان يجدد فى ذم من كان يخطب بطلان
شرح شمس العلماء ١٢ قوله وصناعته الخ قال بعض المحققين المتألمة لما سبب فاعلى هو العقل انما نقص او اوجم الزائى وسبب غاى هو شهرة
عند الناس براعة وتقليد ياه والنظر اليه بعين التوقير والرياسة والسبب العمورى لها هو الكذب وانما تميزه الباطل والتشبه بغيره العلماء
والكنايسة الظاهر بالكلام الزخرف والطقن الزور (شرح شمس العلماء) وسبب مادي وهو اقتصار الكاذبة المتشابهة بالصواب والى
كان للمغالطة مشابهة بالتركيب الخايجى ولا بد من علل اربع فلفظنا لفظه ايضا لعل اربع كما بينا لبعض المحققين ١٢ شرف قادري

نحو الهواء ليس بمبصر وكل ما ليس بمبصر ليس بجسم فالهواء ليس بجسم وما الثاني
 فيه تفصيل على ما سيأتي وبعض المحققين قالوا ترجع الى امر واحد وهو عدم التمييز بين
 الشيء وشبه فقط فصل عدم التمييز بين الشيء وشبه ينقسم الى ما يتعلق بالالفاظ
 والى ما يتعلق بالمعاني القسم الاول اعني ما يتعلق بالالفاظ قسمان الاول ما يتعلق
 بالالفاظ لا من جهة التركيب والثاني ما يتعلق بها من حيث التركيب ثم المتعلق
 بالالفاظ من جهة الاول قسمان الاول ما يتعلق بالالفاظ انفسها وذلك
 بان تكون الالفاظ مختلفة في الدلالة فيقع فيها الاشتباه فيها هو المراد كالغلط
 الواقع بسبب كون اللفظ مشتركاً لفظياً بين معنيين او اكثر وكون

سلك قوله نحو الهواء ليس بمبصر الخ ان قلت الصغرى في هذا المثال سادسة مع انه قد اشترط في انتاج شكل الاول ان يحجب الصغرى قلنا الجواب عن قولهم ان هذا
 ليس بوجود وكل ما ليس بوجود ليس بحس كافي في شروح السلم وهو ان الصغرى موجبة سادسة المحمول (اي سلب النسبة لمحلول فيها) وليست سادسة كما تدل
 عليها فكرى حيث جعل النسبة السلبية اى كل ما ليس بوجود مرة لا فرد الموضوع فيها لا يقال ان الموجبة السادسة المحمول والسالبة البسيطة سادسة في عدم
 اقتضاها والموضوع فيسلكم انتاج الصغرى الموجبة السادسة المحمول انتاج السالبة بالذات كمنوع لا انما تميز نتيجة بالواسطة ايضا والموجبة السالبة المحمول
 مساوية للسالبة البسيطة في عدم اقتضائها وجود الموضوع لكن قد وجد فيها ثبوت ايضا واعتبار نتيجة سادسة المحمول لا باعتبار عدم اقتضائها وجود الموضوع ١٢
 شرف قادري سلك قوله كالغلط الواقع الخ قال شيخنا الماشي الهيكلية المعنوية لا شراك الا كما يمكن القول بالنظر انه يعلم ولا يعلم فان لم يعلم فليس يتعلم وان
 علم فليس يحتاج الى ان يتعلم والمغالطة في هذا ان قوله يعلم يعني به انه يحصل له العلم ويعني به حصول له العلم الذي يعلم ليس يتعلم اذا كان يعلم يعني
 انه لا يحصل له العلم وكيف اذا كان بمعنى حصول له العلم وكذلك قول قائل كل شيء من الشرور واجب وليس بواجب فان كان واجبا لكل واجبه خير
 فبعض الشرور غير وان كان ليس بواجب فلا يوجد له بالذات فان ما لا يجب له وجوده ليس بوجوده والمغالطة بسبب ان الواجب وجوده وجوده غير
 الواجب العمل به وانما يقال لما واجبه بالشرك الاسم ومنه الواجب الاول ان وجوده ضروري ومنه الواجب الاخر ان ايشاره
 محمودة ايضا قوله لم يخلوا ان يكون الذي هو قائم هو قاعد بعينه ولا يكون فان كان هو القاعد بعينه فاشيى بعينه هو قائم وقاعد وان كان غير
 فليس قائم بقدر ان يكون قاعدا والمغالطة ان قولنا ان قائم بنفسه ان قائم من حيث هو قائم ويعني به الموضوع الذي يكون انقسام
 وقتا فيه ١٢ شرح شمس العلماء

احد معانيها حقيقيا والاخر مجازيا ويندرج فيها الاستعارة وامثالها

وكل ذلك يسمى بالاشتراك اللفظي كما تقول لعين الماء هذه عين وكل عين

يستضيئ بها العالم فهذه العين يستضيئ بها العالم وتقول زيد اسد وكل اسد

له مخالف فزيد له مخالف والغلط في الاول كون لفظ العين مشترك لفظيا

بين عين الماء والشمس وفي الثاني كون اطلاق اسد على زيد بالمجاز

وعلى الجبران المفترس حقيقيا والثاني ما يتعلق بالالفاظ بسبب التصريف

كالاشتباه الواقع في لفظ المختار فان اذا كان بمعنى الفاعل كان

اصل مختيرا بكسر الياء واذا كان بمنحى المفعول كان اصله مختيرا

بفتحها او بسبب الاعجاب والاعراب كما يقول القائل

سأله قول الاعجاب الخ اسے بسبب عدم النقطة كقولك حر الحر حر بدون النقطة يحتمل غير المقصود فاذا وضعت النقطة في مواضعها
النسبة بهذا خبر الخبر خبر خبر ذال الحمار والنقص المقصود بلا مزية وكقولك قصر سرفاء يحتمل معنيين بحسب اختلاف النقطة احدهما
تفخيز بفتح ثيم يعني كمال للخطه يسع اثني عشر صاعا وهو المطلوب ثانيهما فقير بفتح فسحة اسے محتاج ثوب ليس عنده ما يستتر به جسده وبهذا
المعنى غير مرادوه كذا حال عدم التمييز بسبب رسم الخط كقولك مثل الشطرنج ابا صفيحة وهو اثني وليس له معنى محصل نعم
يظهر المعنى المطلوب اذا كتبناه على وفق رسم الخط وهو كذا امثل الشطرنج ابا حنیف فقی وهو اثني اذ معناه حينئذ في
الفارسية جوانے مثل شطرنج مرابح اگر دانیسید و آل امام شافعی است رضی اللہ تعالیٰ عنہ ۱۲ شرف قادری
سأله قوله والاعراب الخ وقد يكون عدم التمييز بسبب العطف كقوله تعالى ان الله يرى من المشركين ورسوله ومعناه ان الله
تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم يرى من المشركين بذات على تقدير عطف رسول على اسم الجلالة اما على تقدير عطف
على المشركين فيكون معناه ان الله تعالى يرى من المشركين ورسوله وبهذا كقولنا السبب داخل في سبب الاعراب
اذ رسول على تقدير عطف على اسم الجلالة مرفوع حملا على المحل وعلى تقدير عطف على المشركين مجرور ولذا لم يذكره المصنف

العلامة قدس سره ۱۲ شرف قادری

معہ و نعم ما قبل فی اللغة الاردو یہ ہے ہم دعا لکھتے ہے اور وہ دعا پڑھتے ہے ایک نقطے نے ہیں عزم سے مجرم کر دیا ۔

غلام حسن من غير اعراب فيظن تارة تركيبا توصيفيا والاخرى
 تركيبا اصنافيا والمتعلق بالالفاظ من جهة التركيب فاما
 بالنظر الى اختلاف المرجع فهو ما يعلمه الحكيم فهو يعمل بما يعلمه فان
 عاد الضمير الى الحكيم صدق والا كذب واما بافراد المركب نحو قلت
 حلو حامض صادق وان افرد وقيل هذا حلو وحامض
 لم يصدق واما بجمع المنفصل نحو طيب وما هر صدق وان
 جمع وقيل طيب ما هر كذب فصل في الاغاليط التي تقع بسبب المعنى
 وهذا ايضا اقسام لانها اما من جهة المادة او من جهة الصورة اما
 التي من جهة المادة كما يكون بحيث اذا رتب المعاني فيه على وجه يكون
 صادقا لم يكن قياسا واذا رتب على وجه يكون قياسا لم يكن صادقا
 كقولك كل انسان ناطق من حيث هو ناطق ولا شيء من الناطق من حيث هو ناطق

له قوله اختلاف المرجع الخ ومن هذا القبيل قول ابن الجوزي خطيبا على المنبر حين طلبوا منه المحامكة بين اهل السنة و
 الشيعة الرافضة وقالوا من افضل البشر بعد نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم من بنته في بيته فزنى الفريقان عليه اذ
 حسبت الشيعة ان ضمير بنته راجع الى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وضمير بيته راجع الى من فعناه الذي بنت النبي صلى
 الله تعالى عليه وسلم اسة فاطمة رضي الله تعالى عنها في بيته وجموع بيته العلم سيدنا علي رضي الله تعالى عنه واهل السنة
 حملوا على ان ضمير بنته راجع الى من وضمير بيته راجع الى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فعناه الذي بنته اسة عائشة رضي الله تعالى عنها
 في بيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وجموعها ابوبكر الصديق رضي الله تعالى عنه كذا في مقدمة اشعة اللغات للشيخ المحقق الشيخ عبد الحق
 المحدث الدمشقي استاذ استاذة المحدثين في الهند ١٢ شرف قادري ملة قوله طيب ما هر الخ اي زيدا عالم الطب واما بر في فن آخر لناطق
 او غيره وان معذرا العطف وقلنا زيد طيب ما هر فغير المعنى وهو انه يعلم الطب وله مسارة فيه ١٢ شرف قادري

بعيوان فلا شيء من الانسان بحيوان اذ تم اعتبار قيد من
 حيث هو ناطق يكذب الصغرى ومع حذف عنها يكذب الكبرى
 وان حذف من الصغرى واشتت في الكبرى يلزم اختلال
 هيئة القياس لعدم الاشتراك واما التي من جهة الصورة فكما يكون
 على هيئة غير ناجحة وجميع ذلك سور التلief كقول القائل الزمان
 محيط بالحدادث والفلك محيط بهما ايضا ينتبه فالزمان هو الفلك
 وهو شكل ثان وقد فات فيه شرط اعني اختلاف المقدمتين
 ايجابا وسلبا لكونهما موجدتين فهنا والآن نذكر بعض المغالطات
 التي سبب وقوعها فساد الصورة فنقول من المغالطات الصورية

سله قوله اذ مع اعتبار قيد المسمى ثبات قيد من حيث هو ناطق في المقدمتين اعني الصغرى والكبرى فيقتضي كذب الصغرى وحذف
 منها فيقتضي كذب الكبرى فان حذف من الصغرى واشتت في الكبرى يكونا ما وتبين اختلفت صورة القياس لعدم اشتراك الحداد الاوسط
 (وان حذف من الكبرى واشتت في الصغرى فتختلف صورة القياس لعدم تكرار الاوسط مع كذب الصغرى والكبرى كليهما) اشرف قادري (ومن هذا القبيل
 قولهم الغلط غلط والخط صحيح فان اخذ موضوع الكبرى لفظ الغلط صدقت الكبرى لكن اختلفت صورة القياس لعدم تكرار الحداد الاوسط وان
 اخذ ما يصدق عليه الغلط كانت البيئات هياة قياس لكن يكون الكبرى كاذبة (اذ صدق الغلط غلط لا يصح كما تشهد به الصغرى) ١٢
 شرح شمس العلماء سله قوله يكذب الصغرى الم لان الناطق ذاتي للانسان وثبتت الذاتي للذات مندرى من غير دخل الحيثية واللازم تفضل الجمل بين
 الذات والذاتي والكبرى على تقدير اعتبار الحيثية فيها صادقة لان ثبوت الحيوان للناطق باعتبار كونه انسانا فاذا اعتبر الناطق من حيث هو ناطق
 مع قطع النظر عن سائر الامور التي منها الانسان لا ثبتت له الحيوان ١٢ اشرف قادري سله قوله جمع حذفه عنها يكذب الكبرى (المراد اذ حذفنا
 قيد الحيثية من الصغرى والكبرى كليهما) اذن الكبرى فقط يكذب الكبرى والكبرى حينئذ لا شيء من الناطق بحيوان وهو كاذب لان الناطق
 فصل للانسان والحيوان جنس له ويكذب سلب الجنس من الفعل اذ الفصل في مرتبة بشرط شيء هو النوع والصغرى على هذا التقدير
 صادقة لان الذاتي ثابت للذات مندرى ١٢ اشرف قادري

المصادرة على المطلوب نحو زيد انسان لانه بشر وكل بشر انسان
ومنها اخذ ما بالعرض مكان ما بالذات نحو الجالس في السفينة متحرك
وكل متحرك لا يثبت في موضع واحد ومنها ان لا يتكرر الاوسط
بتمامه كما يقال الانسان له شعر وكل شعر ينبت ينتبع الانسان
ينبت فان الاوسط له شعر ولم يجعل بتمامه موضع الكبرى ومنها

سلك قوله المصادرة الخ قد رجم بعضهم ومنهم الشيخ المقتول والامام الرازي ان المصادرة على المطلوب من الاغلاط التي تتعلق بالمادة قال بعضهم لا تحقق
الطوسي واتباعه ان الخلل فيما راجع الى الصورة دون المادة ولعل التحقيق ما افاد العلامة الشيرازي في شرح حكمة الاشراق ان الخلل في المصادرة على
المطلوب ليس من جهة تامة القياس ولا من جهة صورته فان المادة صادقة والصورة صبيغة بل الخلل في ان القول لازم من القياس ليس قولاً آخر
غير المقدمات مع ان الواجب كونه كذلك ثم شرح شمس العلماء سلك قوله المصادرة الخ معادرت دلخت بحجة خون كسے را با بال افر و متن
است و هذا مصطلح عبارات است اگر دانیدن دليل موقوف بر مدعی و آن جا رگونه بود کجی آنکه مدعا عین دلیل بود دوم آنکه مدعا جزو دلیل
باشد سوم آنکه مدعا عین چیزی سے بود که دلیل بر آن موقوف باشد چهارم آنکه مدعا جزو چیزی سے بود که دلیل بر آن موقوف باشد و این همه مثل
بر دو راست که عبارت از توقف اشیی علی نفس است و آن باطل است ۱۲ شرح فارسی سلك قوله لانه بشر الخ ای زید بشر و ای بشر و البشر
الانسان فالقول و زید بشر بعینه هو زید الانسان و كان ذلك المدعى فصار المدعى جزء الدليل و ایضا الکبریٰ کل بشر انسان بسبب ترادف البشر
والانسان في حکم کل انسان الانسان و جعل اولیٰ يكون المحمول فی مین حقیقة الموضوع لا الحمل المتعارف الذی یقتضی علی اتحاد وجود الموضوع و
المحمل و المعبر فی العلوم و المعبرات الاربع هو الحمل المتعارف و بهذا الخلل متعلق بعنصر الصورة لان القیاس مرتب علی البیانة الخیر انما تجز
بسبب فقدان کلیة الکبریٰ و لعل المصنف قدس سره لهذا الوجه عدة من الاغلاط الصوریة ۱۲ شرت قادری سلك قوله نحو الجالس فی
السفينة الخ قال العلامة الشیرازی اشترک فیما بینهم فی اخذ ما بالعرض مكان ما بالذات ان يقال الجالس فی السفينة متحرك و كل متحرك
لا یثبت فی موضوع واحد فینجى الحال و هو ان الجالس فیها لا یثبت فی موضوع واحد و الحق انه لیس من هذا الباب و انما اشتبه بذلك
علیهم بوقوع فخلی العرض والذات فی عین بیان وجه الغلط و ذلك لان المقدمتين انما تصدقان اذا قلنا الجالس
فی السفينة متحرك بالعرض و كل متحرك بالذات لا یثبت فی موضع واحد و حیثین لا یكون الاوسط متكررا و اذا
جعل متكررا كان بعض المقدمات او كلها كاذبة و علی هذا یكون الغلط من باب سورا التکلیف ثم شرح شمس العلماء
قوله فان الاوسط الخ و قد عرفت فیما سبق ان الحد الاوسط لا یجب ان یكون بکلیة متكررا فی المقدمتين فالغلط فی قولنا
الانسان له شعر و كل شعر یثبت لم یزیم من عدم جعل محمول الصغریٰ بتمامه موضوع الکبریٰ فان ذلك غیر واجب بل نشأ الغلط عدم نقل
ما بقی بعد حذف ایكبر من المقدمتين الی نتیجة و سه الانسان له لا یثبت قتال ۱۲ شرح شمس العلماء

ان لا يكون الا وسط متشابه في المتقدمتين لاختلاف القوة والفعل
هو قوله الساكت متكلم والمتكلم ليس بساكت ينتج الساكت ليس
بساكت ومنها اختلال التركيب بسبب شك وقم بان القيد من الموضوع او
من المحمول كقولهم الانسان وحده ضاحك وكل ضاحك حيوان ينتج الانسان
وحده حيوان والغلط انما نشأ من توهم ان لفظه وحده جز من الموضوع
ولو جعل جزء من المحمول وقيل الانسان هو وحده ضاحك وكل ما هو
وحده ضاحك فهو حيوان لصدقت النتيجة لانها اذ ذاك الانسان
حيوان فالغلط في هذا المثال بسبب سوء اعتبار الحمل ومنها ان لا يكون
الأكبر محمولا على جسيم افراد الاوسط في الكبرى وذلك كما تقول كل انسان
حيوان والحيوان عام او جنس او مقول على كثيرين مختلفي الحقيقة

سلك قوله والفعل الخ وهو عبارة عن حصول امر في الحال ويمكن تقييد القوة والفعل بالمعنى المذكور بالا سكان والاطلاق الذين هما من جبات
القضية الموجهة فلا يكون القوة والفعل بالمعنى المذكور من كليات استنبط بل من قيود المحمول ١٢ شرت قادري سلك قوله والغلط انما
نشأ الخ يمكن ان يقال الصغر في مركبة من موجهة وسالبة بسبب انضمام الوحدة الى الانسان فالموجهة الانسان ضاحك و
السالبة لا شيء غير الانسان ضاحك فالقضية الموجهة تنتج مع الكبرى في نتيجة صادقة والثانية مع الكبرى ليست على تاليف منتج فالغلط انما نشأ
من القضية الثانية والى اصل ان الصغر في قضيتان واخذت واحدة فخرج الغلط وهذا الغلط ليس باعتبار الحد وسوء اعتبار الحمل
وباعتبار المقدمة جمع السائل في مسألة واحدة وباعتبار القياس وضع ما ليس بعدة فانه ١٢ شرح شمس العلماء سلك قوله ولو
جعل جزء الخ بان يقال وحده بتأويل منفردا حال وعامل الحال كما قد يكون فلا كذلك قد يكون ما فيه معنى لفعل وهو ضاحك
والمعول بمنزلة جزء العامل فيكون وحده كانه جزء للضاحك ١٢ شرت قادري سلك قوله وكل ما هو وحده الخ واختار
تركيب كل ما هو وحده ضاحك على كل ما هو ضاحك وحده مع كونه الميق للبقاء لترتيب الاوسط في الصغر ودفع اشتباه عدم
تكرار لفظ وحده ليقتضيه والاعطوطة ايضا ١٢ شرت قادري

فينتج كل انسان عام او جنس او مقول على كثيرين مختلفي الحقيقة وهو
 باطل قطعاً والسبب في الغلط انها هو افعال كلية الكبرى اذا الكبرى طبعية
 فلا يتعدى الحكم منها ما يقع بسبب تقدم الابطوطاخرها عن السلوب
 وكذا تقدم الجهة على السلوب وتاخرها عنها فوزيد هو ليس بقائم و
 زيد ليس هو بقائم وبالضرورة ان لا يكون وليس بالضرورة ان يكون ولا يلزم
 ان يكون ويلزم ان لا يكون وتكثر السلوب من هذا الباب فان مراتب
 الشفعية كسلب سلب وسلب سلب سلب اثبات والوترية
 كسلب سلب السلب وغيرها سلب ومنها اخذ الاعتبارات الذهبية
 والمحمولات العقلية اموحائية كما اذا قيل ان الانسان كل فيظن انه في

له قوله فلا يتعدى الحكم الى حكم الاوسط الى الاوسط لان الحكم في المعنى بوجه افراد الانفس والحيوان
 والحكم في الكبرى العالم والجنس او مقول على كثيرين مختلفين بالمعاني في جواب ما هو انها هو على نفس طبيعة الحيوان فلا يتعدى الحكم
 بهذه الامور الى افراد ۱۲ شرف قادري عليه قوله نحو زيد هو ليس بقائم المثال تقدم الابطوطاخرها عن السلب وهي موجبة معذرة
 اثبت فيما ليس بقائم سلب المفرد لا بد واسطة هو الابطوطاخرها عن السلب المحمول لو اعتبرنا السلب المحمول سلب النسبة
 فيكون اصل العبارة كذا زيد هو ليس بقائم وقوله زيد ليس بقائم مثال لتاخر الابطوطاخرها عن السلب في سالبية بسيطة وقد
 وقع في بعض نسخ نحو زيد ليس بقائم وزيد هو ليس بقائم ولا يخفى ان ما اخترناه في اذ في لفت ونشر مرتب ۱۲ شرف قادري
 عليه قوله وبالضرورة ان لا يكون الخ قد بين ان قولنا بالضرورة ان لا يكون وليس بالضرورة ان يكون سواء مع ان الثاني
 يصدق على الممكن كقولنا ليس بالضرورة كل انسان كاتبا دون الاول كاذب قولنا بالضرورة ليس كل انسان
 كاتبا سلب الضرورة غير ضرورة السلب فاذا احدها مكان الاخر خطأ لتباينها بالغلط ومعنى وكذا قولنا لا يلزم ان يكون ويلزم ان
 لا يكون يصدق الاول على الممكن يصدق الثاني على المتن ۱۲ شرح خمس العلماء عليه قوله من هذا الباب الخ اعم من المغالطات
 الصورية فاذا السلوب الشفعية مقام الوترية خطأ لان الاولى موجبة والثانية سلبية ۱۳

الاهيان كذلك وليس هذا الظن بصواب فان الكلية انما تعرض الاشياء في
الذهن دون الخارج ومن هذا التحقيق ينحل غلظة اخرى تقريره ان يقال
الممتنع موجود لانه ان امتنع شيء في الخارج كان امتناع حاصل في الخارج فيكون
الممتنع موجودا في الخارج فيلزم وجود الممتنع وهو باطل قطعاً كما لا يخفى
ان الامتناع اعتبار ذهني لا يلزم من اتصاف شيء به وجوده في الخارج
ليلازم وجود المتصف في الخارج ومنها اخذ مثال الشيء مكانه كما تقول
لمثال النار نار وكل نار محرق فهو محرق وهذا الاشتباه هو الذي احتج به
المنكرون للوجود الذهني حيث قالوا لو حصلت الاشياء بانفسها لزم احتراق الذهن
عند تصور النار واختراق عند تصور الجبل واتصاف بالبياض والسواد عند
تصورهما وهكذا او خلد انه من باب اخذ ما بالعرض مكان ما بالذات يعني ان
الاخرق والخرق وغيرهما من العوارض التي تلحق الشيء اذا وجد بوجود

سے قولہ فان الکلیۃ انما تعرض للاشیاء فی الذہن الخ لانا من العوارض الذہنیۃ الی خصوص لوجود الذہنی شرط وضاہف انما سے محمولۃ الکلیۃ ذہنیات ۱۲ شرح شمس العلماء سے قولہ لانه المتعین الیہ مصری القیاس کی راہ کل ما کان متناہا حاصل فی التعین کان موجودا فی الخارج لم یدکر ان المصنف المسئلۃ قدس سرہ نظر فرماتے ہیں ان متعین شیء فی الخارج کان موجودا فی الخارج وقول المصنف العلامة قدس سرہ لکیون المتعین موجودا فی الخارج حاصل الفیضۃ ۱۳ مرقہ قدی سے قولہ وجہ الانحلال الیہ بما خود ماقال العلامة الشیرازی فی شرح حکمۃ الاشراق ان النقطۃ فی قولہ لکان شیء متعینا فی الخارج لکان متناہا حاصل فی الخارج فیکون المتعین موجودا فی الخارج باعتبار ذہنی ولا یلزم ان تعصب کاشی بہ وجودہ فی الخارج یلزم وجود التعصب فیہ وہو من باب ہوا باعتبار اہل و انت تعلم ان الاعتقاد لیس من العوارض الذہنیۃ والمحملات العقلیۃ بچھنے ان کیوں صدق و ضاد حاصل فرمے جوہر الشیء فی الذہن ہی کیوں متناہا الی محمولۃ انما سے ذہنیات بل حقیقیات و حملیات غیر حقیقیہ و حملات عقلیۃ سابقہ ان اعتقاد انما سے محمولات الاعتقاد سہو لب والی اصل من المتعین فی الذہن پر عنوان نہ حقیقۃ فالتقلیل بتصورہ بلک العزایں ویلعب الاحکام من معنویۃ فتذکر ۱۴ شرح شمس العلماء

اصل خارجي وليست من العوارض للوجود الظلي الذهني ومنها أخذ جزء العلة
مكان العلة كما إذا حمل سبعون رجلا حجرا ثقيلا سبعين فرسخا مثلا فيقولون إن الواحد
منهم يحمل فرسخا واحدا ومنها أجاز طريق الأولوية عند الاختلاف كما تقول
الإنسان ليس بأولى بلضافة النفس الناطقة من العصفور بعدما أشتراكا
في الحيوانية ومنها ما وقع من قلة السمالات بالحيثيات وترك

سلك قوله وليست من العوارض التي يتقيد بها الشيء وجودي ترتب عليها آثار وجود لا ترتب به عليه والوجود الأول يقال للوجود الخارجي و
ليس المراد به الخارج عن الشعور من الأشياء ما ليس لها وجود خارج الشعور الثاني يقال للوجود الظلي الذهني فاشئ إذا كان موجودا في الذهن وقائما
به قايما أصليا خارجيا على نحو الأول يكون الذهن متغابرا وان قام قايما ظليا غير خارجي فذلك لا يوجب الاتصاف فلا يرد ما قيل ان هذا الجواب مخصوص
بما إذا ادعى الخصم لزوم اتصاف الذهن بالصفات الموجودة في الخارج ولا يجري لو تشبعت بلوازم الما بية كالزوجة والفرقة ولبغات المعدلات
كالاستماع إذا وجد لها في الخارج والحق ان الموجودات الخارجية لا تحصل بعيا سائيا في الأذهان بل انما يحصل صورها المحاكية لها وهي مغايرة لغورها بالمالا
والتشخيص معاد كما هو عندنا فكيف يحصل الأشياء بأشباحها كما هو الحق الحقن بالتقبل أو بالتشخيص فقط كما هو عندنا فكيف يحصل الأشياء
بأنفسها كما هو زعم الأكثرين والاستحالة ليس إلا في حصول اعيان الأجسام فيادون من الماكنت والعقود واما حصول صورها أو مشابهاها
فليس بمحال ١٢ شرح شمس العلماء مع حذف وزيادة سلكه ومنها أخذ جزء العلة مكان العلة الخ سوا مكان أخذه من العلة مكان العلة
في استناد الحكم اليه كما يقال ان علة السمع والبصر المحركة لا غير مع امنا حياة مع الآلات البدنية المتضمنة فكذا تعليل الحكم بجزء علة أخذ جزء العلة
مكانها في سادسة من الحكم اليه كما إذا حمل سبعون رجلا حجرا ثقيلا سبعين فرسخا فيقول ان الواحد منهم يحمل من تلك المسافة جسدا إلى سبعين وذلك ليس
بلازم بل قد لا يمكن الواحد ان يحرك مسادا هذا تعليل جزء الحكم بجزء علة ١٣ شرح شمس العلماء سلكه قوله لجدا ما أشتراك في الحيوانية الخ قال العلامة الشيرازي
في شرح حكمة الاشراف انما يصح هذا إذا كان من نوع واحد وكان المتقضي فيها امر متقضا بالابية كما يقال ليس الإنسان بالتيقزاد وليس الفرس بعد
اشتركا في الجسمية العقلية للتغير وأورد عليه بان الاشتراك في الجسمية كيف يوجب الاشتراك فيما يتغير به وجهه جنس بعينه لا اجسام واجيب
بان الجسم انما أخذ بالمعنى الذي هو جنس اعني الجوهري الذي له ابعاد ثلاثة مطلقا سوا مكان مجرد ذلك ام لا بل مع شئ آخر فليس الاشتراك فيه مما
يوجب الاشتراك فيه ليعتقيد وان أخذ بجسمه الجوهري الذي له ابعاد ثمانية فقط اعني الجسم الذي هو مادة لا جنس فلا يشترك فيه اشتراك في معنى
نوعي فلا اتفاق فيه الاتفاق على مظهره ويتقضي اذهبي بالحقيقة نزع يحصل فانما يحتاج الى مبادئ النحول في كمالها اثباتا ثلثية فالجسمية اذا اتفقت التغير
او التشكل فانما يتقضي من حيث حقيقتها النوعية وذلك يوجب اتفاق الاجسام كلها فيه وكذلك الحيوانية اذا اتفقت شئيا بحسب ما هي
مصلحة يوجب الاتفاق فيه لحيوانات وذلك كاستعداد الحركة الارادية واما وجوب النفس في بعض الانواع فليس ما يتقضي لحيوانية ولو كان
كذلك لاتفقت افرادها فيما

الاعتناء بها كقول القائل كل ابيض دخل في حقيقة البياض و زيد
 ابيض فيلزم دخول البياض في حقيقة ومنشأ الغلط فيه ان البياض
 داخل في مفهوم الابيض من حيث انه ابيض لا من حيث انه حيوان
 وانسان ومنها قولهم مماثل المماثل مماثل فهو الانسان مماثل للنخلة
 والنخلة مماثلة للحجر في كونه غير ذي نفس فيلزم كون زيد جمادا وجب
 التغليب ان مماثلة النخلة للانسان في امر وهو الطول مثلا ومماثلتها للحجر
 في شيء اخر ومما يرقم في الغلط اخذ العدم المقابل للملكة مكان الضد
 والنقيض كالسكون فانه عدم الحركة عما من شأنه ان يتحرك وكالعلى فانه
 عدم البصر عما من شأنه ان يكون بصيرا فيظن ان المجردات ساكنة
 والمجردات عجي ومن المغالطات المشهورة قولهم لا يمكن تحصيل مجهول

له قوله ونشأ الغلط فيه ان هذا على تقدير ان يكون السبب جزئيا من اشتق سوار كان اشتق عبارة عن الذات ونسبة والسبب كما هو المشهور من
 مذنب الجواهر او عبارة عن السبب او النسبة الى الذات كما هو مخترع والسبب المحقق قدس سره واما على رأي المحقق الدواني فالبيان من عين الابيض وليس
 ابيض شيئا داخل في الابيض (فلا يكون منشأ الغلط صحيحا على مذنبه) ١٢ اشرح شمس العلماء ماله قوله فيظن ان المجردات العباد والظن من الحركة والسكون تقتل
 التقادومين البصر والعلى تقابل الايجاب والسلب كالفرس واللافرس فيقال الحركة خروج القوة الى الفعل والتدريج والسكون قرار الشيء في موضع فيمكن متعلقا
 وعلى ذلك يكون المجردات ساكنة ويقال لعلى بوجدهم البصر مطلقا فيكون الجدار عجي والحق ان التقابل بين الحركة والسكون وبين البصر والعلى العدم والملكة فلا
 تكون المجردات ساكنة لان السكون عدم الحركة كما من شأنه الحركة وليس من شأن المجردات الحركة انما من شأن الاجسام وكذا الجدار لا يكون عجي لان العلى
 عدم البصر كما من شأن البصر الجدار ليس من شأنه البصر انما من شأن الحيوانات ١٣ اشرت قاضي ماله قوله ومن المغالطات المشهورة انهم يفترون ان اذا كان العلى
 معلوما فلا وجه لطلبه وان كان مجهولا لم يفت انه المطلوب من حصوله كسبب آتية يشده (يعلم) من لا يعرفه ولو وجد فهم يفترون ان السبب الآتية قد مضى كان في طريقه ان الاشياء
 قد طلب به ان سطره فرض عليه قيا واستنتج منه مطلوبه بانه يمكن معرفة التشكيك كذا قال الشيخ في اوائل الشارح ومبنيان لغير ان هذا الاشكال لا اختصاص له
 بالمطلوب العقري كما صلا كما قد تقدم في شرحه

لان ذلك المجهول اذا حصل فبمعرفة انه مطلوب فلا بد من بقائه الجمل
 او وجود العلم قبله حتى تعرف انه هو وعلى التقديرين ينتفع بتحصيله اما على
 الاول فلاستحالة معرفته واما على الثاني فلامتناع تحصيل الحاصل والجواب
 ان المطلوب معلوم من وجه ومجهول من وجه فبعد حصول المجهول يعلم
 بالوجه المعلوم المخصص انه المطلوب وهذا كمثل عبد ابن ابي اذا وجد فانه كان
 معلوم الذات مجهول المكان فبعد ما وجد عرفت بما كنت عارفا به من ذات وصفته
 انه ابقك اغلوطة لو لم يصدق قضية لم يصدق زيد قائم وكلها لم يصدق
 زيد قائم صدق قضية اعني زيد ليس بقائم يستجح كلما
 لم يصدق قضية صدق زيد ليس بقائم مع انها قضية من القضايا

سأله قوله فهم يعرف الخ اے اذا حصل الجمل فما هي شي يعرف انه المطلوب فان لم يعلم بعد الحصول انه مطلوب فلا بد من بقائه الجمل وان علم ان هذا مطلوب
 فلا بد ان يعلم قبل الحصول ايضا انه مطلوب حتى يعرف بعد الحصول انه هو المطلوب المعلوم ۱۲ عاشره برقرات سألته قوله والجواب الخ فلهذا لا نسلم
 ان المطلوب المعلوم مطلقا او مجهول مطلقا حتى يلزم تحصيل العلم او طلب الجمل المطلق بل يجوز ان يكون معلوما من وجه ومجهولا من وجه اي من حيث نفس
 حقيقة فطلب العلم بها كسب كما اذا علم الانسان بوجه الكتاب ولم يعلم بهذا الوجه قصد العلم حقيقة فهو معلوم من وجه ومطلوع لان يطلب حقيقة فاذا
 انتهت مسائل سائر ثم سألنا هل يحصل العلم حقيقة وصار الامر الجمل معلوما فلا يلزم تحصيل العلم ولا طلب الجمل المطلق ۱۳ شرح شمس الساعات سألته قوله مع انها
 قضية لم يظن زيد ليس بقائم لانها ايضا قضية من القضايا فالنتيجة كما في اجتهاد المتقين وبطلانها لا بطلان صورة القياس او اذ لا شك في
 صحة الصورة لوجود شكل الاول من القياس لا في اجتهاد شرائطه والمادة ايضا صحيحة اذ الكبرى هي قولنا كلما لم يصدق زيد قائم صدق قضية صدق فلهذا لا بد
 ان لم يثبت المتقين على تقدير عدم صدق زيد قائم ثم ارتفع المتقين وهو باطل بالضرورة والعقري ايضا ملوكة بلامرية لانه لو لم يصدق قضية من
 القضايا كيف يصدق زيد قائم فهو ايضا قضية من القضايا فاذا ثبت ان ليس الصورة فاسدة ولا المادة فواجب بطلان النتيجة ومحل
 الايراد ان النتيجة باطله مع استحجاج شرائط الاتحاج النتيجة في صحة الميزان وما قال في الشرح العارضة ان هذه اغلوطة تورد
 لاثبات كل مطلوب تصديقي صادق صادق او كاذب لم يغيره ثم نقرر ان الاغلوطة على تقدير ادعاء ان العالم قديم باء لو لم يصدق قضية
 (۱) سألنا العالم قديم لم يصدق زيد قائم وكلما لم يصدق زيد قائم صدق قضية صدق فلهذا لا بد ان لم يصدق قضية صدق زيد ليس بقائم فبقي

۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶
۷۷
۷۸
۷۹
۸۰
۸۱
۸۲
۸۳
۸۴
۸۵
۸۶
۸۷
۸۸
۸۹
۹۰
۹۱
۹۲
۹۳
۹۴
۹۵
۹۶
۹۷
۹۸
۹۹
۱۰۰

والحل ان التقادير الماخوذة في الكبرى اعني قولك كلاما يصدق زيد قائم

صدق نقيضه اعني زيد ليس بقائم ان كانت واقعية فصدقها مسلم

لكن لا اندراج اذ الحكم في الصغرى انما هو على التقادير الفرضية الغير

الواقعية ضرورة ان عدم صدق قضية من القضايا من المتبنيات ضرورة

ان قولنا الواجب موجود او سميع او بصير واجب الصدق فيكون عدم صدقها

محال وان كانت تقادير الكبرى اعم معنا الكلية اذ كذب الشيء انما

يستلزم صدق نقيضه بحسب الواقع فان جاز على تقدير المحال ان يكذب

النقيضان محالان المحال جاز ان يستلزم محالا اخر ويقرب من

ويجوز كذا شئ والنتيجة كاذبة لان زيد قائم ايضا قضية من القضايا وليس كذا به انفسا الصورة لانه شكل اول ولا انفسا المادة لصدق الصغرى والكبرى كما مرل ما فسدت النتيجة لعدم تسليم مدعانا وهو العالم قديم بحيل نقيض المدعى مقدم الصغرى لعدم صدق المدعى بل فادعى وهو قولنا العالم قديم ثابت لكن اثبات كل مطلوب تصديقي بهذه الاغلوطة لكن يراد عليها ان فساد النتيجة لفساد مادة النقيض اذ الصغرى على قولك لم يصدق قضية (اي قولك العالم قديم) لم يصدق زيد قائم كاذبة اذ لا يلزم من عدم صدق قولك العالم قديم ان لا يصدق زيد قائم وكلام المصنف العلامة في الحل شيرا على التقرير السابق للملاحظة لانه لم توجه الى كذب الصغرى بل الى عدم اندراج الا صغرى تحت الكبرى على تقدير والى تقدير فقدان شرط كلية الكبرى على آخر ۱۲ شرف قادر

على قوله والحل انما علم ان التقادير الماخوذة في الصغرى متممة غير واقعية لان من تقدير قوله لم يصدق قضية عدم صدق قولنا الواجب بل هو موجود صادق سميع بصير لا ريب ان علوم صدق هذا القول مستلزم لان صدقه واجب وبعده القول حاصل الحل ان التقادير الماخوذة في الكبرى اعني قولك كلاما يصدق زيد قائم صدق نقيضه واقعية او علم من ان تكون واقعية او غير واقعية متممة على الاول الكبرى صادقة لانه اذا لم يصدق زيد قائم في الواقع صدق نقيضه الواقع لا تنافي ارتفاع نقيضين بحسب الواقع لكن لا يندرج الا صغر تحت الكبرى لان الحكم في الكبرى على التقادير الواقعية وفي الصغرى على التقادير الفرضية المتممة ولابد لاندراج من كوننا التقادير الماخوذة في الصغرى والكبرى سواسية وعلى الثاني اى على تقدير اطلاق التقادير الواقعية في الكبرى اعم من ان تكون واقعية او غير واقعية لا يحصل اندراج الا صغر تحت الكبرى لكن لا نسلم كلية الكبرى لان قولك كلاما يصدق زيد قائم صدق نقيضه اى صدق على التقادير الواقعية فقط اذ على التقدير المتمم للواقعية يجوز ارتفاع نقيضين كما انه يجوز اجتماع نقيضين على التقدير التحليل ومسلان فساد النتيجة اعم عدم اندراج الا صغر تحت الكبرى وفقدان كلية الكبرى ولا بد من كليهما في انتاج الشكل الاول ۱۳ شرف قادر

هذه الاغلطة المغالطة العامة الورود التي يمكن ان يثبت بها اي مطلوب
 اردت صام قان كان او كاذبا فنقول المدعى ثابت لانه لو لم يكن المدعى ثابتا كان
 نقيضه ثابتا وكلما كان نقيضه ثابتا كان شيء من الاشياء ثابتا ينتج لولم يكن
 المدعى ثابتا كان شيء من الاشياء ثابتا وينعكس بعكس النقيض لو لم يكن شيء
 من الاشياء ثابتا كان المدعى ثابتا مع انه شيء من الاشياء وهذا خلف وتحت
 العقلاء في حله فمن قائل يقول اننا لا نسلم ان تلك الشرطية تنعكس بهذا
 العكس الى هذه الشرطية كيف والشيطان في الاصل والعكس مختلفان
 بالعموم والخصوص بل عكس هذه الشرطية قولنا كلما لم يكن ذلك

سواء قولنا العامة الورود والزم قال بعض اهل التحقيق هذه المغالطة ليست عامة الورود بل انما يرد على القاعدة العامة الكلية تنعكس بعكس نقيضها الى البرهنة
 كلية يعني في جواب ان بناء على تساوي النقيضين المتساويين وعلم نقيض الاخر من نقيض الاول وانه فصحح بما سوى نقائص الامور العامة وعلى ان تلحق الضرر بميتون ودية
 والسر في ان بطلان كل نقيض المذكور لا يستلزم بطلان النتيجة الموجب لبطلان نقيض المدعى حتى يثبت المدعى اشرح
 شمس السمار سله قوله مع انه شيء من الاشياء الزم نقيضه وهو قولنا لو لم يكن شيء من الاشياء ثابتا كان المدعى ثابتا كاذب وكذا عكس نقيضه يستلزم
 كذا النتيجة وكذا بهما العكسا والبيان في يد بي النسخ اول نسخا والاولا اعني الصغرى والكبرى وعلم ان الصغرى وهو قولنا لو لم يكن المدعى ثابتا كان
 نقيضه ثابتا صادقة والاولى ان نقيضه ثابتا كان نقيضه ثابتا كان شيء من الاشياء ثابتا لان نقيض شيء من الاشياء
 فنشأ نقيض نقيض ليس الاخر من صدق نقيضه وبالمز من البطلان باطل صدق نقيضه باطل وثبت المدعى حتى ١٢ شرف قادري سله قوله كيف
 الاشياء الزم نقيضه ان لا يكون شيء في الاصل بعكس ما هو على نحو واحد شيء الذي اخذ في الاصل وهو قولنا كلما لم يكن المدعى ثابتا كان شيء من الاشياء ثابتا خاص
 اذ هو في قوة قولنا كلما لم يكن المدعى ثابتا كان نقيضه ثابتا فلا بد من ان يؤخذ في العكس ايضا كذا يكون معناه كلما لم يكن نقيض المدعى ثابتا كان المدعى ثابتا وهذا
 صادق ونشأ الغلط انه اخذ شيء في الاصل على وجه العموم وفي العكس على وجه الخصوص ١٤ شرح شمس السمار مع حذف كلام سله قوله فمقتضى ان
 لان شيء ما اخذ في الكبرى وهو قولنا كلما كان نقيضه ثابتا كان شيء من الاشياء ثابتا خاص وهو نقيض فيكون شيء المذكور في النتيجة وهي قولنا لو لم يكن المدعى
 ثابتا كان شيء من الاشياء ثابتا ايضا خاصا لا محالة فلو اعتبرنا الشيء في العكس وهو قولنا لو لم يكن شيء من الاشياء ثابتا كان المدعى ثابتا على وجه العموم كما اعتبر المغالطة
 لم يكن عكسا لاشترط ان يكون شيء في الاصل والعكس اخذ على طريق واحد ولو اعتبرنا الشيء في العكس على وجه الخصوص كان حقا اذا انعكس به يكون كذا
 لو لم يكن شيء مخصوصا ي نقيضه ثابتا كان المدعى ثابتا ولا كذا في حقيقة ١٢ شرف قادري

الشئ ثابتا كان المدعى ثابتا وهو حق وان شئت قلت بتقرير اخرات
 عكس تلك الشرطية لو لم يكن شئ من الاشياء ثابتا في ضمن نقيض المدعى
 كان المدعى ثابتا ومن عجيب عجيب بان المقدم في العكس محال والحال جاز ان
 يستلزم نقيضه فلا خلف وقد وقع الخطأ في تفصيل هذا الباب لسان
 الرسائل المدونة في هذا الفن التي جرت في زمانى هذا عدة قراءتها خالية
 عن تفصيل باب المغالطة فرأيت ان اوضح بذكره رسالتى هذه لتكون نافعة
 للتعلمين مفيدة للطالبين **فصل** ولا بد ان يعلم ان اذا كان احدى مقدمتى
 القياس غير برهانية بل كانت جدلية او خطابية او شعرية او غيرها
 كان القياس ايضا غير برهاني وكذا الكلام في القياس الجدلى ونظائره
 وبالجملة المؤلف من الراجع وال مرجوح وهما تنتم تحت الصنائع الخمس

سلمه قوله ومن عجيب عجيب الخ اعني اننا لم نعلم بطلان عكس النقيض وهو قولنا كلاما لم يكن شئ من الاشياء ثابتا كان المدعى ثابتا لان المقدم فيه محال والحال
 مما ان يستلزم محالا آخر وشرح شمس العلار واجاب بعضهم بان النتيجة قضية اتفاقية ولا عكس للاتفاقيات فلا يتوهم تقرير الغلط وسبب بعضهم له انه
 لا عكس للشرطية التي تأييدها من العنومات اثباتا لا ككونها والثبوت والوجود والمفعول ان شئت قادري سلمه قوله وقد وقع الخ لما لم يكن تطويل الكلام
 في باب المغالطة سيما بهذه الرسالة المحققة اعتد رعه ومرض الفتن اعني العصمة على الخلف في الفكرة واع الى توضيح المغالطة وتفصيلها بغير غش
 شرفت قادري سلمه قوله ولا بد ان يعلم ان لما كان يتعلم ان الصنائع غير منصفة في الخمس لان المركب من متلعين مشاغل المقدمة البرهانية والجدلية
 لا يدخل في شئ من الاقسام الخمسة ولا يجوز ان يسمى هذا المركب برهانيا لوجود المقدمة الجدلية ولا جدولا لوجود المقدمة البرهانية اذا لم يقوله فلا بد ان يعلم الخ
 ومعدنا العبرة المرجوح فالكرب المذكور قياسي جدلى وكذا ان باقى المركبات ان شئت قادري سلمه قوله بغير برهاني الخ بل يكون ما جدلا وخطابيا وشعريا
 شرح شمس العلار سلمه قوله وكذا الكلام الخ اعني القياس المركب من الشهوات والسمات مع القبولات والمظنونيات خطابي ومع الخيلات شعرى
 ومع الوحيات منسطف لجدلى والمركب من القبولات والمظنونيات مع الخيلات شعرى ومع الوحيات منسطف لخطابى وكذا المركب من الخيلات
 مع الوحيات منسطف لاشعرى وبالجملة المؤلف من الراجع والمرجوح مرجوح ان شئت قادري

وبتم مقاصد الفن بنوعيه اعنى الموصول الى التصور والموصول الى التصديق

خاتمة لكل علم ثلث امورا احدها الموضوع وهو ما يبحث في العلم

عن عوارضه ولواحقه الذاتية كبदन الانسان لعلم الطب والمقدار

المتصل لعلم الهندسة والكلمة والكلام لعلم النحو والمعلوم التصوري والمعلوم

التصديقي لصناعته هذه وينبغي ان يعلم انه لا يبحث عن وجود الموضوع ولا

يبحث عن ماهيته في العلم الذي هو موضوع له فلا يبحث الطبيب عن

بدن الانسان من حيث انه موجود او جسم نام او حيوان ناطق ولا النحوي

عن حقيقة الكلمة والكلام ومن ثم لما كان موضوع علم الطبيعى الجسم

سلك قوله الموضوع الخ وهما امر واحد كالعقد الحساب ما لا امر متباعدة فلا بد من اشتراكهما في امر واحد لا يحفظ في سائر ما بحث العلم كموضوعات بهذا الفن فانما
مشتركة في الالهيال الى المطلوب مجمل والالهازيان يكون العلوم المتفرقة علما واحدا وفي كون الموضوع جز من العلم على مدة نظر لاندان اريد التصديقي لموضوعية
فوليس من اجزاء العلوم لعدم توقف العلم عليه بل هو من مقدمات الشروع في فعل ما مردان اريد بقوله الموضوع فهو من الابداء وليس جز آخره بالمتعلق
تعلقه بمتعلقه سلك قوله والمقدار المتصل الخ وهو عرض لتبديل القسمة لثلاثة ويكون فرض الحمد والمشاركة بين اجزائه (ان يكون مبداء لاحدها ومنهية لآخره)
كالخط والسطح والجسم لتعليمي ويبحث في علم الهندسة من اجزاء كالتساوي والقسمة كما يقال اذا قام احد الجنبين على الآخر يحدث عن جنبه قائمتان زاويتان
ساويتان لهما وكذا لبيت الالمقدان المساويان ثلثا وتساويان ١٢ شرفت قادره سلك قوله المعلوم التصوري الخ
اعلم ان الموضوع اما ان يكون جوهرا كبدن الانسان لعلم الطب او يكون عرضا فهو اما من الموجودات الحقيقية كالقدرات المتصل
لعلم الهندسة ومن المنعومات الاصطلاحية فاما ان يكون لفظا كالكلمة والكلام او يكون معنى كالمعلوم التصوري والتقصديقي
لميزان ولا يخفى ما في ترتيب اشياء الموضوع من حسن ولفظة ١٢ شرفت قادره سلك قوله وينبغي ان يعلم الخ اعلم انتم قائلوا
ان الموضوع وذاتياته تكون مغروعة عن العلم واستدل عليه صاحب المحاكمات بان اثبات موضوع العلم واجبه ان لا يكون
مسئلة في العلم لان الموضوع ما يطلب باعراض ذاتية واما لم يعلم وجوده استحالة ان يطلب له ثبوت شيء ولان مسائل العلم هي اثبات
الاعراض الذاتية واثبات الاعراض يتوقف على ثبوت الموضوع واجزائه فلو كان ثبوت الموضوع واجبه مسئلة من المسائل
توقفت الاشياء على نفسه وادور عليه بان فرضية ثبوت الاشياء للشيء على ثبوت الاشياء للشيء لم واما الحق الاستلزام فبيان المقصود ان
التصديق بالعلية البسيطة مقدم على التصديق بالعلية المركبة ولا توقف لهذا على فرضية ثبوت الاشياء للشيء ١٢ شرح شمس العلماء

والتحذیر والبرهان لیعرف ان الکتاب مشتمل علی کلماتها وبقضها اقول اننا محمد فضل الامام
 الخیر ابادی هذا اخر ما اردنا جمعه تالیفه فی هذه الرسالة من کتب الاقدمین وکلمات
 المتأخرین والغرض من هذا التالیف لیس الاقلیم المبتدئین وتسهيل الامر علی
 الطالبین فان نفعک ایها الطالب الراغب هذه العجالة نفعاً یسیراً فلا تنسني بدعاء
 حسن الخاتمة والنجاة من حر الحاطیة وصلى الله تعالی علی سیدنا محمد خاتم
 النبیین اولاً واکراً وظاهراً وباطناً والحمد لله رب العلمین -

سأله قوله والتحذیر والبرهان ان طریق حدس افقین و معرفت بنا نمودن است یعنی چون خواند که معرفت چیزی سے ترتیب دیند و امور و ادعیه و غارجه را تمیز نمایند و با هم
 بجز طور و منظر نقیض ایکنه اولاً آن چیز را مومن و گرانند و تمامی امور عامه و مساویہ اور انخص نمایند و بواسطه کلام و نظر بلا واسطه محمول آن فرمایند و هر چه از انما
 بین اثبوت برائے موصوف بود یا ارتفاع او ارتفاع آن لازم آید و ادراقاتی دانند و آنچه چنین نبود و ادراقی پندارند و هر گاه جمیع اشیاء عامه و مساویہ
 بصفت مذکوره بیانند لا محاله میان جنس و عرض عام و فصل و خاصه امتیاز حاصل شود و بر ترکیب حد و رسم با مرعات شرائط مذکوره مقام
 قدرت دست دہر شد چون خود سیستم که حدید انسان نمایم و معرفت او مرتب سازیم تمامی امور عامه و ادراکات و ماضی و جمیع اشیاء مساویہ ممیزه
 او از ناظر و ضامک را شد استقرار نمودیم هر یک را بر انسان بلا واسطه محمول کردیم منجمله محمولات عامه که بر این اثبوت برائے انسان باشد از ارتفاع
 ارتفاع انسان لازم آید چه حیثیت و انا امور مساویہ ممیزه ناظر بر اول جنس باشد و ثانی فصل و ماضی از قسم اول و ضامک از قسم ثانی باین صفت نیست
 لهذا اول عرض عام باشد و ثانی خاصه و بر گاه حیوان را با ناظر ترکیب دیم حدیثاً گردید و با ضامک رسم ۱۲ شرح فارسی سله قوله البرهان اننا محمد فضل الامام
 طریق موقوف بر مصل یعنی راست اگر مطلوب علم نظری بود و به العیال یعنی مصل یعنی اگر مطلوب علم عملی باشد تفصیل این اجمال آنکه هر گاه اراده وصول
 یقین کنی بعد مرعات شرائط صحت محوره مقدمات بدیهیه یا نظریه که از بدیهیه میکتسب باشد بدیهیه منتهی در اقصیه استعمال نمائی و در نفس و تحقیق
 آن کمال جهد و مباهله استعمال سازی تا اینکه مقدمات بدیهیه به مشهورات یا مسلمات یا مشبهات مشتبه نشود و مجرد حسن ظن به مقدمات
 مستعد یا یکسکه آنها از و شنوده باور سازی و شرح فارسی

خاتمه خداوند سبحان الذي خلق الانسان ملأه البيان على ان وفقاً لاتمام الحاشية النقيصة الساسة بالمصنعة على المراقبة
 لقدرة الاذكياء امام الحكماء الجبر العظام والبر والطعام مولانا محمد فضل امام قدس سره العزیز و کمال الصلاة و جمل السلام علی سیدنا محمد
 الهان الذي آتاه الله تعالى علم لا یحیرن و ما کان علی آله و صحابه ارباب تقوی و الا لقان ما تعاقب الملوان و ام الشعلان -
 محمد عبد الحکیم شرف قادری، لا هو

